



# ПРАВИЛА ЖИЗНИ ПО КОРЧАКУ, ИЛИ НОВОЕ ПРОЧТЕНИЕ КНИГИ ИЗВЕСТНОГО ПИСАТЕЛЯ И ПЕДАГОГА

## ● ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — ЗАОЧНО

Ежегодно лучшим педагогам, врачам, писателям, общественным деятелям, посвятившим свою жизнь детям, вручается Международная премия имени Януша Корчака.

### ● КАК ВЕЛАСЬ ПОДГОТОВКА...

О творчестве польского писателя Януша Корчака мы, конечно, знали, читали его знаменитые сказочные повести о короле Матиуше. Но о публицистической книге по педагогике для взрослых и детей «Правила жизни» услышали недавно. Она издана при поддержке Российского детского фонда.

Руководство Национальной детской библиотеки Республики Коми обратилось за финансовой помощью к спонсорам, которые приобрели 60 экземпляров книги Корчака. В январе 2014 г. её получили 20 муниципальных и 33 детские библиотеки республики, а 7 экземпляров остались в нашей библиотеке.

Идея и форма проекта принадлежат директору НДБ Марине Юрьевне Кругловой. Это заочная республиканская читательская конференция. Мы, конечно, испытывали опасения: будут ли совре-

менные дети, привыкшие к книгам другого содержания, читать труд педагога?

Заочная читательская конференция представляет собой публичное обсуждение художественных или специальных произведений, содействующее развитию критического мышления, аналитическому осмыслению материала, общению читателей. 27 января 2014 г. Положение о конференции по книге польского педагога, врача и писателя Януша Корчака «Правила жизни» было утверждено директором и размещено на нашем сайте.

С этого времени начался подготовительный этап. Мною, ответственной за организацию и проведение конференции, были прочитаны публикации о Я. Корчаке, его педагогические труды «Как любить ребёнка» и «Правила жизни». Жизнь этого человека, отдавшего себя без остатка служению и защите детства, потрясла меня до глубины души. Книга «Правила жизни» удивила лаконичностью и правдивостью. Писатель просто и доступно, опираясь на свой житейский опыт, рассказывал детям и взрослым, как важно понимать друг друга, уступать, не сердиться по пустякам, ценить время, семью, уважать окружающих.

Мне стало понятно, какие нужно дать рекомендации сотрудникам муниципальных библиотек по проведению конкурса и конференции. Не скрою, те высказывали свои опасения и сомнения в связи с необычностью жанра произведения, сетова-

ли, что книга трудна для восприятия и понимания подростков. Я старалась их переубедить.

Время шло, но творческих работ на конкурс не поступало. Неужели тема постижения истинных человеческих ценностей неинтересна детям, задавали мы себе вопрос? Неужели современные подростки не в состоянии выразить своё отношение к окружающему миру, родителям, одноклассникам, друзьям? Не хотелось в это верить.

Первая долгожданная работа пришла из заполярной Инты. Потом поступили из Сыктывдинского района, от учащихся образовательных школ № 9, № 27, гимназии имени А.С. Пушкина г. Сыктывкара, от подростков Троицко-Печорского района. Всего на конкурс было представлено 39 эссе, сочинений, отзывов о прочитанном. Мы были очень этому рады. На все работы были приклеены стикеры с изображением обложки книги «Правила жизни». Каждая пронумерована. Информация с титульных листов была перенесена в специальные таблицы для удобства членов жюри, в состав которого вошли общественные деятели, благотворители, педагоги, библиотекари, журналисты. Работы оценивались по следующим критериям: «Глубина раскрытия содержания книги» (от 0 до 5 баллов), «Грамотность и умение высказать свои мысли» (от 0 до 5), «Качество оформления» (от 0 до 3). Судьи были удивлены высоким нравственным уровнем детских работ, обострённостью переживаний и высказываний подростков о взаимоотношениях с родными, друзьями, одноклассниками.

Вот лишь небольшие отрывки (орфография и стилистика сохранены):

- «Читая книгу вместе с родителями, мы вместе её обсуждали, и это привело к большему взаимопониманию между нами. Теперь я вижу, что родителям тоже сложно воспитывать меня».
- «Удивительно, но я впервые в жизни узнал, что в жизни есть какие-то правила, по которым надо жить. Мама отмечает, что до прочтения этой книги я был... хуже».
- «Я научился применять те правила, которые описывались в этом произведении. Мне стало легче заводить новых друзей. Повторюсь с гордостью — моё поведение улучшилось, потому что я понял, как плохо взрослым, когда дети их не слушаются. Понял, как важна учёба».



Обсуждение книги проходило очень живо

- «Эта книга научила меня очень важному правилу жизни. Прочитав, я многое узнала и поняла, какие бывают люди на самом деле. Ведь не узнав человека, порой мы сами начинаем его судить или говорить о нём то, что совсем не знаем. Человек хорош, если хорошо относится к людям, если не желает и не делает зла, если он добрый».
- «Я размышляла о самой себе и понимала, что нужно задумываться о своих словах и поступках. О каких-то правилах я рассказала родителям, и они согласились с ними, говоря, что тоже их будут учитывать».
- «Читая вечерами эту книгу, я задумывалась над некоторыми фразами и обсуждала их вместе с мамой, а иногда задавала себе вопрос: так ли я поступаю...»
- «Я понимаю, что все люди разные, у каждого свой характер. Не надо судить их по внешности, не нужно жить чужим мнением, особенно отрицательным. Необходимо самому научиться разбираться в людях».
- «Эту книгу я прочитал с удовольствием и понял, что самое дорогое в жизни — это семья».
- «Но самое главное, что я поняла: добра в нашем мире в десять раз больше, чем зла».

Читая работы детей, мы радовались тому, что ими не утрачены уважение к духовным и нравственным ценностям, сострадание ко всему живому на земле, желание сделать мир добрее.

По результатам творческого конкурса были названы победитель и призёры.

Первое место присуждено Ульяне Ивакиной, учащейся Палевицкой средней общеобразовательной школы Сыктывдинского района (главный приз — смартфон).



*В читательской конференции участвовали и дети, и взрослые*

Второе место разделили Лидия Молодцова из средней общеобразовательной школы № 9 и Ирина Полугрудова, учащаяся средней общеобразовательной школы № 27 г. Сыктывкара. Призы — иллюстрированные энциклопедии по истории России.

Третье место присуждено Екатерине Масловой и Полине Щегловой, ученицам средней общеобразовательной школы № 27 г. Сыктывкара, Вилене Тлишевой (средняя общеобразовательная школа п. Троицко-Печорского), и Кириллу Чупрову (Зеленецкая средняя общеобразовательная школа Сыктывдинского района). Призы — подарочные издания Русского географического общества о выдающихся путешественниках.

Поощрительные призы решено вручить Андрею Журавлёву (лицей № 1 г. Инты) и Елене Гиголовой (гимназия имени А.С. Пушкина г. Сыктывкара) — иллюстрированные энциклопедии по истории Древнего мира.

На протяжении всего периода подготовки к конференции отделом открытого доступа к фондам и регистрации пользователей велась непрерывная работа по популяризации творчества Януша Корчака. Его перу принадлежит свыше 20 книг о воспитании, более 25 художественных произведений. С целью ознакомления наших читателей с его педагогической и литературной деятельностью в отделе экспонировалась книжно-иллюстративная выставка «Жизнь и бессмертие Януша Корчака», на которой были представлены биографические книги о великом

гуманисте, его педагогические труды, художественные произведения, а также подборка поэтических сборников, воспевающих его человеческий и гражданский подвиг. Выставка пользовалась популярностью у наших читателей. Все семь экземпляров книги «Правила жизни» постоянно находились на руках. Их прочитали более 70 раз.

В библиотеке разработали сценарий конференции, определили ответственных за оформление, освещение итогов в средствах массовой информации, функционирование оргтехники, музыкальное сопровождение, фотосъёмку.

Сценарий был рассчитан на 45 минут. Действие органично делилось на три части: вступительную (10 минут); основную, в которой рассказывалось о жизни и подвиге Януша Корчака в форме презентации, с обсуждением книги (30 минут); и заключительную, торжественную, с награждением участников (5 минут).

На практике вступительная часть растянулась на 20 минут, само обсуждение — на 45 минут, и лишь торжественная часть прошла динамично. Участвовали 45 человек. Среди них были учащиеся школ № 9, № 27, гимназии имени А.С. Пушкина г. Сыктывкара, школьники Сыктывдинского района, студенты библиотечного отделения Коми республиканского колледжа культуры имени В.Т. Чисталева, их родители, педагоги, библиотекари Сыктывкарской ЦБС и Национальной детской библиотеки Республики Коми имени С.Я. Маршака.



*Готовятся читатели, готовится ведущая...*

## КАК ВЫГЛЯДЕЛА ВЫСТАВКА

Портрет Я. Корчака.

Цитата: «Уважайте, если не почитайте, чистое, ясное, непорочное святое детство». Януш Корчак.

Первый раздел: «Детский Бог».

Второй раздел: «"Правила жизни" Януша Корчака».

Третий раздел: «Незабвенный Корчак».

### Литература к выставке

1. Корчак, Я. Избранные педагогические сочинения. — М., 1977.
2. Корчак, Я. Как любить ребёнка. — Екатеринбург, 2009.
3. Корчак, Я. Любовь к ребёнку. — СПб.: Питер, 2014.
4. Януш Корчак. Правила жизни: Педагогика для детей и взрослых. — М., 2012.
5. Корчак. — М., 1998. (Антология гуманной педагогики).
6. Януш Корчак. Воспитание личности: Книга для учителя. — М., 1992.
7. Януш Корчак. Моисей.
8. Януш Корчак. Когда я стану снова маленьким.
9. Януш Корчак. Дневник.
10. Януш Корчак. Наедине с Богом.
11. Януш Корчак. Дети Библии. (Позиции № 7–11: любые издания.)
12. Корчак, Я. Король Матиуш Первый. — М., 2009.
13. Корчак, Я. Король Матиуш на необитаемом острове. — М., 2009.
14. Александр Галич. Кадиш: стихотворение памяти Янушка Корчака // Александр Галич. Сочинения. — М., 1999.
15. Александр Кушнер. Когда тот польский педагог...: стихотворение памяти Януша Корчака // Александр Кушнер. Таврический сад: Избранное. — М., 2008.
16. Брухфельд, С., Левин, П.А. Передайте об этом детям вашим...: История холокоста в Европе. 1933–1945. — М., 2001.

## КАК ШЛО ЗАСЕДАНИЕ

Звучит музыка Л. Бетховена — «Апассионата». Она настраивает собравшихся на серьёзный доверительный разговор.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы проводим читательскую конференцию по книге польского пе-



*Директор библиотеки М. КРУГЛОВА обращается к залу*

дагога, врача и писателя Януша Корчака «Правила жизни». В зале — участники творческого конкурса, учащиеся школ, ребята из Сыктывдинского района, учителя, родители, библиотекари. Мы благодарны всем, кто принимает участие в нашей конференции. Сегодня мы назовём победителя и призёров конкурса по книге Я. Корчака.

Она не бьёт рекордов по тиражам, это не современное увлекательное чтение, а серьёзная публицистическая книга о воспитании, написанная более 70 лет тому назад. Почему мы взяли её для обсуждения? На этот вопрос лучше всего ответит директор нашей библиотеки.

*(М. Круглова приветствует собравшихся. Говорит о важности данного мероприятия, рассказывает об идее организации заочной республиканской читательской конференции, об участниках конкурса.)*

**Ведущая:** Сегодня всем нам предоставляется возможность пообщаться с председателем Детского фонда РФ, писателем Альбертом Лихановым.

*(Общение писателя с участниками конференции осуществляется почти 20 минут по скайпу. А.А. Лиханов приветствует присутствующих. Интересуется у ребят, как книга повлияла на их жизнь. Благодарит библиотеку за организацию и проведение интересного и полезного обсуждения, а всех детей и взрослых — за участие.)*

**Ведущая:** «Жизнь, отданная детям» — так мы назвали презентацию, посвящённую человеку, который, по словам известного советского педагога Василия Сухомлинского, «совершил подвиг

изумительной нравственной силы и чистоты». Давайте вместе перелистаем страницы этой удивительной судьбы.

(Слайд 1. «Жизнь, отданная детям».)

Слайд 2. Фотография «Януш Корчак с детьми, воспитанниками Дома сирот».

Слайд 3. Януш Корчак (1878–1942). Краткая биография.

Слайд 4. «Детский Бог». О начале работы Януша Корчака в детской клинике, где его впервые так назвали за способность к сопереживанию физической и духовной боли ребёнка.

Слайд 5. «Януш Корчак — педагог-реформатор».

Слайд 6. «Януш Корчак — гуманист».

Слайд 7. «Януш Корчак — журналист-новатор».

Слайд 8. «Януш Корчак — писатель». На этом слайде перечисляются основные произведения автора. Особое внимание мы обращаем на его книгу «Правила жизни».

Начинается обсуждение.)

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Как и почему у писателя появилась идея написать книгу с таким названием?
2. Каковы основные мысли Януша Корчака, заложенные в книге?
3. Можно ли любовью навредить ребёнку?
4. Что вы лично для себя вынесли из этой книги? Какие правила будете соблюдать?
5. Какие правила вы бы посоветовали своим друзьям и одноклассникам?
6. Если бы вы могли задать вопрос писателю, о чём бы его спросили?
7. Книга была написана в 30-е гг. XX в. Чем она может быть полезна человеку, рождённому в начале XXI столетия?

### ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Обсуждение книги превзошло все наши ожидания. Опасения, что дети будут отмалчиваться или говорить однозначно «да», «нет», к счастью, не оправдались. На каждый вопрос отвечали пять-шесть человек. Ребята говорили, что книга раскрыла им глаза на окружающий мир. Они поняли, что многие вещи воспринимали неправильно, особенно ссоры с друзьями, одноклассниками. Отмечали, что стали многие свои поступки сверять с тем, как об этом сказано в книге. Один участник заявил, что книга сделала его лучше, что он теперь относится к другим людям с понима-

нием. Мальчики и девочки уверенно говорили о том, что любовь очень нужна в семье, что ребёнок должен чувствовать любовь родителей, а родители должны быть любимы детьми. В то же время ребята подмечали, что любовью можно и навредить, особенно когда ребёнку покупают дорогие подарки просто так, балуют. Школьники утверждали, что такой ребёнок, став взрослым, может бросить своих родителей в старости. Поэтому любовь должна быть не слепой, а всевидящей и всепонимающей. По вопросу, что посоветовать одноклассникам, почти все сошлись во мнении, что нужно рекомендовать уважать каждого человека, видеть в нём хорошее, встречать не по одежке, а по уму, надо учиться дружить, уважать учителей и всех взрослых. Отвечая на последний вопрос, дети сказали: когда они читали произведение, не чувствовали, что книга написана давно. Она актуальна. Язык писателя доходчив и понятен, автор близок каждому, так как у всех в детстве и в юности есть проблемы. Правила, изложенные педагогом и писателем, будут обязательно выполняться, книга станет для ребят другом и советчиком. Чувствовалось, что говорят они искренне, от души, заново переживая те ощущения, которые возникли при чтении.

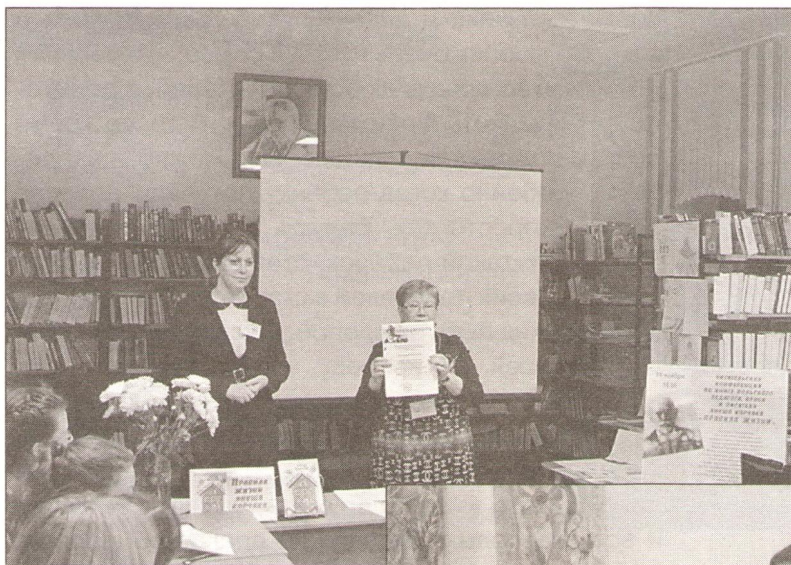
**Ведущая:** Спасибо всем за ваши мысли и искренние ответы!

(Слайд 9. «Януш Корчак и дети». Звучит детский смех.)

**Ведущая:** Януш Корчак всю свою жизнь посвятил детям. Его слова «Сыном мне стала идея служения детству» явились лейтмотивом его судьбы. Героическая гибель была венцом



Общение по скайпу. Перед монитором победительница творческого конкурса У. ИВАКИНА



**Церемония награждения**

его идеи. Он надеялся, что его воспитанников фашисты не тронут, и до последней минуты не эвакуировался. 5 августа 1942 г. более 200 детей из его Дома сирот отправили в концлагерь, в Трешлинку. Ему предложили остаться в живых, учитывая его всемирную известность как врача, педагога и писателя. Он отказался бросить своих учеников. Через несколько дней обитатели лагеря увидели, как Корчак, прижав к себе, нёс на руках самую маленькую девочку. За ним строем в полной тишине шли дети. Перед дверями газовой камеры ребятишки, подчиняясь душевному порыву, дружно запели песню. Через несколько минут всё было кончено.

(Слайд 10. «Бессмертие Януша Корчака». Фотография мемориала в честь подвига педагога.)

(Звук метронома.)

**Ведущая:** Прошу почтить память незабвенно-го Януша Корчака и его детей минутой молчания.

Последние слова и минута молчания прошли в необычайной тишине. Мы увидели, что многие дети и взрослые не смогли сдержать слёз.

Затем наступила приятная процедура награждения. Его проводили директор библиотеки М. Круглова и представитель банка ВТБ Н. Кравцова. Благодарственные письма получили все участники конференции, библиотекари и педагоги. После дети и взрослые ещё долго не расходились, благодарили организаторов, обменивались мнениями, читали конкурсные работы, знакомились с выставкой, фотографировались на память.

А 27 декабря победительница читательской конференции «Правила жизни» Ульяна Ивакина получила подарок от председателя Российского детского фонда (двухтомное издание сочинений А.С. Пушкина) и диплом «Лучший читатель России 2014 г.», который вручила девятикласснице заместитель председателя Правительства Республики Коми Тамара Николаева.

От замысла до воплощения проекта прошёл ровно год. Конференция подарила нам новые впечатления, новые встречи,



**Заместитель председателя Правительства Республики Коми Т. НИКОЛАЕВА вручает приз от Детского фонда РФ юной читательнице У. ИВАКИНОЙ**



**Конференция завершилась. Все довольны**

новых читателей, позволила посмотреть на мир другими глазами. Главный вывод, который мы сделали для себя как организаторы: современные подростки готовы к чтению серьёзных публицистических книг, могут и хотят обмениваться мнениями, спорить, рассуждать. Книга Януша Корчака будет помогать им идти по жизни уверенно и правильно.