

ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми
им. С. Я. Маршака»

Наш адрес:
г. Сыктывкар,
ул. Советская, 20

Часы работы:
с 10.00 до 18.00

Суббота
с 10.00 до 17.00

Выходной – воскресенье

Телефон: 24-46-72

Портал - www.ndbmarshak.ru

e-mail: komdet_nmo@mail.ru

«Патриот. Гражданин. Россиянин»

Сборник материалов
Республиканской творческой лаборатории

Сыктывкар, 2013

Сборник издан при финансовой поддержке
Министерства культуры Республики Коми

Содержание

	Стр.
Составитель, компьютерная верстка и макет:	
Сердитова Т. Б. - зав. отделом аналитической, исследовательской работы и библиографии детской литературы НДБ РК им. С. Я. Маршака	
Ответственный редактор:	
Головина В. Н. - директор НДБ РК им. С. Я. Маршака	
Оформление обложки:	
Смолева Е. А. - ведущий художник НДБ РК им. С. Я. Маршака.	
Патриот. Гражданин. Россиянин: сборник материалов Республиканской творческой лаборатории/ сост. Т. Б. Сердитова.- Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2013.	
От составителя	3
Нестерова А. Н. Роль современной краеведческой литературы в формировании патриотического сознания детей и подростков	4-8
Тонкова Г. А. Книги об истории России как средство воспитания патриотизма	9-13
Марчук И. П. Правовое воспитание будущих избирателей	14-26
Жигалова Ю. Н. Беречь прошлое - думать о будущем: опыт работы библиотек Прилузской МЦБС по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	27-33
Сокерина Е. Н. Электронные ресурсы в помощь работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков	33-37
Мищенко Н. М. Использование интерактивных методов и приемов в работе с детьми по патриотическому воспитанию: игра-викторина «Знаменитые люди России»	37-40
Костылева З. Г. Формирование правовой культуры ребенка в детской библиотеке	40-50
Коваль Н. В. Информационно-методические материалы	51-58

Шембакова О.М. Живая память поколений : сценарий мероприятия для детей 6-9 лет [на тему Великой Отечественной войны] / О.М. Щербакова. – Школьная библиотека. - № 2-3. – С. 123-125.

Щербакова А.А. "Недаром помнит вся Россия про день Бородина..." : к 200-летию исторической битвы : к 200-летию исторической битвы / А.А. Щербакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 8. - С. 31-32.

Щербакова А.А. "Нас война отметила меткою особой..." : 22 июня - День памяти и скорби / А. А. Щербакова : 22 июня - День памяти и скорби / А. А. Щербакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - № 4. - С. 35-37.

От составителя

5 июня 2013 г. на базе детской библиотеки-филиала № 15 «Шонді войт» МБУК «Эжвинская ЦБС» г. Сыктывкара состоялась Республиканская творческая лаборатория «Патриот. Гражданин. Россиянин».

Это обобщающее мероприятие по итогам 2012 года - Года российской истории, посвященного 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года и 1150-летию российской государственности.

В творческой лаборатории приняли участие специалисты детских и публичных библиотек, школьные библиотекари, а также специалисты учреждений культуры и образования, работающие с детьми и подростками.

Лаборатория рассмотрела проблемы сохранения и развития в библиотеках историко-краеведческих традиций в контексте формирования гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения, использования современных информационно-коммуникационных технологий и инновационных методик в системе работы библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков, роли художественной литературы в формировании гражданско-патриотических позиций у современных детей и подростков.

В данный сборник вошли выступления участников лаборатории, представляющие опыт работы детских библиотек республики по формированию патриотического сознания детей и подростков средствами книг об истории России и краеведческой литературы, формированию правовой культуры ребенка в детской библиотеке, эффективные приемы и методы работы, описание внеклассных мероприятий, игр, конкурсов патриотической направленности.

В приложении к сборнику представлены информационно-методические материалы к выставке, организованной по теме лаборатории.

Нестерова Алёна Николаевна,
ведущий методист отдела краеведения
и национальной литературы
НДБ РК им. С.Я. Маршака

Роль современной краеведческой литературы в формировании патриотического сознания детей и подростков

ПАТРИОТИЗМ – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины и защищать ее. Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре.

Между тем, вопросы изучения истории родной земли, знакомства с традициями, культурой и языком своего народа – это область краеведения.

Таким образом, краеведение является важным ресурсом патриотического воспитания подрастающего поколения. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Задача специалистов, работающих с краеведческой литературой, в том, чтобы, используя книжные фонды, рассказать читателям об историческом прошлом Коми края, о мужестве наших дедов и отцов, о достопримечательностях республики, о природе, культуре и традициях своего народа, о нас самих, формируя тем самым патриотическое самосознание личности.

К сожалению, современная краеведческая литература не удовлетворяет читательским запросам в полном объёме. Так, краеведческая литература для детей издаётся редко и

реализовали проект "Летопись подвига", целью которого стало формирование патриотического сознания и развитие гражданской позиции подрастающего поколения. Ребята собирали материалы о жизни и подвиге участников Великой Отечественной войны, чьи имена высечены на мемориальных досках и обелисках. Статья дополнена проектами учащихся, выполненными на основе историко-патриотических изысканий.

Девяткина Т. Победный май : о рекомендательной библиографии в новом формате / Т. Девяткина, Т. Быстрова. – Библиотечное дело. – 2010. - № 13. – С. 18-19.

Синева Е. Ярмарка «Детская библиотека в электронном формате» / Е. Синева. – Новая библиотека. – 2010.- № 1. – С. 15-19.

Юрманова, Светлана Валентиновна. "Без прошлого нет настоящего" : история Отечества глазами юных : история Отечества глазами юных / Светлана Валентиновна Юрманова // Библиотечное дело. - 2012. - № 16. - С. 9-11

О проектах, мероприятиях Центральной городской юношеской библиотеки им. М. А. Светлова Москвы, посвященных событиям русской истории (в т. ч. Отечественной войне 1812 г.).

IV. Сценарные материалы

Калинина С.А. Потомки - победителям! / С. А. Калинина, Т. В. Беспокоева / С. А. Калинина, Т. В. Беспокоева. - (Расписание уроков) // Игровая библиотека. - 2011. - № 8. - С. 4-15.

Сценарий игры для учащихся 7-11 классов, посвященный Великой Отечественной войне и Ю. А. Гагарину.

Куличенко Н. «Гроза двенадцатого года...» : библиосценарий к 200-летию Отечественной войны 1812 года / Н. Куличенко. – Новая библиотека. – 2012. - № 21. – С. 31-48.

Лисина Т. Сценарий вечера памяти, посвященного 70-летию Курской битвы / Т. Лисина. – Новая библиотека. – 2013. - № 6. – (Для учащихся 8-11 классов).

III. Современные информационно-коммуникационные технологии, инновационные методики в системе работы библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков

Белова Лариса Сергеевна (учитель начальных классов).

Воспитание патриотизма школьников с использованием информационных технологий / Л. С. Белова // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 1. - С. 23-28.

Брюхова Л. Телемост Новоуральск – Стерлитамак «Недаром помнит вся Россия» : 200-летию Отечественной войны 1812 года посвящается / Л. Брюхова, В. Елтышева, С. Михалева. – Школьная библиотека. – 2012. - № 2-3. – С. 40-49.

Бульц О. "Я гражданин и патриот России" / О. Бульц // Новая библиотека. - 2012. - № 3. - С. 9-11

Патриотическое воспитание является одним из ведущих направлений в деятельности Красноярской краевой молодежной библиотеки. С мая 2010 года в библиотеке постоянно действует проект "Я гражданин и патриот России". Цель проекта - пропаганда книги и чтения как важнейших факторов патриотического воспитания молодежи, активизация интереса к произведениям литературы на патриотическую тематику, расширение круга читателей и пропагандистов чтения. В рамках проекта проводятся встречи, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, конкурсные программы, книжные выставки, патриотические игры и викторины. Реализуя проект, библиотека привлекает новых, нестандартных партнеров, ищет именно те формы общения, которые интересны и полезны молодежи.

Гордеевцева, Н. Летопись подвига - (Война. Победа. Память). - (1941-1945) / Н. Гордеевцева // Библиотека. - 2011. - № 12. - С. 37-41.

Библиотеки Автозаводского района Нижнего Новгорода

малым тиражом. Слаба полиграфическая база действующих в республике издательств. Современные художники-иллюстраторы республики не владеют в полной мере искусством выражения традиционной культуры коми народа в своих рисунках. Нет сборников детского фольклора народов республики. Крайне редко выходят в свет комплекты открыток, плакатов, фотографий. Для работы с читателями-детьми не хватает электронных документов, иллюстрированных учебных пособий. Нет детских энциклопедических изданий об истории, географии, природе, культуре и литературе республики и т.д.

Но, несмотря на многочисленные проблемы, книги краеведческого плана выходят. Так, издательство «КОЛА» выпускает книги, востребованные в детской аудитории. В 2010 г. издан экологический словарь животных, растений и грибов. В 2011 г. переиздана книга Е. Габовой и Н. Макаровой «Дети древней земли» (2008), выпущена книга Алексея Вурдова «История Удоры в сказках». В 2012 году издательство «Кола» выпустило книгу мифов, легенд и преданий коми народа «Войдёр» («Когда-то»), составителем которой стал П.Ф. Лимеров.

Вышли новые книги и учебники в издательстве «АНБУР». В 2010 г. издательство «Анбур» выпустило книгу Ольги Бондаренко для детей. В 2012 году Коми республиканская специализированная библиотека для слепых имени Л. Брайля выпустила аудиодиск этой книги. В 2011 году в издательстве «Анбур» вышла книга «В краю зырянском» (составитель – Ольга Бондаренко).

Занимается изданием книги для детей издательство «ЭСКОМ». В 2007 году издательство «Эском» выпустило книгу Владимира Тимина «Эжва Перымса зонка» («Мальчик из Перми Вычегодской»). В 2008 году изд-во «Эском» выпустило книгу «Земля Стефана Пермского. Духовная история и святыни Коми края» для школьников.

В 2012 году АУ РК «Редакция журнала «АРТ» в приложении к журналу «Арт» выпустило 4 книжки-малышки: «Коми йӧзӧн казялӧмторъяс» («Приметы коми народа»), «Коми кывтэчасъяс» («Коми фразеологизмы»), «Коми

шусьбгъяс да кывйӧзъяс» («Коми пословицы и поговорки») и «Коми нӧдкывъяс» («Коми загадки»), которые сразу же стали востребованы в детской аудитории.

Большой вклад вносит в издание краеведческой литературы Министерство национальной политики Республики Коми, при поддержке которого вышли в свет альбомы, электронные издания, справочники, книги для детей и молодёжи. В библиографический указатель «Министерство национальной политики Республики Коми» вошли изданные в 1994-2008 г.г. краеведческие издания (списки литературы). Министерство национальной политики Республики Коми организовало ряд республиканских мероприятий и выпустило в свет одноимённые сборники с материалами конференций и семинаров в рамках реализации Закона РК о государственных языках. В 2010 году издан сборник документов по истории коми народа и развития коми языка от создателя первой коми азбуки Стефана Пермского до настоящих дней «Коми язык». На сайте Министерства национальной политики Республики Коми в разделе «Информационные материалы» представлены мультимедийные и печатные издания Министерства в рубриках: «Курсы коми языка», «Игры», «Мультфильмы», «Мероприятия», «Разное», «Каталоги изданий».

Активно участвуют в издательской деятельности с целью пробуждения интереса подрастающего поколения к истории и культурным традициям родного края местные писатели, краеведы, педагоги. В разных уголках республики вышли в свет авторские и коллективные сборники, а также буклеты, книги, альбомы, путеводители о городах и сёлах республики. Перечислим несколько изданий: «Путешествие Вовки по истории Ухты», «Историко-культурный атлас города Ухты», «Город Сосногорск», «Родина моя Сосногорск», «Город Микунь вчера, сегодня, завтра», «Печора – душа республики», «Земля моя – Удора», «Вре́мён связующая нить» (Сыктывдинский район), «Ношуль: история села», «Воркута – город на угле, город в Арктике», «Ижма одна на планете...», «Чужаніной менам тан» («Здесь моя Родина») (Княжпогостский район).

Востребованные в детской аудитории книги издаются

самых до околиц). - (Краеведение) // Библиополе. - 2012. –

№ 2. - С. 47-50

О нижегородском инженер-конструкторе Н. А. Зайцеве и посвященной ему музейной экспозиции, созданной в Сормовской ЦРДБ и на базе которой проводится краеведческая и культурно-просветительская работа с читателями.

Пустовалова, Нина. С чего начинается любовь к малой Родине : опыт работы по привлечению младших школьников к чтению литературы героико-патриотической тематики : опыт работы по привлечению младших школьников к чтению литературы героико-патриотической тематики / Нина Пустовалова. - (Копилка. Творческая мастерская сельского библиотекаря) // Библиополе. - 2012. –

№ 7. - С. 38-39.

Обзор мероприятий, которые проводят сотрудники отдела обслуживания дошкольников и младших школьников Липецкой ОДБ в целях патриотического воспитания юных читателей.

Чупахина, Татьяна. "Родную Орловщину люби, исследуй, изучай!" / Татьяна Чупахина. - (Краеведение) // Библиополе. - 2012. - № 9. - С. 55-57

Обзор деятельности Малоархангельской детской библиотеки по популяризации историко-краеведческих знаний и патриотическому воспитанию: проведение месячников военной книги; работа клубов; участие читателей библиотеки в областных конкурсах; создание этнографического уголка и другое.

Шумилова, Надежда. Находки черниговских следопытов / Н. Шумилова / Надежда Шумилова. - (До самых до околиц). - (Краеведение) // Библиополе. - 2012. - № 8. - С. 46-49.

Обзор деятельности Черниговской сельской библиотеки по патриотическому воспитанию: поисковая работа участников краеведческого кружка "Родничок"; создание Комнаты боевой славы.

II. Сохранение и развитие в библиотеках историко-краеведческих традиций в контексте формирования гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения

Государство и общество в увековечении памяти защитников отечества: опыт, проблемы, перспективы : материалы межрегионального научно-практического семинара - совещания 3-4 ноября 2007 г. / Ин-т языка, литературы и истории КНЦ УрО РАН, Фед.агентство по образованию, Рос. центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. - Сыктывкар, 2007. - 220 с.

Особенности формирования гражданственности и патриотизма детей и молодёжи : метод.сборник / Коми респ.юношеская б-ка, НДБ РК им. С.Я.Маршака ; сост.: М. Н. Залеская, О. С. Мищенко, С. В. Шучалина. - Сыктывкар : Тип."Миян Кыв", 2003. - 72 с.

Помочь полюбить родное : библиотечные акции: краеведческие программы: молодёжные клубы / [ред.-сост. Л. В. Нестерович]. - Минск : Красико-Принт, 2011. - 176 с. ; 20. - (Библиотека предлагает).

Путь патриотов : методика проведения молодежного лыжного похода / Обществ. молодеж. орг. Коми респ. поисковое объединение "Северное Созвездие" ; [под общ. ред. Е.Н. Боле, канд. ист. наук]. - Сыктывкар, 2007. - 32с. : ил ; 21 см. - Библиогр.: с. 31 и в подстроч. примеч.

Судьба России нам дана : сборник проектов патриотической направленности / Коми респ. методический центр культуры, искусства и народного творчества. - Сыктывкар. - (В копилку клубного работника ; Вып. 7). **Ч. 1.** - 2009. - 40 с.

Ведманкина, Наталья. Жизнь такая, как надо : музейная экспозиция в детской библиотеке как средство формирования интереса к краеведению у подростков / Н. Ведманкина - (До

на общественных началах по инициативе землячеств, краеведов, ученых. Ветеран Коми научного центра Галина Александровна Маркова перевела на русский язык рассказы коми писателя Ивана Белых и в 2011 году выпустила в издательстве «Полиграф-сервис» книгу И.И. Белых «Рассказы».

В решении проблем издательской деятельности принимают участие библиотеки, стараясь восполнить пробелы в детской краеведческой литературе. МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара издала сборники стихов и песен «Бесценны родные края» и «И в ночи белые наш город снится», книги «Дом родной, знакомый с детства», «Время не властно над именем», «Первое и впервые» об истории столицы республики. Библиотека-филиал № 9 МУК «ЦБС» г. Сыктывкара выпустила путеводитель по республиканскому детскому журналу «Би кинь» («Искорка»).

Сельские библиотеки активно участвуют в издательской деятельности. Библиотека села Корткерос Корткеросского района издала путеводитель «Корткерос – моя родина малая» и мультимедийные справочники об истории отдельных сёл района. Ыбская библиотека-филиал им. В.И. Безносикова МУК «Сыктывдинская ЦБС» выпустила сборник стихотворений местного коми поэта Егора Васильевича Колегова «Чужан му» («Родная земля»).

В Сыктывкаре, Инте, Усть-Куломе, Удорском и Корткеросском районах изданы сборники детского творчества.

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака выпустила более 300 методических и библиографических материалов по краеведению, коми и финно-угорской детской литературе. Ежегодно выпускается «Календарь знаменательных и памятных дат года». В него входят даты жизни местных писателей, поэтов, деятелей культуры и искусства, Героев Советского Союза, знатных земляков, юбилеи организаций и учреждений города и района, другие значимые события, которые будут отмечены в текущем году. Все это делает его ценным источником краеведческих сведений, о чем свидетельствует популярность

пособия у читателей.

В 2011 году библиотека выпустила библиографический указатель «Города моей республики» с электронным справочником к 90-летию Республики Коми. На портале Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака в блоке «Чужан му» («Родная земля») можно ознакомиться с электронным справочником «Города моей республики».

Патриотическое воспитание, духовная и нравственная зрелость начинаются со знания символики. В 2011 году выпущена памятка «Государственные символы Республики Коми», где дается материал об истории создания символов нашей республики.

Особо хочется сказать об изданиях, посвященных писателям-землякам, которые в своих прозаических и поэтических строках учат любить свой край. Специалисты библиотеки выпустили десятки литературных памяток в серии «Коми гижысьяс – челядьлы» («Коми писатели – детям»). В 2007 г. издан словарь школьника «Литература Коми», в 2009 г. – указатель «Иван Куратов – детям» на коми, русском и английском языках. Издано 5 библиографических указателей в новой серии «Детские писатели Республики Коми».

Главный итог деятельности библиотеки по формированию гражданского и патриотического самосознания видится в том, что под воздействием прочитанных книг и различных мероприятий по продвижению чтения в душе человека формируется чувство гордости, любви, сопричастности к судьбе своей большой и малой Родины, ответственности за ее будущее. И это – главное.

Голубева, Елена. "Вам, из другого поколения..." : великой войне и ее поэту-летописцу Александру Твардовскому посвящается / Е. Голубева, Е. Зарубина : - (Духовная крепость России). - (Война. Победа. Память) // Библиотека. - 2012. - № 5. - С. 36-38.

В статье освещается книжная выставка "Вам, из другого поколения...", организованная сотрудниками читального зала "Юность" Ивановской областной библиотеки для детей и юношества, которая была посвящена знаменательным датам: Дню Победы и дню рождения Александра Трифоновича Твардовского.

Девяткина, Тамара. От Руси до России / Тамара Девяткина. - (До самых до околиц). - (Выставки) // Библиополе. - 2012. - № 6. - С. 47-51

Обзор наиболее интересных изданий выставки "От Руси до России", оформленной информационно-библиографическим отделом Мурманской ОДЮБ в Год российской истории, и мероприятий, проведенных во время ее презентации (указан электронный адрес, где размещены видео- и фотоотчеты отдела о мероприятиях, посвященных Году российской истории).

Морозова, Марина Семеновна. Влюбиться по собственному желанию / М. С. Морозова // Современная библиотека. - 2012. - № 3. - С. 72-75.

Опыт работы Челябинской областной юношеской библиотеки по воспитанию патриотизма у молодежи.

Рудская, Нина (кандидат культурологии). **Когда рождается патриотизм?** / Н. Рудская, М. Арканникова // Родина. - 2013. - № 3. - С. 140-141.- (Современные размышления).

Торозова О. Хвала и честь героям старины : устный журнал, посвященный нижегородскому ополчению 1612 года / О. Торозова. – Библиотека. – 2012. - № 12. – С. 26-32.

Троянова, Елена. Патриотическое воспитание в библиотечной среде / Е. Троянова - (Копилка. Творческая мастерская сельского библиотекаря) // Библиополе. - 2012. - № 6. - С. 18-20.

О реализации программы "Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу" в Липецкой ОДБ, целью которой является воспитание гражданина-патриота.

Мы победили в той войне : рекомендательный указатель литературы для детей / сост. Н.В. Коваль. – Сыктывкар : Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2010. – 24 с.

Наше наследие : о проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков в библиотеке: сборник статей / сост. О.Л. Кабачек ; ред. О.Л. Кабачек, Е.В. Куликова. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М. : Школьная б-ка, 2004. - 268 с. - (Приложение к журналу "Школьная библиотека" ; Серия 1.вып.1-2)

Нравственность - основа патриотизма : методические рекомендации по работе с русской классической и современной литературой для учащихся 5-11 классов / Липецкая областная детская библиотека. - Липецк, 2008. – 56 с

Не о войне пишу – о человеке / ред.-сост. Л.В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 176 с. – (Библиотека предлагает).

Опыт работы библиотек с литературой о Великой Отечественной войне.

Опыт использования государственной символики в патриотическом воспитании граждан / Рос. Гос.военный историко-культурный центр при правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) ; сост.: О. В. Кузнецов, Г. А. Марченко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Армпресс, 2007. – 220 с.

Победа наших сердец / сост. Г. Муравьева ; отв. за вып. Ивановская обл.б-ка для детей и юношества. - Иваново : [б. и.], 2005. - 40 с.

«Славься, страна! Мы гордимся тобой!» : патриотическое воспитание в детской библиотеке. – Пермь, 2004. – 17 с.

Бабахина Н.В. Выставка «Подвигу народному – память и честь! : 200-летие победы России в Отечественной войне 1812 года / Н.В. Бабахина. – Вестник БАЕ. – 2012. - № 3. – С. 79-80.

Голубева, Елена. "Вам, из другого поколения..." : великой войне и ее поэту-летописцу Александру Твардовскому

Тонкова Галина Алексеевна,
гл. библиотекарь отдела аналитической,
исследовательской работы и библиографии
детской литературы НДБ РК им. С. Я. Маршака

Книги об истории России как средство воспитания патриотизма

Нынешнему молодому поколению выпало жить в такое время, когда произошли утраты нравственных идеалов, утраты одного из главных движущих и созидających чувств – чувства патриотизма. В ситуации, когда миром безраздельно правит «золотой телец», молодые люди нацелены на беспроблемную, «глянцевую» жизнь, похожую на компьютерную игру, работа по воспитанию гражданина и патриота является весьма трудной задачей, как для библиотек, так и для нашего государства в целом.

Чувство любви к Родине так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к малой Родине, и гордость за достижения своего народа, и ощущение своей связи с историей страны, со всем, что тебя окружает, и желание сохранять, приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.

Представленные в программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» основные пути развития системы патриотического воспитания граждан имеют прямое отношение и к работе детских библиотек, целью которой является формирование нравственных основ патриотического мировоззрения и гражданской позиции юных читателей посредством книги, чтения.

Очевидно, заставить любить Отечество нельзя, любовь надо воспитывать. Именно библиотеки, сосредоточив в своих

фондах прошлое, настоящее и будущее, несут особую ответственность за воспитание патриотического сознания детей. Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность учреждений, работающих с детьми, по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Его основная цель формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Работа с литературой нравственно-патриотической тематики не нова, и традиционные формы этой работы вовсе не устарели. Однако, в условиях обновлённой России до сих пор возникают определённые проблемы, появляются вопросы: как вести разговор об историческом и героическом прошлом Отечества, об участии детей в войнах и др. Одним из важных и сложных вопросов, возникающих перед библиотекарем при подготовке к мероприятиям по данной теме, – это книги каких авторов предложить ребятам, чтобы создать у них образ положительного героя, так как герои нашего детства для современных детей таковыми не являются. Сегодняшнее поколение не менее патриотично, чем предыдущие поколения, но оно более критично. Они говорят, что любовь к Родине и государству не всегда совпадает. Это могут быть совсем разные чувства. Это показывают многочисленные исследования, проводимые детскими библиотеками, анализ которых помогает искать ответы на эти волнующие вопросы, а также позволяет грамотно построить свою работу в данном направлении.

Народ России всегда защищал свое Отечество, родную землю, независимость от врагов. Народная память о каждом историческом этапе и оценка его с точки зрения значимости для жизни Отечества содержатся в героическом эпосе, устных преданиях, исторических и солдатских песнях, произведениях лучших поэтов и писателей России. Одна из важнейших задач, которую решают эти произведения, – сохранить память о предках, строивших и защищавших Отечество,

Информационно-методические материалы к книжной выставке «Патриот. Гражданин. Россиянин»

Материалы подготовлены
Н. В. Коваль, ведущим методистом
 отдела аналитической, исследовательской работы и
 библиографии детской литературы НДБ РК им. С.Я.
 Маршака

И. Гражданско-патриотическое воспитание: взгляд библиотекаря

Актуальные задачи гражданского образования и патриотического воспитания: идея сотрудничества и толерантности : материалы Всероссийской научно-практической конференции / ЦГДБ им. А.С.Пушкина ; сост.: Н. Н. Мазняк, В. К. Кузнецова, И. Б. Белая. - СПб. : [б. и.], 2005. - 140 с.

Бородинское поле: 1812 год в русской литературе : из опыта работы с подростками 14-15 лет. – Южно-Сахалинск, 2012. – 32 с.

Есть в памяти слово Победа! : из опыта работы библиотек Прикамья. – Пермь, 2005. – 52 с.

Люблю тебя, Отечество моё : методические рекомендации. – Нижний Новгород, 2000. – 164 с.

Сборник посвящается 55-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России [Текст] / Рос. гос.военный историко-культурный центр при правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) ; авт. - сост. Н. В. Илиевский. - М. : Армпресс, 2007. - 110 с. - ISBN 978-5-903166-17-6 : 50 р.

Михалева Т.И. Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности. – М. : Школьная библиотека, 2005. – 128 с.

- символах и атрибутах нашего государства;
- действующем Президенте России;
- истории власти в России;
- месте работы главы государства - Московском Кремле.

Этот веб-ресурс можно использовать как подспорье в образовательном процессе, а также как безопасный "входной шлюз" для первого знакомства ребёнка с защищёнными секторами глобальной компьютерной сети.

- **Интернет-игра «Прогулка через Дикий Интернет Лес»** («Through the Wild Web Woods») - это игра для детей, посвященная вопросам обеспечения безопасности в Интернете - <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru/>

Игра была разработана в рамках программы Совета Европы «Строим Европу для детей и вместе с детьми». Ее цель – познакомить детей с правилами работы в Интернете, привить им навыки безопасного общения и научить, как избегать многих опасностей и ловушек виртуального мира.

Хотя игра предназначена детям в возрасте 7-10 лет, взрослым будет не менее полезно ознакомиться с некоторыми ее аспектами.

напомнить о нравственном долге – любить и беречь свою Родину. С любви к прошлому начинается любовь к настоящему.

Для библиотекарей, работающих с младшими школьниками, вопрос отбора содержания знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, всегда важен и актуален, так как - это самый благодатный возраст, когда закладываются нравственные основы личности. В 70-80 годы для младшего школьного возраста была издана серия книг «Страницы истории нашей Родины», книги этой серии не потеряли своей актуальности и в наши дни.

Тема Отечественной войны 1812 года наилучшим образом способствует патриотическому воспитанию учащихся средних классов. 1812 год – год героев, не сказочных, былинных, а реальных, о которых школьники должны знать. Образы людей из прошлого, спасших Отечество, вызывают гордость за своих предков.

Уже сегодня наша страна готовится к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, которое будет отмечаться в 2015 году. Память вбирает в себя многое: и чувство благодарности к героям войны, и чувство долга, и неприятие зла, и стремление утвердить справедливость в мире. Дети должны знать, что война в действительности – зло, жестокость, смерть. Великая Отечественная война – для нас история. Но эту историю должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких. Книги о подвиге народном стали выдающимся литературным памятником тем, кто добыл в жестокой борьбе Победу. Книги о тех огненных годах оставили миру на века память о великом мужестве великого народа. Книги эти – не только реквием по павшим, в них заветы и ныне живущим. Книги о той войне лучше, чем что-то другое, говорят о том, почему и как выстояла наша страна в смертельной схватке с врагом. Влияние всего пережитого на этой войне не закончилось с её окончанием, а книги Б. Васильева, В. Богомолова, Г. Бакланова, В. Астафьева, недавно изданные книги В.

Драгунского («Он упал на траву») и Э. Веркина («Облачный полк») дают возможность подросткам увидеть эту связь поколений в нашей современной действительности, вызвать нравственно-патриотические чувства.

С первых недель Великой Отечественной войны на страницах газет и журналов появились стихи А. Твардовского, К. Симонова, В. Инбер и многих других поэтов, полные возвышенно патриотического чувства, горячей любви к отечеству. В этом эмоционально насыщенном, патриотическом движении художественной культуры, как ее неотделимая часть, жила и литература для детей. В ней самую значительную составную представляли произведения о детях - участниках войны и о детях тыла - тружениках. Доминантной была мысль о несовместимости войны и детства. Точнее - о детстве, о детях как силе, по природе своей не допускающей военной формы борьбы. Искусство закономерно включалось в утверждения тезиса о несовместимости войны и детства: дети вынуждено в силу объективной ситуации став участниками войны, по существу лишались детства.

Произведения о детях, живших в военные годы и втянутых в военные события, дают основание сказать нам, что авторы, писавшие для детей, не обходили наисложнейшую социальную, нравственную проблематику.

К сожалению, в последние десятилетия практически не написано ни одной новой книги о войне для детей младшего школьного возраста, Конечно, есть ещё замечательные книги С. Алексеева, А. Митяева, И. Туричина, некоторые из них были переизданы в последние годы. Младшим школьникам будут интересны недавно изданные книги, доступные по содержанию и способные затронуть их чувства: «Моя первая книга о России», «Моя Родина Россия», «С чего начинается Родина» и т.д. Когда-то давно по такому принципу были построены буквари: флаг, гимн, карта, детишки разных народов в национальных костюмах. Дети со школьной скамьи знали слова гимна, знали, кто живет рядом. Наши сегодняшние дети, в большинстве своем, этого не знают. Поэтому возврат такого формата – достоинство этих

Страницы сайта содержат информацию о правах ребенка по возрастам. Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности - конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т.д. Однако их реальное осуществление возможно лишь по мере взросления ребенка.

Словарь юридических терминов ознакомит с основными понятиями в области права.

Если у ребенка возникли проблемы и нужна помощь практикующего юриста, специализирующегося на защите прав детей, то на сайте он сможет задать волнующий его вопрос. Для того, чтобы это сделать, необходимо воспользоваться ссылкой "Задать вопрос", а для того, чтобы просмотреть вопросы и данные на них ответы, воспользоваться ссылкой "Посмотреть ответы".

Разделы сайта «Ты и семья», «Ты и школа», «Ты и деньги», «Ты и милиция», «Ты и суд» расскажут юным гражданам всё об их правах и обязанностях.

• **Вместе против террора. Детский сайт противодействия терроризму** - <http://www.01-02.ru>.

Когда что-то происходит, у нас порой нет времени думать, исходит угроза от террористов или нет. Главное - действовать и действовать правильно. На этом сайте можно найти правила поведения в различных ситуациях, в том числе в игровой форме, телефоны служб спасения и другую важную и нужную информацию. Она поможет нам спасти собственную жизнь и жизнь наших близких.

• **Детский правовой сайт** - <http://www.mir.pravo.by>. Замечательный интерактивный белорусский проект, где в форме игры дети могут узнать о своих правах, о правилах дорожного движения, получить юридическую помощь и многое другое.

• **Сайт "Президент России гражданам школьного возраста"** - <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Сайт призван кратко, доходчиво и занимательно рассказать учащимся средних классов российских образовательных учреждений, детских домов о:
- демократическом институте президентства;

именно – информация, культура, общение. В библиотеке можно стимулировать аналитическое отношение ко всему, с чем сталкивается ребенок в жизни, помогать формированию творческого и критического мышления, нравственно-правового сознания.

Правовое просвещение читателей-детей — одно из значимых направлений в работе детских библиотек и является неотъемлемой частью гражданского становления личности.

Защита прав и законных интересов ребенка является одним из важных приоритетов в формировании детской и семейной политики России.

Предлагаю познакомиться с сайтами, на которых размещена специальная информация по детскому праву.

- **Сайт Уполномоченного при Президенте по правам ребёнка** - <http://www.rfdeti.ru>.

Самая главная и важная функция Уполномоченного по правам ребенка - осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой основе отстаивать права детей.

Дети более беззащитны и беспомощны, чем взрослые, а потому чаще становятся жертвами несправедливости и насилия.

По поступившим обращениям Уполномоченный по правам ребенка проводит соответствующие проверки и оказывает максимальное содействие в восстановлении прав несовершеннолетних, если нарушение таковых имело место.

Уполномоченный по правам ребенка вправе влиять на любую ситуацию, создающую опасность здоровью и жизни детей, где бы это ни было: в семье, в школе, на улице и даже в колонии для несовершеннолетних нарушителей законов.

Страницы сайта освещают текущие проекты и инициативы детского омбудсмена при Президенте РФ. Библиотека правовых материалов знакомит вас со статьями, отчетами, обучающими играми для детей.

- **Права детей. Информационно-правовой ресурс для детей** - <http://www.pravadetey.ru>.

книг. Это книги о большой и многонациональной стране, жители которой говорят более чем на сотне языков, обо всех основных народностях России, их традициях, национальных особенностях, символике и обязательно о героях. В Главной книге юных россиян доступно и емко рассказано и о самых крупных городах нашей Родины: чем они знамениты, чем примечательны (событиями, людьми, достопримечательностями).

При подготовке к массовым мероприятиям, оформлении книжных выставок не забывайте, что живой интерес у детей вызывают воинские атрибуты: каски, котелки, фляжки, фронтовые фотографии, подлинные предметы и вещи. Все это помогает не только обмениваться впечатлениями и знаниями, но и обогащает духовный мир, вызывает уважение к защитникам Родины.

В арсенале массовой работы библиотеки по данной теме самые разнообразные формы: циклы мероприятий, такие как «Великие россияне», «Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы России, «Поклонимся тем великим годам», «Маленькие солдаты большой войны», посвященные Великой Отечественной войне. А также тематические, литературные часы, премьеры и презентации книг. И, конечно, диалоговые, активные формы массовой работы: конкурсы, диспуты, дискуссии, диалоги с читателем, обсуждения книг, читательские конференции на темы нравственности, гражданственности, патриотизма. Достоинством этих форм работы является то, что посредством художественной литературы происходит осмысление юным читателем высоких понятий, о которых в повседневной жизни мы редко задумываемся. В процессе обмена мнениями подростки обнаруживают в себе патриотические чувства и желание разобраться в сложностях современной жизни.

Марчук Ирина Петровна,
зав. библиотекой,
МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара

Правовое воспитание будущих избирателей

Цель правового воспитания - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ.

Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания.

Формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Республике Коми

Посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, города;

Способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

Формы внеклассной работы:

- Библиотечные уроки
- Элективные курсы
- Книжные выставки; информационный стенд
- Конкурсы, викторины, игры, дебаты, дискуссии по

специалистов отрасли по вопросам прав и защиты прав подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних, история развития ювенального судопроизводства в России, программы развития, зарубежный опыт. Адрес журнала в сети Интернет: <http://juvenjust.org/index.php?act=idx>

С марта 2003 года центр "Дети улиц" выпускает журнал "Беспризорник". "Беспризорник" является первым в России журналом, освещающим такую сложную и многогранную проблему как детская беспризорность.

Журнал предназначен для специалистов, работающих в сфере профилактики детской безнадзорности и беспризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация) "Беспризорник" рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторический и международный аспекты решения проблемы, пропагандируются идеи благотворительности и дела милосердия. Большое внимание уделяется защите прав детей, рассказывается о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конкурсов и проектов, в особенности по правовому образованию.

Каждый библиотекарь должен знать права ребёнка и понимать, что их реализация – условие нормального развития детей.

Библиотеки реализуют права детей на получение информации и участие в общественной жизни.

Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы.

Детская библиотека – это место, где пересекаются, образуя мощное поле воздействия, три главных составляющих полноценной среды воспитания и развития, а

специалистами МЧС России, преподавателями ведущих образовательных учреждений.

Журнал интересен и полезен для родителей, ведь они дали детям жизнь и всеми силами стараются понять их психологию, защитить от подстерегающих опасностей, зависимостей различного рода, передать свои знания и опыт.

Еще одна задача журнала – быть познавательным для самих учащихся, поскольку именно они должны усвоить принципы и правила, как жить и выживать в любых обстоятельствах в городе и на природе, включая чрезвычайные ситуации различного характера, оказать при необходимости помощь себе и другим.

Адрес журнала в сети Интернет: <http://www.school-obz.org/>

Журнал «Защити ребенка» - для тех, кто хочет видеть детей счастливыми!

Ежеквартальный журнал адресован всем, кто по долгу службы или по велению души берет на себя заботу о ребенке, попавшем в беду; и тем, кто хочет, чтобы его ребенок никогда не столкнулся с несчастьем и жестокостью.

В журнале освещаются вопросы практической защиты тех прав детей, которые очерчены рамками Конвенции ООН о правах ребенка, ратифицированной Россией.

Адрес журнала в сети Интернет: <http://protectachild.ru/>

Ежеквартальный журнал "Детский дом" издается с 2001 года.

Это журнал по вопросам помощи детям-сиротам, в защиту детства в России, о воспитании и обучении детей-сирот в детских государственных и негосударственных учреждениях, в семьях патронатных воспитателей, опекунов, усыновителей.

В журнале публикуются статьи и комментарии специалистов, рассказы о положительном опыте, о проблемах и об их решении, истории из жизни.

Адрес журнала в сети Интернет: <http://www.journaldetskidom.ru/>

В журнале "Вопросы ювенальной юстиции" - законодательство, судебная практика, статьи и комментарии

правовой тематике

-Читательские конференции по правовой тематике

-Организация встреч с представителями отдела по правовому обучению избирателей, с представителями политических партий и т.д.

-Тестирование, анкетирование и опросы обучающихся

-Организация и проведение предвыборной компании и выборов Президента школы, Совета губернаторов.

-Мультимедийные презентации; проектная деятельность

-Организация самостоятельной практической работы с документами (самостоятельного чтения, анализа материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов)

-Изучение материалов СМИ, Интернет – материалов

-Составление библиографических списков литературы, памяток, книжных закладок и др.

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой в рамках правового обучения и воспитания обучающихся

№	Тема мероприятий	Класс
1	Беседа «Я и право»	1- 4
2	Библиотечный урок «О гербе, флаге и гимне»	1
3	Библиотечный урок – презентация «Государственные символы России»	2-4
4	Библиотечный урок – презентация «Государственные символы Республики Коми»	1-5
5	Библиотечный урок «Государственные герб России: история и современность»	5-6
6	Видеоурок «Я – подросток. Я – гражданин»	6
7	Диспут «Герои нашего времени»	7
8	Эрудитцион «Права и обязанности обучающихся»	7
9	Викторина «Я и право»	8
10	Дискуссия «Я и право»	8

11	Библиотечный урок – презентация «Государственные символы России»	7-8
12	Библиотечный урок – презентация «Государственные символы Республики Коми»	7-8
13	Интеллектуальная игра «Государственные символы России»	7-8
14	Конкурс – игра «Правовой турнир»	8
15	Диспут «Мораль и закон»	9
16	Ролевая игра «Единство – основа независимости российского народа»	9
17	«Правовой турнир»	9-10
18	Библиотечный урок «Основные положения избирательного права»	10-11
19	Библиотечный урок «Выборы и молодёжь»	10-11
20	Викторина «Я – избиратель»	10-11

Возможные модели элективных курсов по теме «Вокруг тебя – мир...»

Цель элективного курса «Вокруг тебя — мир...» дать обещающим представлению о социальной действительности в быстро меняющемся мире, выработать способность самостоятельно ориентироваться в нем, находить свое место в жизни.

Учебные задачи курса:

- сформировать у обучающихся необходимые компетенции для жизни в современном обществе;
- научить определять основания и способы своих и чужих действий, быть готовым видеть мир не только своими глазами, но и глазами других людей, «встать на их место»;
- способствовать развитию межпредметных умений.

Модуль №1 «Этот пестрый мир политики – дать представление о политической жизни общества.

Занятия (по 1 часу): Мое отношение к политике; Деловая игра «Избирательная компания»; Политические лидеры в современном обществе.

Характеристика: - работа с понятиями; - высказывание

страницах тиражом 20 тысяч экземпляров. В журнале много интересных рубрик: «Исповедь», «Профилактика», «Спорт», «Беседы с психологом», «Интервью» и др. Журнал «НаркоНет» - это современный гляцевый журнал, с модным дизайном, красивыми иллюстрациями и профессионально написанными текстами. Адрес журнала в сети Интернет: <http://www.id-narkonet.ru>.

Журнал «**Уберечь детей от наркотиков**» - о работе ФСКН России (Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков), Государственного антинаркотического комитета, правоохранительных органов.

Журнал освещает оперативно-розыскную деятельность, судебную практику, нормативную базу, профилактическую работу с детьми, молодежью, родителями. В журнале публикуются: официальная информация, интервью, репортажи, конференции, акции, зарубежный опыт, общественное мнение. Выпускается при участии Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Журнал «**Не будь зависим**» - ежемесячный иллюстрированный журнал, адресованный работникам сферы образования и родителям. В журнале публикуются материалы по проведению мастер-классов, организации волонтерской работы, освещаются правовые вопросы, предлагаются практические рекомендации по предупреждению зависимостей у подростков и молодежи.

Журнал «**ОБЖ**» (Основы безопасности и жизнедеятельности).

Путевку в жизнь журналу дало МЧС России - министерство, персонал которого постоянно сталкивается с попавшими в беду людьми, больше других знает цену человеческой жизни.

Изначально журнал ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения, их преподавательский состав, ведь обеспечение безопасности жизни – это наука, и этой науке надо обучать наравне с родным языком, математикой, историей и другими предметами. Публикации журнала готовятся в полном соответствии с учебными программами

- проведение цикла лекций о толерантности, ролевые игры.

Воспитание подрастающего поколения в духе терпимости и понимания – одна из главных задач правового просвещения подростков.

Значительное место в правовом центре НДБ РК им.

С. Я. Маршака занимают периодические издания:

Российская Федерация сегодня

Вопросы ювенальной юстиции

Беспризорник

Детский дом

Защити меня!

Защити ребенка

Домашний адвокат

Социальная педагогика

Дитя человеческое

НаркоНет

Не будь зависим. Скажи нет наркотикам, алкоголю курению, игромании.

Интересны будут для детей, например, такие журналы:

- Добрая дорога детства
- Путешествие на зеленый свет
- Спасайкин
- Опасный возраст
- Мир детей и подростков

А теперь представляем Вашему вниманию более подробно специализированные периодические издания правовой тематики, получаемые НДБ РК им. С. Я. Маршака.

Думается, лишь единицы держали в руках журнал **"НаркоНет!"** - первый специализированный журнал, который борется за Россию без наркотиков. Читать этот журнал очень интересно. Авторы говорят простым языком. О наркотической зависимости высказываются политики, актёры, звёзды эстрады. Есть полные раскаяния письма наркоманов, жизненные истории. Журнал издаётся с 1999 года при поддержке Русской православной церкви и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Сегодня издание выходит на 65

собственной точки зрения; - давать характеристику ведущим тенденциям политического развития российского общества; - анализ явлений, объяснение поступков.

Модуль № 2 «В гостях у Фемиды» - показать роль права в жизни человека; - раскрыть социальную значимость права.

Занятия (по 1 часу): Право- регулятор общественных отношений - деловая игра; Правовая культура человека - мозговой штурм; Права человека: твои и мои - турнир знатоков.

Характеристика: - учащиеся учатся выявлять существенные признаки права; - соотносить правовые и социальные нормы; - высказывать собственную точку зрения и отстаивать.

Модуль № 3 «Я среди людей» - приобщить учащихся к социальному конструированию собственной жизни

Занятия (по 1 часу): Социальный статус и социальная роль - практическое занятие. Цель, смысл и ценности моей жизни - урок размышление.

Характеристика: - извлекать теоретические знания на основе обобщения личного опыта и рефлексии; - делать выводы.

Модуль № 4 «Моя жизнь как арена для творчества» - показать роль знаний и качественного образования в жизни человека.

Занятия (по 1 часу): Твоя учеба и образование - анкетирование. Секрет моего жизненного успеха - урок защита проекта.

Характеристика: - уметь объяснять свой выбор и свои действия;- анализировать состояние дел, способности, возможности; - проектировать свою жизнь и деятельность.

Интеллектуальная игра «Мой дом – Россия!»

В Эжвинском районе 27 февраля 2013 года в рамках Дня молодого избирателя прошла районная интеллектуальная игра «Мой дом – Россия!» среди учащихся десятых классов общеобразовательных школ. Инициатором выступил

Эжвинский территориальный избирком при активном содействии Эжвинского Центра коми культуры и Методического центра управления образования администрации столицы.

Интеллектуальная игра была посвящена Конституции России, правам и обязанностям гражданина России, истории коми края.

В уютном зале Эжвинского центра коми культуры собрались более 50 участников: команды общеобразовательных школ района, учителя истории и болельщики.

Вся игра проходила в презентационном исполнении.

Первым конкурсным заданием стала викторина «Права и обязанности гражданина России», подготовленная избиркомом. Наиболее высокие результаты показали команды трех школ: № 22, 28, 30.

Второй этап игры представлял викторину «Основные промыслы коми народа», подготовленную Центром коми культуры. Большинство команд показали хорошие знания по краеведению.

Кульминационным моментом мероприятия стали коми игры на ловкость: «Попади в цель», «Поймай оленя», «Перетягивание каната», «Прохождение по канату с закрытыми глазами», в которых юноши и девушки с удовольствием соревновались.

Момент подведения итогов превзошел все ожидания присутствующих: Первое место было присуждено команде школы № 22. На втором месте оказались учащиеся школы № 30, третье – заняли десятиклассники из 27-й школы. Все команды получили по сладкому призу, а победители и призеры были награждены грамотами и памятными сувенирами.

Ирина Марчук, представитель преподавательского состава школы №22 отметила, что правовые знания учащихся возрастают с каждым новым мероприятием. Темы, которым посвящаются интерактивные игры, способствуют стойкому восприятию подаваемого материала, такие мероприятия необходимы, они воспитывают умение работать в команде.

- оформление разнообразных выставок по правовым темам: «Законы будем изучать, свои права мы будем знать», «Президент крупным планом», «Россия – наш общий дом», «О детях с грустными глазами», «ООН - самая миролюбивая организация», «Конституция Детства», «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом» и т.д.;

- ведение и постоянное пополнение предметной картотеки «Права ребенка»;

- консультирование специалистов детских библиотек по организации правового просвещения среди детей и подростков;

- взаимодействие с организациями и учреждениями, занимающимися профилактической работой с семьями и детьми по защите и охране прав несовершеннолетних;

- комплектование документальных фондов социально-правовой литературой, периодическими изданиями (журналы «Беспризорник», «Дитя человеческое», «Защити меня», «НаркоНет», «Детский дом», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Вопросы ювенальной юстиции», газеты «Пока не поздно», «Ваше право» и т.д., в том числе электронными изданиями);

- ведение правовой странички на сайте библиотеки;

- систематическое проведение презентаций новых книжных и электронных ресурсов для учащихся образовательных учреждений по актуальным вопросам прав подростков;

- пропаганда «Конвенции о правах ребенка», кодексов, декларации прав и свобод человека и гражданина, других правовых документов. Большое внимание уделяется проведению бесед, обзоров правовой литературы, познавательных часов, устных журналов о правах детей, уроков здоровья, ориентированных на формирование потребности в здоровом образе жизни, просмотрам тематических видеофильмов и др.;

- информирование читателей библиотеки о том, почему правосудие, а особенно детское (ювенальное), требует справедливого и беспристрастного законодательства, квалифицированных специалистов.

С вопросами правового просвещения тесно связано патриотическое воспитание, проблема толерантности, а также популяризация здорового образа жизни.

У большинства детей наблюдается неосведомленность в своих правах, и большинство родителей не достаточно знают о правах ребенка. Вместе с тем, родители отмечают необходимость правового просвещения своих детей, широкой популяризации «Конвенции о правах ребенка» и других законодательных документов в области прав ребенка, а также обучения детей правовым знаниям и навыкам практического применения этих знаний.

Работа библиотеки по формированию правовой культуры подростков ведется в следующих направлениях:

- организация работы по получению грамотной юридической помощи для подростков, родителей, педагогов, социальных работников (поиск нормативных документов в электронных правовых системах, подбор нормативных актов по заданной теме, выдача из фондов библиотеки книг, периодических изданий, электронных носителей);

- индивидуальная работа по формированию правовой культуры детей - информирование подростков и их родителей по основным запросам в области прав ребенка и человека (темы запросов: «Несовершеннолетние преступники», «Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями», «Гражданский Кодекс», «Закон о выборах в Республике Коми», рефераты – «Проблемы СПИДа, наркомании», «Местное самоуправление», «Труд несовершеннолетних» и т.д.);

- издательская деятельность (издание сборников сценариев по здоровому образу жизни, алкоголизму, серии «шпаргалок на всякий случай» «Детский суицид», «Без права на жестокость», «Личная безопасность ребенка», «Чем вреден алкоголь», «Слабоалкогольные коктейли» и т.д.), серии памяток для родителей («Если ребенок ушел из дома», «Как говорить с ребенком о курении», «Родителям о наркомании: вопрос-ответ», «Как помочь ребенку сказать наркотикам НЕТ», «Как помочь тревожному ребенку», «С чего начинается пьянство», «Подростковый алкоголизм» и т.д.;

Кроссворд на тему избирательного права и избирательного процесса

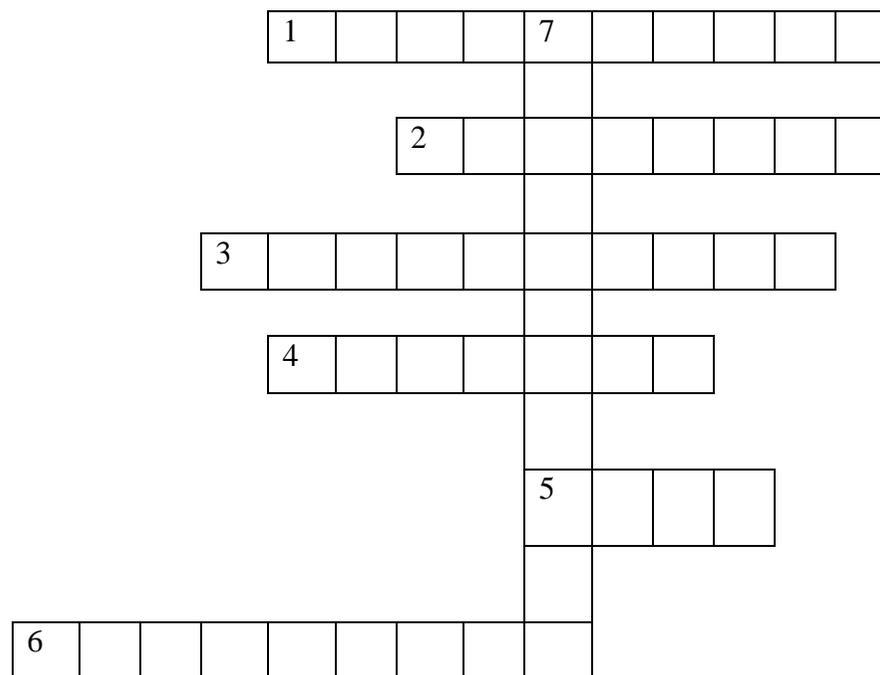
Вопросы к кроссворду на тему избирательного права и избирательного процесса

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Правление народа, избранное народом и для народа есть... (демократия).
2. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передаются по наследству (монархия).
3. Уклонение граждан от участия в политике (абсентеизм).
4. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения (депутат).
5. Избирательное ограничение (ценз).
6. Избирательная система, применяемая в России при выборах в Государственную Думу (смешанная).

ПО ВЕРТИКАЛИ:

7. Основной закон государства (Конституция).



Библиотечный час: «Наши права и обязанности». (2-4 класс)

Цель:

- Обобщить знания детей об основных правах ребенка;
- Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
- Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

Оборудование:

- Карточки – ситуации по разграничению «прав» и «обязанностей» учащихся в школе;
- Выставка литературы по правовому воспитанию;
- Анкета на закрепления материала.

Ход занятия:

1. Приветствие (все встают в круг):

Библиотекарь: Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Я предлагаю поздороваться всем тем,

- кто родился зимой, летом, весной, осенью,
- кто пришел с хорошим настроением.

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

Библиотекарь: Радостно от того, что мы, повзрослевшие еще на один год, собрались снова вместе с вами для серьезного разговора.

2. Целеполагание: (рассказывают два ученика)

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?

(Пауза)

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пеленок,

Но главней, нужней, важней для страны - ребенок!

гражданской позиции, получения знаний в области прав человека, получения навыков их применения в контексте Конвенции о правах ребенка.

Задачи ИПЦ:

- Формирование информационно- правового поля для детей и подростков, педагогов и родителей.

- Защита прав ребенка в контексте Конвенции о правах ребенка и современного российского законодательства.

- Информационное обеспечение запросов ребенка по вопросам права.

- Поддержка системы правового воспитания и образования детей и подростков; формирование правовой культуры у детей и подростков.

Постоянно действует стенд «Дети - без прав, страна - без будущего», на котором наглядно показаны цели, задачи, информационные ресурсы центра, перечень «горячих телефонов», главных законов для детей и издания, способствующие правовому просвещению подрастающего поколения. Освещение правовых дат и событий приведено на постоянно открытых выставках: «Пусть всегда будет завтра», «Законы будем изучать, свои права мы будем знать» и т.д. Функционирование Центра обеспечивает максимально полное использование правовой информации, консультирование детей, подростков и их родителей, педагогов, библиотекарей по правам детства с использованием справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс».

Наиболее активными пользователями такой информации являются учащиеся–старшеклассники, преподаватели и студенты высших и средне-специальных педагогических учебных заведений, специалисты образовательных коррекционных школ, социальные педагоги, родители.

Правовая культура – это гарантия независимого мышления молодых людей, формирование навыков ориентации в сложных жизненных ситуациях и, в конечном счете, – воспитание здорового и полноценного поколения.

Если учитель сочтёт возможным эту игру сделать групповой, то групп будет четыре, для каждой группы – свой лист по 25 вопросов каждый.

Костылева Зоя Геннадьевна,

зав. сектором отдела справочно-информационной работы
и удаленного доступа НДБ РК им. С. Я. Маршака

Формирование правовой культуры ребенка в детской библиотеке

Признавая ребёнка частью человечества, Конвенция ООН о правах ребёнка подчёркивает приоритет интересов детей над интересами общества (взрослых) и утверждает необходимость их соблюдения со стороны государства и общества.

Это заставляет государственные структуры и общественные организации сконцентрировать внимание на всестороннем просвещении детей. Просвещение здесь жизненно важно и необходимо.

Без правовых знаний прожить сегодня довольно сложно. В повседневной жизни о праве чаще всего вспоминают тогда, когда оно оказывается нарушенным или возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт.

Правовая культура позволяет избежать множества ошибок и оградить себя от возможных опасностей, которые подстерегают каждого из нас в обыденной жизни. Однако порой многие из нас имеют смутное представление даже об элементарных основах российского права. Причин тому множество, и, в первую очередь, это недостаточное правовое просвещение.

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака с 2000 г. работает по долговременной комплексной программе «Права ребенка». В рамках программы осенью 2003 года состоялось открытие в библиотеке **информационно-правового Центра детства (ИПЦ).**

ИПЦ создан в целях формирования у детей активной

Кем он станет завтра, маленький и нежный?

Всей Земле права его – право на надежду!!!

- Как понимать последние слова?

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека. Давайте заполним кроссворд, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим

3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.

4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.

5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются

П о р я д о ч н о с т ь

с п Р а в е д л и в о с т ь

Р А з у м н о с т ь

В о с п и т а н н о с т ь

О б я з а н н о с т и

3. Основная часть.

Наш разговор о том, какие права ребенка вы знаете, как вы их понимаете.

- Что такое право? (Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми) (толковый словарь Ожегова).

- Зачем вообще нужно знать какие-то права людям? (Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни).

- Что это за документ? (Свидетельство о рождении). О каком

праве он вам напоминает? (Право на имя).

- Какое право может обозначать сердечко? (Право на любовь и заботу). Что значит забота? Кто о вас заботится?

- Что может обозначать домик? (Право на имущество). Можно ли брать чужую вещь без разрешения?

- Как вы думаете, для чего я вам показываю конверт? О каком праве может идти здесь речь? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать друг за другом).

- А о каком праве вам могут напомнить ваши учебники? (Право на учебу).

- Посмотрите, вы все такие разные, но каждому из вас принадлежат одинаковые права. Об этом говорит первая статья «Декларации прав человека».

4. Работа по группам.

1) Вам необходимо соотнести статьи «Декларации прав человека» с иллюстрацией сказки, где это право нарушено! (Колобок, Золушка, Золотой ключик, Заюшкина избушка, Морозко, Снежная Королева, Бременские музыканты, Федорино горе, Краденое солнце, Тараканище)

2) Нарисуйте знаки запрещающие и разрешающие по теме «Наши права и обязанности».

- Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- Что такое обязанности? (Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

- А у вашего папы?

- У кого больше всего обязанностей?

- А какие обязанности существуют у учеников?

- А откуда вы это знаете? (Устав школы).

- Давайте с вами обозначим некоторые из обязанностей школьника!

- А в Уставе школы ваши права прописаны следующим образом:

- Уважать права, честь и достоинство всех участников;
- Прилежно учиться;
- Иметь аккуратный вид;
- Соблюдать правила техники безопасности;

номером передаётся тому, кто ответил правильно. Побеждает обладатель большего числа жетонов. Игру-викторину можно проводить после подготовки к ней: в этом случае она будет проходить более интересно и азартно. Необходимо заранее сообщить о соревновании и предложить посмотреть источники о великих людях нашей страны, начиная с древних времён - князей Рюрика, Олега, Игоря и Ольги.

По желанию организаторов игры-викторины, какие-то изображения не возбраняется заменить на другие (на усмотрение организаторов игры). Подобную игру можно провести и по великим людям Республики Коми.

Важно, чтобы школьники поняли, что представленные здесь люди – это только малая часть огромного количества великих сынов и дочерей России. Это люди разного происхождения, разных национальностей, и все они служили России: Багратион – грузин, Левитан – еврей, Гоголь – малоросс (украинец), доктор Гааз – немец. А. Ахматова – потомок древнего татарского рода, а в жилах Романовых течёт кровь европейских народов. Всех их объединила русская культура, русский язык и любовь к Отечеству.

Вариантом данного задания могут быть тематические викторины, структурированные на основе предложенных заданий: например, «Великие полководцы», «Правители России», «Знаменитые писатели и поэты» и т.д. В этом случае портретов должно быть не более 8-10, задание без напряжения выполняется на уроке в качестве закрепления или диагностики.

Как вариант, игра может быть организована следующим образом: детям выдаются портреты и ответы на вопросы. В ответах имеется информация о человеке, но нет имени. Школьникам предлагается на листочках с информацией проставить номер, который присутствует в изображении, т.е. совместить портретные изображения и варианты ответов. Таким образом, варианты ответов необходимо разрезать на отдельные листочки. Плюсом этого варианта является то, что дети очень внимательно будут изучать информацию, запомнят её, минусом – то, что листочки с ответами могут теряться.

фотографии или иконы великих людей России, которые очень известны и достигли выдающихся результатов в различных областях человеческой деятельности: науке, образовании, искусстве, государственной деятельности и т.д. Они принадлежат разным историческим эпохам или являются нашими современниками; в расположении изображений не соблюдается ни хронологическая, ни какая другая последовательность. Они расположены произвольно.

Составитель учитывал необходимость узнаваемости и по возможности использовал те изображения, которые являются очень известными, например, изображение Александра Невского - часть известного триптиха художника П. Корина, именно это изображение наиболее часто встречается в иллюстрациях.

У каждого портретного изображения имеется порядковый номер, который используется при ответе.

Учащимся и родителям предлагается определить, кто изображён в данном квадрате, кратко – информация о нём (фамилия, имя, отчество, род занятий, другое - на усмотрение участников).

Выигрывает семейная команда, которая быстро и правильно и более полно ответила на вопрос: «Кто этот человек и что выдающегося он совершил для России».

Ответ оформляется примерно так:

1. А. В. Суворов, великий полководец, жил в 18-19 веке. Не проиграл ни одного сражения, брал неприступную крепость Измаил, командовал итальянским походом русской армии против Наполеона, совершил беспримерный переход через Альпы.

Примечание.

Игру можно использовать и во внеурочное время, создать 100 жетончиков с числами, дети вытаскивают по 4 жетона (при наличии в классе 25 человек), называют номер и отвечают, кто изображён в клеточках под их номерами. Ответ оформляется на листках. Выигрывают те, кто ответил на все четыре пункта правильно.

Игру можно продолжить, осуществляя коллективно проверку вслух: в случае неправильного ответа жетончик с

- Беречь школьное здание, оборудование;
- Придерживаться общепринятых правил поведения;
- Умножать и развивать лучшие традиции коллектива,

беречь честь школы.

5. Анализ ситуаций.

- Мы обозначили главные права и обязанности. Хорошо ли мы умеем их различать? (Каждая группа получает ситуацию, которую необходимо проанализировать и проиграть перед слушателями).

1 ситуация:

Командир: - Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

Вася: - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребенка запрещен труд ребенка!

2 ситуация:

Ваня: - Вика, Я мыл-мыл доску, а ты ее разрисовала!

Вика: - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

3 ситуация:

Мария Степановна: - Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!

Ваня: - Вчера было воскресенье. Я имею право на отдых!

4 ситуация:

Первоклассник (обращаясь к учителю): - Меня обидел ваш ученик, вот этот.

Учитель: - Успокойся, не плачь. Расскажи в чем дело.

Первоклассник: - Он поставил мне подножку.

Сережа: - А он не имеет право унижать мое достоинство, показывая мне рожицы.

6. Заключительная часть.

- Для того чтобы узнать насколько, вы усвоили материал урока, я предлагаю вам заполнить анкету (каждому ребенку раздается анкета).

Анкета

1. Как ты считаешь, существуют ли у тебя обязанности перед школой?

А) Да, существуют.

Б) Затрудняюсь ответить.

В) НЕ существуют.

2. Разрешено ли нам нарушать права других людей?

А) Да, конечно разрешено.

Б) Разрешено только в редких случаях.

В) Абсолютно запрещено.

3. Кем были созданы права человека?

А) Народом.

Б) Государственной властью.

В) Сотрудниками милиции.

4. Как вы считаете, каждый ли ребенок имеет право жить и воспитываться в семье?

А) Нет, это право имеют только те дети, которые любят и уважают своих родителей.

Б) Это право доступно для каждого ребенка.

В) Ни один ребенок не имеет такого права.

5. Как вы считаете, соблюдение дисциплины в школе – это ...

А) Право учащихся.

Б) Обязанность учащихся.

В) Ни то и не другое.

Зрительский конкурс

1. Это всемирно известный советский ученый и правозащитник стал лауреатом Нобелевской премии Мира. (Андрей Дмитриевич Сахаров)

2. В переводе с латинского слово «республика» означает именно это (общественное дело)

3. В средние века в ряде стран Западной Европы так называли не католиков, а сейчас это люди, несогласные с деятельностью официальных властей. (Протестанты, диссиденты)

4. Так называют солдат ООН. Это название они получили за цвет головных уборов. (Голубые каски)

5. Как перевести на латыни неприятное слово «запрещаю»? (Вето)

6. Готский вождь Аларих обещал оставить это римлянам, и они безропотно заплатили огромный выкуп. (Жизнь)

биографии исторических личностей, в **Читальном зале** представлены книги, брошюры, изданные в прошлые годы и рассказывающие о жизни знаменитых в прошлом ученых, писателей, поэтов, музыкантов. Цитаты и афоризмы, Ордена и медали, Мемуары и биографии - другие разделы сайта. <http://www.biografija.ru/> - **Биография.Ру** - биографическая энциклопедия. Наиболее полное собрание биографий наших предков и современников.

<http://greatrussianpeople.ru/> - **Великие люди России** - это база данных биографий выдающихся персон в истории России.

<http://biographer.ru/> - **Биографии Известных Людей** по профессиональной принадлежности. Краткое изложение биографического материала в хронологической последовательности.

<http://all-biography.ru/> - **Все Биографии**. Полные и краткие биографии писатели, художники, композиторы, поэты, певицы (певцы), актрисы (актеры), футболисты, ученые и др.

<http://www.biogr.ru/> - **Собрание биографий**.

Мищенко Нина Михайловна,

зав. центром патриотического и духовно-нравственного воспитания ГАОУДПО (ПК) С РК «КРИРО»
(«Коми республиканский институт развития образования»)

Использование интерактивных методов и приемов в работе с детьми по патриотическому воспитанию: игра-викторина «Знаменитые люди России»

Игра создана для активизации школьников на занятиях ОРКСЭ и привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Одновременно решается задача формирования патриотических чувств: у России много великих сынов и дочерей и славное прошлое.

В клеточках-ячейках представлены портреты,

Иллюстрированные описания сражений, вооружений, обмундирования и т.д. Фотогалереи. Биографии генералов Красной Армии, союзных войск, Третьего рейха. Документы 1939-1945 гг. Обзоры игр о войне.

<http://janaberestova.narod.ru> – сетевые ресурсы по истории
<http://his.1september.ru> – электронная версия журнала «История» (ПС)

<http://istrodina.com/> сайт журнала «Родина»
<http://history.worlds.ru/index1.shtml> - **ВсИ**общая история - самая известная юмористическая версия истории человечества, изложенная писателями-сатириками "Сатирикона".

БИОГРАФИЧЕСКИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ –
биографии и жизнеописания великих исторических личностей, внесших свой вклад в культуру и общественную жизнь людей.

<http://www.hrono.ru/index.php> – **Хронос** – Всемирная история в Интернете. В разделе **Биографический указатель** сведения об исторических личностях даны с нескольких точек зрения, что очень ценно. Именной указатель делится на три раздела: алфавитный, тематический и алфавитный указатель по странам.

<http://biopeoples.ru> - **Биографии знаменитых людей.** Актёры, художники, писатели, учёные и другие разделы сайта содержат развёрнутые статьи о жизненном пути известных личностей разных времён.

<http://www.biografguru.ru/> - **BiografGuru.ru – Великие люди: жизнеописания и биографии.** Жизнеописания великих и знаменитых по алфавиту фамилий, по роду деятельности: актеры, математики, ученые, писатели, политики и других. Справочник профессий: старинные, современные, перспективные и модные профессии, их описание и определение.

<http://www.biografia.ru/> - **Биография.Ру** - информационно-образовательный ресурс, на страницах которого Вы найдёте

7. Этот древнегреческий полис стал эталоном демократии. (Афины)

«Устами младенца»

Дети объясняют слова: Конституция. право, полицейский, законы, выборы, парламент, преступление, свобода, проступок, судья, амнистия (помилование) и др.

Например:

Полицейский

Это может быть дядя, а может и тетя. Одеваются по-другому, не как мы. Их боятся и дети и взрослые. Но без них жить нельзя. Их ругают и говорят спасибо. Мы с ними встречаемся везде, куда идем и едем.

Законы

Их много. Они могут быть разные в разных странах. Поедет иностранец в другую страну и ему очень трудно жить здесь, так как он не знает, какие они. Но их надо знать, они помогают нам жить друг с другом.

Свобода

Это бывает тогда, когда выпустят человека из тюрьмы. Из садика ребенок придет, из школы и делает, что хочет. А если ребенок расшалится, его накажут.

и т.д.

Музыкальный конкурс

(проигрывается мелодия песен, надо вспомнить слова и указать, о каком праве человека говорится).

1. Мальчик хочет в Тамбов - место жительства.
2. Антошка - запрет на эксплуатацию.
3. Костюмчик Шик - индивидуальность.
4. Менты - право на жизнь, обязанность перед обществом.
5. Песня первоклассника - право на образование.
6. В лесу родилась елочка - защита природы.
7. Страшная - индивидуальность.
8. Журавли - право на жизнь.
9. Песенка мамонтенка - право иметь родителей.
10. Мама, всё о`кей - право на свободу передвижения.
11. Подождем мою маму - право на достойный жизненный уровень, пищу, одежду, жилье.

12. Песня Чебурашки - право на имя.
13. Мадам Брошкина - вмешательство в личную жизнь, семейную жизнь.
14. Коммунальная квартира - право на собственное жилье.
15. Погода в доме - право на брак, семью.
16. Дважды два - четыре - право на образование.
17. Эй, вы там, наверху - право на отдых.
18. 18 мне уже - право на брак.

Актерский конкурс

Показать за 1 - 2 минуты с помощью пантомимы сюжет сказки: "Теремок" или "Сказка о рыбаке и рыбке"; "Три поросёнка" или "Красная шапочка". Команда-соперница должна сказать, какие права провозглашаются в данной сказке.

Конкурс "Вредные советы" или "Полезные советы"

Предлагается дополнить ещё двумя строчками советы (за основу взять стихи Г. Остера).

Например:

Если вдруг тебя решили
Прав каких-нибудь лишить:
Если ты надумал знанья
Для чего-то получить:
Если жить на этом свете
Ты решился без друзей:
Если вдруг ты не согласен
С тем, что люди говорят:
Если ты не добрый малый,
Скажем прямо, даже злой:
Если ты такой хороший
И закон тебе не нужен:

Члены жюри оценивают команды согласно разработанным критериям (отдельно - за ответ, отдельно - за объяснение).

Личности (биографический справочник).

<http://www.1812.rsl.ru/about/> - Эпоха в документах, воспоминаниях, иллюстрациях. Проект Российской государственной библиотеки: книги, карты, рукописи, артефакты, библиография.

<http://www.museum.ru/museum/rorden/> - «Русские боевые награды»

<http://www.museum.ru/museum/orden/> - «Ордена и медали СССР»

История Великой Отечественной войны

<http://www.otvoyna.ru/> - **Великая Отечественная война.**

Разделы: Начало ВОВ, Сражения, ВМФ СССР, Герои ВОВ, Вооружение, Партизанская война, Дети ВОВ, Жертвы войны, Трудовой фронт, Военачальники, Награды ВОВ, Второй фронт, Медицина, Литература, Музыка, Живопись, Фильмы, Германия.

<http://www.pobediteli.ru> – **Победители. Солдаты Великой войны.** Мультимедийная карта войны, которая доступна в версии для интерактивного просмотра в оффлайн-режиме.

<http://velikvoy.narod.ru> – Великая война. Боевые операции, карты, личности, документы, памятники, песни.

<http://www.9may.ru> – **Наша Победа.** Хроника последнего года войны. Плакаты, фотоленты, песни военных лет. Воспоминания друзей и родственников.

<http://www.iremember.ru> - Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне

www.militera.lib.ru - **"Военная литература"** - электронная библиотека. Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).

<http://soldat1941.narod.ru> - каталог сайтов, посвященных истории Великой Отечественной войны.

www.weltkrieg.ru – **История Второй мировой войны.**

Для тех, кто серьёзно интересуется историей или хочет пополнить свои знания в этой области, предлагается список интернет-ресурсов по истории.

<http://www.istoiarusi.ru> – история Древней Руси. Материал о быте и ремёслах в Древней Руси.

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений древнерусская литература, история, культура, искусство.

<http://www.rusizn.ru/rus.html> - «Русь изначальная» - информационный ресурс по истории Отечества.

Исторические источники, былины и сказки, легенды и предания, история христианства, войны, диафильмы, видео.

<http://www.ote4estvo.ru/> - проект «История России». Наша российская история очень обширна, многогранна и интересна. Культура и традиции русского народа, спецПроекты: Герои Отечественной войны 1812 г., Сражения Великой Отечественной войны, биографии флотоводцев, полководцев, писателей, учёных России,

<http://www.historbook.ru/> - История России. Основные события в истории России.

История Отечественной войны 1812 года

<http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html>

или www.1812.ru

Интернет-проект «1812 год» Разделы проекта:

Библиотека (более 100 полнотекстовых электронных книг)

Художники-баталисты (картинная галерея)

Армия и вооружение (самый молодой раздел)

Мемориал (статьи о событиях Отечественной войны 1812 года)

Хроника войны

Жигалова Юлия Николаевна,
зав. отделом обслуживания ЦДБ
МБУ «Прилузская МЦБС»

Беречь прошлое - думать о будущем: опыт работы библиотек Прилузской МЦБС по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

В настоящее время вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения является государственным приоритетом. Цель библиотек в данном направлении - это повысить интерес к историческому и культурному наследию нашей Родины, воспитать патриотизм и сопричастность к истории Отечества.

Что может сделать библиотека в решении проблем патриотического воспитания? Прежде всего:

- Создать положительную среду развития личности в условиях неформального общения детей и взрослых;
- Раскрыть фонды детской литературы, способствующей пробуждению интереса к истории, традициям, осмыслению понятий «Родина», «Отечество»;
- Воспитывать чувство любви, привязанности, уважения к Родине, к символам российской государственности.

Задача библиотекаря заключается не только в том, чтобы пробудить у читателей – детей интерес к истории, но и в использовании лучшей исторической литературы для воспитания у детей чувства любви к Отечеству, родной земле, родному краю, для формирования национального самосознания.

Роль книги и библиотеки в воспитательном процессе крайне важна, причем, именно детской, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. Сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Практически все библиотеки работают в этом направлении, ставя задачи через книгу, чтение, раскрытие фондов приобщить детей к пониманию патриотизма.

Когда речь заходит о русской классике следует помнить, что это золотой фонд нашей литературы. Это фундамент культурного и нравственного потенциала каждого школьника. Пропаганда исторической книги, особенно по истории России, представляется совершенно необходимой. Знание истории позволит детям проникнуться уважением к своим предкам, узнать о своих исторических корнях, духовных и нравственных традициях родной земли, со временем суметь распознать и активно противодействовать искажению и фальсификации исторических фактов.

С этой целью в библиотеках Прилузского района проводятся опросы, интервью, организуются книжные выставки - диалоги, дискуссии, литературные тренинги, встречи с участниками различных войн, военнослужащими, часы размышлений, обсуждения, творческие конкурсы, фестивали, театрализованные игры – путешествия, интерактивное общение с детьми на материале классической литературы, часы истории, беседы.

При разработке сценариев используются элементы КВН, различных телевизионных игр, инсценировки. Особенность работы по патриотическому воспитанию такова, что требуется предварительная подготовка детей для участия в мероприятиях. Для этого привлекаются активные читатели библиотеки, создаются клубы патриотической направленности.

Одним из основных направлений патриотического воспитания является продвижение к читателям - детям литературы о Великой Отечественной войне. Цель мероприятий о войне - это укрепление связи поколений, воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, повышение интереса читателей к литературе о подвиге нашего народа. В рамках программы «Растим патриотов Отчизны своей...» в Центральной детской библиотеке состоялся творческий конкурс сочинений «Чтобы не забывалась та война». По итогам конкурса был выпущен сборник «Судьбы, опаленные войной».

Создавая книжно- музейные выставки, мы стараемся наполнить их интересными для ребят предметами, имеющими

знатоков русской армии «Есть такая профессия – Родину защищать», книжная выставка «Великое имя России»: (150 лет П. Столыпину).

В ходе реализации программы достигнуты результаты:

- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, республики, района, села;
- выражение активной гражданской позиции;
- увеличение контрольных показателей.

Чтобы систематизировать деятельность по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению, необходима разработка комплексных программ, которые включали бы работу с детьми, начиная с дошкольного возраста, и с руководителями детским чтением. Ведущее место в системе патриотического воспитания нужно отвести семье.

На сегодняшний день библиотеками накоплен немалый позитивный опыт патриотического воспитания детей и подростков различных возрастных и социальных категорий. Использование разнообразных форм познавательной и культурно-досуговой деятельности, тесное взаимодействие с ветеранами войны и труда, с общественностью служат надежным залогом результативности в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Сокерина Елена Николаевна.

зав. отделом справочно-информационной работы и удаленного доступа НДБ РК им. С. Я. Маршака

Электронные ресурсы в помощь работе библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков

Российская история богата на великие события. Наше государство и наш народ стойко переживали труднейшие для себя времена и одерживали великие победы, добивались больших достижений в мировых войнах, в культуре, науке, которые украшают не только нашу, но и мировую историю.

духовно-нравственной и социальной ценности. Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности и любви к Родине.

Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;

- Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;

- Формирование у подростков активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны;

- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

В рамках программы «Я - Россиянин!» проведены мероприятия: круглый стол «Я горжусь своей родословной», урок мужества «О подвигах! О доблести! О славе!», урок истории «Подвиг во имя России. Война 1812 года», литературно-патриотический вечер «Великие вехи Российской истории Бородинское сражение», устный журнал ко Дню жертв политических репрессий «ГУЛАГ».

Большое внимание уделено памятным военным датам. Проведены мероприятия: вечер- встреча «И до сих пор война мне снится», беседа «Страницы Подвига советского народа», литературно - музыкальный вечер «На привале» (фольклор, сатира и быт солдат во время Великой Отечественной войны 1941- 1945г.г.), урок мужества «Из пламени Афганистана».

В рамках программы состоялись мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: беседа «Покуда бог хранит, в единстве наша сила православная», опросный лист «Какой смысл я вкладываю в понятие – Родина?» турнир

отношение к теме. Подбираем иллюстративный материал: это могут быть и репродукции известных картин, и ксерокопии фотографий, аудиозаписи, и, конечно, книги. Ребята, слушая наш рассказ – экскурсию, отвечают на вопросы викторины, разгадывают загадки, кроссворды. Одну из таких выставок-экспозиций мы предлагаем вашему вниманию. Выставка: «Слава тебе, солдат - Победитель!». Выставку условно разделили на семь «музейных уголков». «В стране война» - так назывался первый из них. Здесь были размещены плакаты военной тематики, военная одежда, фотографии начала войны, статьи из периодических изданий, книги. «Прилузье в годы войны» - так назвали второй уголок. Здесь разместили тематические папки, альбомы, воспоминания участников Великой отечественной войны, литературно – творческие работы детей района, фотографии и биографии героев Советского Союза Прилузского района. Уголок «Города - герои» включал в себя книги из серии «Дедушкины медали», фотографии памятников и мемориалов в этих городах, строчки из стихотворений С.Я. Маршака «Городу – герою», картины Г.Марченко «В боях за Сталинград». «Дети и война» - еще одна тема «музейного уголка». Материалы размещены на отдельном стеллаже. Здесь представлены ксерокопии картин детей военного времени: мальчик у станка, дети, выступающие перед ранеными бойцами в госпитале, воспоминания. Книги о детях на войне: В. Катаев «Сын полка», Л. Кассиль «Улица младшего сына», Н. Ходза «Дорога жизни». Стихи А. Барто «Глаза девчонки семилетней...», В. Раткевича «Баллада о банке варенья» и др. Сценарные материалы: вечер памяти «Маленькие герои на войне», Урок - воспоминание « 900 дней мужества: Блокада Ленинграда» и другие.

«На войне одной минутки - не прожить без прибаутки». На стеллаже мы разместили предметы, говорящие о военном быте: котелок, фляга, кiset, с вышитой надписью «Дорогому бойцу», письма – треугольники, сухари из черного хлеба. Строчки из стихотворений С.Смирнова «Котелок», поэмы А.Твардовского «Василий Теркин».

«Весна Победы» - музейный уголок, посвященный

Победе в Великой Отечественной войне. Иллюстрировали его картины Г. Логинова и В. Памфилова «Знамя Победы», стихотворные строки С. Маршака «Да будет свет», В. Гордейчева «Медаль Победы», А. Суркова «Утро Победы».

Завершением выставки стал уголок «Память о подвиге», где представлены сценарные и методические материалы, посвященные Великой Отечественной войне.

Хочется отметить, что свою помощь в организации данной выставки оказал МУ «Прилузский краеведческий музей им. И.А. Яборова», предоставив необходимые материалы.

Проводя экскурсии, мы останавливались возле каждого уголка, рассматривали экспонаты, звучали стихи и песни тех лет. Старались не перегружать наш рассказ обилием дат, подробным описанием военных событий, стремясь заинтересовать детей темой, делали акцент на те книги, в которых интересно и доступно рассказано об этой войне.

В Якуньельской библиотеке – филиале состоялся час истории «И пусть поколения знают, и пусть поколенья скорбят...», в ходе которого юные читатели познакомились с героическим, и в то же время горестным прошлым нашей страны – блокадой Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Дети узнали о жизни города, с помощью карты, изображенной в книге Нисона Ходза «Дорога жизни», проследили путь доставки продовольствия в блокадный город. Иллюстрации передали всю полноту жизни того времени: горбушка хлеба, выход на реку за водой, печи – буржуйки. Ответы на многочисленные вопросы детей находили на страницах книги.

Читатели 13 – 14 лет встретились с жителями поселка - участниками локальных конфликтов (Афганистан и Чеченская Республика). Прозвучала историческая справка об этих событиях, проведен обзор второго тома издания «Моя война... не о прошлом...» В ходе встречи юные читатели познакомились с солдатскими альбомами участников, задавали вопросы.

В рамках Года российской истории на базе библиотеки состоялась литературно – музыкальная композиция

«Далекому мужеству верность храня...», посвященная участникам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. Прозвучали стихи М. Исаковского, М. Курочкина, А. Твардовского, Ю. Друниной. Произведения звучали в исполнении читателей 13-14 лет.

Во время встречи поколений «Прошла через детство война» труженики тыла поделились с детьми воспоминаниями о своем нелегком детстве. Были зачитаны отрывки из сборника «Дети военной поры». Составитель Э. Максимова.

Час истории «Недаром помнит вся Россия...» для читателей 12 – 14 лет включал в себя знакомство с военачальниками того времени: М. Б. Баркалай-де-Толли, М. И. Кутузовым, Н. И. Багратионом, женщиной–гусаром Н. А. Дуровой. Информация сопровождалась иллюстрированным словарем «Война 1912 года», книгой В. Соловьева «История России». Прозвучали стихи Дениса Давыдова – участника войны.

Урок памяти «Эхо Афгана» состоял из исторической справки об Афганской войне. Мать воина–афганца Домова Алина Петровна рассказала о службе сына, поездке в Афганистан, показала солдатские фотографии и письма сына. По окончании мероприятия участники познакомились с Книгой памяти «Афганистан 1979-1989» и клипом, подготовленным и выпущенным сотрудниками Центральной межпоселенческой библиотеки имени В. В. Юхнина.

Час памяти «Об этом забывать нельзя...» для читателей среднего и старшего возраста рассказал об истории репрессий в Прилузском районе. Проведены обзоры по книгам А. Клейна «Клейменный», А. Приставкина «Ночевала тучка золотая...», А. Рыбакова «Дети Арбата». Минутой молчания почтили жертв политических репрессий, возложили венки к памятной плите во дворе школы.

Гражданско–патриотическое воспитание одно из важнейших направлений работы Летской библиотеки-филиала. В течение трёх лет с января 2010 по декабрь 2012 года библиотека работала по программе «Я - Россиянин!». Цель программы: возрождение патриотизма как важнейшей