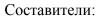


Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака



«Увлекательная экология»

Методическое пособие по проведению мероприятия экологического просвещения для младших школьников.



Филимонова Н.В., методист библиотеки отдела «Центр детского чтения» ГБУ РК НДБ.

Макет и компьютерная вёрстка:

Булышева Е.А., главный библиотекарь отдела «Центр детского чтения» ГБУ РК НДБ

Увлекательная экология: методическое пособие для мероприятия по экологическому просвещению младших школьников / сост. Н.В. Филимонова. – Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2021. – 19 с.: ил.

© Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2021

В данном методическом пособии мы раскроем особенности проведения познавательного часа «Увлекательная экология» для младших школьников. Пособие поможет специалистам библиотек, работающих с детьми, провести познавательный час «Увлекательная экология», организовать книжную выставку или комплексное мероприятие по экологическому просвещению.

Надеемся, данное издание поможет вам разобраться в непростом вопросе развития экологической осознанности и вдохновит на проведение интересных мероприятий с детьми!

Оглавление

Что такое экология и почему о ней все говорят	4
Познавательный час «Увлекательная экология»	6
План мероприятия	7
Литература для мероприятия	10
Дополнительная литература	11
Книжная выставка «Помоги планете сохранить зелёный мир»	12
Экосоветы	13
Задания для выставки	15
Приложение 1	18

Что такое экология и почему о ней все говорят.

В XXI веке особенно остро встала проблема ухудшения экологической обстановки на всей планете. XX век привнёс в быт человека пластик, чем особенно навредил природе. Долгое время привычка выбрасывать весь мусор на свалки, привела к обширному загрязнению окружающей среды. Результатами бездумного обращения с отходами жизнедеятельности и промышленности стали нефтеразливы, гигантские свалки и захоронения, загазованность атмосферы и озоновые дыры. Запуск первого спутника в космос положил начало скапливанию космического мусора, так как вышедшие из строя спутники никак не утилизировались. Пятьдесят лет активного развития промышленности, научно-технический прогресс привели не только к колоссальному развитию человека, но и не менее колоссальным проблемам окружающей среды. И если до XX века наука Экология была не столь значимой, то к XXI веку изучение взаимосвязей между организмами и окружающей средой вышло на новый уровень.

Итак, Экология — это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Из определения можно сделать вывод, что любое воздействие живого на природу приводит к определённым последствиям. На гармоничное сосуществование живой и неживой природы влияет множество факторов, среди которых существенным стал антропогенный.

Последствия воздействия человека на окружающую среду стали столь велики, что теперь угрожают существованию самого человека. Процесс исправления нынешнего положения дел и предотвращение дальнейшего ухудшения внедряется во все аспекты человеческой жизни.

Экология сегодня — это не только полезно, но и модно. Экологическое воспитание — один из основных способов сменить общество потребления прошлого столетия на общество «Zero Waste» (Ноль отходов). Мероприятие «Увлекательная экология» является одним из проводимых мероприятий, преследующих цели экологического воспитания.

Познавательный час «Увлекательная экология»

Познавательный «Увлекательная час ЭКОЛОГИЯ≫ основан ПО книге Натальи Мельниковой и одноимённой Натальи Герасименко. Методические материалы К занятию опробованы в работе Центра экологической культуры «Филин», и, надеемся, помогут специалистам библиотек, работающих с детьми, провести познавательный час об Экологии. Рекомендуемая литература представлена из фонда Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака.

Мероприятие знакомит детей младшего школьного возраста с профессией Эколог и с наукой — Экологией, которую изучает эта профессия. Занятие проводится с включением элементов игры и дискуссии. Задаются проблемные вопросы, побуждающие задуматься о важности сохранения планеты.

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов.

Основная цель мероприятия — прививание чувства ответственности за будущее планеты Земля.

В ходе мероприятия выполняются следующие задачи:

- 1. Формирование навыков работы с книгой, поиска информации.
 - 2. Прививание любви и бережного отношения к природе.
 - 3. Вовлечение детей в познавательно-игровую деятельность.

Для проведения мероприятия используются:

Литература по данной теме: «Увлекательная экология» Натальи

Мельниковой и Натальи Герасименко, «Горячие факты про лёд» Лены

Шёберг, «Куда девается мусор?» Дмитрия Вишневского.

Информационные технологии: компьютер и смарт доска.

Презентация.

Раздаточный материал: цветные карандаши, листы формата А5, листы

формата A4 для игры «Пингвины на айсберге».

Мероприятие рассчитано на 45 минут.

План мероприятия

1. Приветствие.

Время: 1 минута.

2. Игра на внимание: «Рыбка».

Время: 2 минуты.

Библиотекарь организует детей с помощью мини-игры: одной

рукой он показывает рыбку, другой – волны. Когда рыбка выпрыгивает

из волн, дети хлопают, когда она ныряет под воду, ребята топают

ногами. Игра рассчитана на привлечение внимания.

3. Введение в тему занятия. Слайд 1 презентации.

Время: 2 минуты.

В это время библиотекарь демонстрирует книгу «Увлекательная

экология», обозначает тему занятия и настраивает учеников на

активную работу.

4. Обсуждение проблемы. Слайды 2-3 презентации.

Время: 10 минут.

7

Вопросы для обсуждения: Что такое экология? Кто такие экологи? Зачем надо беречь природу?

Дети, вместе с библиотекарем, используя книгу «Увлекательная экология», находят ответы на вопросы.



5. Из чего сделан мусор? Слайды 4-5 презентации.

Время: 5 минут.

Библиотекарь показывает виды материалов, из которых получают предметы быта, а также рассказывает о способах и возможностях их переработки, используя книгу «Куда девается мусор?».



б. **Игра «Пентонимы».** Слайд 6 презентации.

Время: 7 минут.

Приложение 1.

Библиотекарь делит детей на 2-3 команды (зависит от количества участников) и зачитывает факты о каждом из видов мусора (всего 5 фактов). Та команда, которая быстрее всех правильно определит, о чём идёт речь, получает один жетончик. Побеждает та команда, которая наберёт больше всех жетончиков. В конце игры дети вместе с библиотекарем подводят итоги.

7. Глобальное потепление. Слайд 7 презентации.

Время: 5 минут.

Вопросы для обсуждения: Что такое глобальное потепление? Изза чего оно происходит? Что случится, если льды растают?

Дети, используя книгу «Горячие факты про лёд», находят ответы на поставленные вопросы.



8. **Игра «Пингвины на айсберге».** Слайд 8 презентации.

Время: 3 минуты.

Библиотекарь раскладывает на полу «айсберги» – 6 листов белой бумаги формата A4, уложенных плотно друг к другу. Дети-«пингвины» становятся на «айсберги» (их так же можно разделить на команды по чётному количеству человек). Библиотекарь изображает глобальное потепление и ходит вокруг «айсбергов», постепенно забирая по листу

бумаги. Задача детей – удержаться командой на оставшихся листах бумаги и не потерять товарищей в «море».

9. Экосоветы. Слайды 9-11 презентации.

Время: 8 минут.

Дети зачитывают экосоветы на слайдах и объясняют их значение. Библиотекарь раздаёт им листы формата А5 и цветные карандаши. На листах каждый ребёнок рисует и пишет свой экосовет.

10. Подведение итогов. Слайд 12 презентации.

Время: 2 минуты.

Дети делают выводы о важности работы экологов и сохранения окружающего мира. Библиотекарь знакомит детей с дополнительной литературой по материалу мероприятия.

Литература для мероприятия



«Увлекательная экология, или эффект бумеранга». Авторы Наталья Мельникова и Наталья Герасименко.

Эта книга познакомит читателей с наукой — Экологией и этапами её развития. В ней просто и понятно изложены особенности живой и неживой природы, а также факторы, влияющие на природный

баланс. Яркие иллюстрации придают наглядность процессам, происходящим при взаимодействии природы с человеком. «Увлекательная экология» рассказывает о нашем общем доме — планете Земля и об экологическом бумеранге, запущенном человеком за столь короткое время существования нас с вами.



«**Горячие факты про лёд».** Автор Лена Шёберг.

Книга посвящена фактам из истории познания льда: о том, как изобрели холодильник, как текучая вода превращается в «стоячий» лёд, почему лёд издаёт звуки и что такое айсберг. Особое внимание

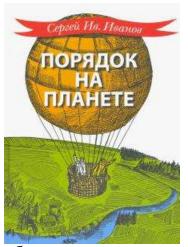
уделяется важности сохранения ледяных запасов планеты как хранилищ пресной воды и равновесия жизни на Земле.



«Куда девается мусор?». Автор Дмитрий Вишневский.

Мусор выбрасывается каждый день, и многие люди совсем не задумываются о том, что с ним происходит дальше. Книга Дмитрия Вишневского подробно описывает этапы путешествия мусора: от сбора до переработки, а также рассказывает, во что превращается мусор, выброшенный на свалку.

Дополнительная литература



«Порядок на планете». Автор Сергей Ив. Иванов.

Эта книга рассказывает о том, как важно соблюдать порядок: в голове, в комнате, в доме, в городе и на целой планете. И задаётся вопросами: что нужно сделать для того, чтобы городской воздух был чист, а жизнь в деревне была комфортной? Можно ли

убрать свалки и как это сделать правильно? Как навести тот самый порядок на планете?



«Когда я вырасту, я стану экологом». Авторы Илона Вандич и Наталья Голышкина.

Познавательная история близнецов Оли и Ромы поведает об их знакомстве с удивительной профессией – эколог.

Книжная выставка «Помоги планете сохранить зелёный мир»

В целях повышения интереса к познавательной литературе экологической тематики, с 1 июня 2021 года в Центре экологического развития «Филин» работает постоянная интерактивная книжная выставка, посвящённая проблемам сохранения природы и уменьшения экологического следа человека.

Факты для выставки:

Время разложения различных видов материалов: стекло -1000 лет, бумажный стаканчик -50 лет, целлофановый пакет -15 лет, фантик - до 5 лет, обувь - в среднем 10 лет.

Из переработанного пластика получают вторичный полиэстер, который входит в состав футболок, джинсов и другой повседневной одежды.

Гарбология — наука, занимающаяся изучением мусорных отходов и методов их утилизации.

Из трёх пакетов сока может получиться две ручки.

Вторичное использование пластика экономит запасы нефти, ведь в обычном производстве пластик изготавливают именно из неё.

Экосоветы

1. Пусть вещица устарела,

Всё равно найди ей дело.

Лучше подари - не жалко!

Но не вывози на свалку!

2. Баночки, бумажки, крышки,

Плёнку, старые покрышки,

Из металла сковородку

Отдавай в переработку.

3. Потребляйте разумно!

Минимизируйте накопления.

Уменьшайте отходы.

Сдавайте мусор в переработку.

Делитесь опытом с друзьями и близкими.

4. Путешествуйте экологично!

Экотуризм – новое направление, позволяющее отлично отдохнуть в любом уголке планеты и не навредить ей своим присутствием.

- 5. Пересаживайтесь на велосипед, ведь это один из самых экологичных видов транспорта, который не только не вредит природе, но и приносит пользу своему владельцу!
 - 6. Сдавайте бумагу на переработку!

Каждые 100 кг макулатуры, сданной на переработку, спасают 1 дерево!

7. Не поощряйте уличные фото с животными.

Отдыхайте экологично!

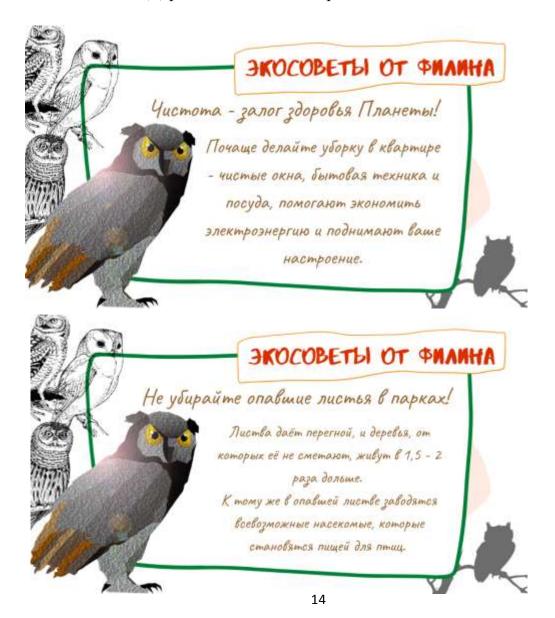
8. Не убирайте опавшие листья в парках! Листва даёт перегной, и деревья, от которых её не сметают, живут в 1,5-2 раза дольше.

К тому же в опавшей листве заводятся всевозможные насекомые, которые становятся пищей для птиц.

- 9. Скажите "HET" чайным пакетикам! Чайные пакетики не подлежат переработке, а чай, заваренный в чайнике, будет намного вкусней и полезней.
- 10. Сдавайте батарейки в переработку! Одна выброшенная батарейка загрязняет собой около двадцати квадратных метров почвы.

Это дом для двух деревьев, двух кротов и одного ежа.

- 11. Чистота залог здоровья Планеты! Чаще делайте уборку в квартире: чистые окна, бытовая техника и посуда помогают экономить электроэнергию и поднимают ваше настроение.
 - 12. Дарите полезные подарки!



Задания для выставки

Задания для выставки можно оформить в онлайн сервисах: https://www.canva.com

https://crello.com/ru/

Задание №1 «Маркировка и её значение».



Задание подготовлено на основе книги Д. Вишневского «Куда девается мусор». Задача читателя — соотнести маркировку отхода с его значением, используя книгу.

Задание № 2 «Разделяй и сохраняй»

Читателю предлагается распределить мусор по контейнерам в соответствии с видом материала, из которого он получен.



Задание № 3 «Почемучкины вопросы»





Вопросы составлены так, чтобы читатель смог найти ответы на них в книгах, представленных на выставке.



Приложение 1

Пентонимы

Пластмасса

- 1. Из неё делают очень много игрушек.
- 2. Она бывает разноцветной, и её очень трудно сделать.
- 3. Предметы, изготовленные из неё, мало весят.
- 4. Если её поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.
- 5. Её нельзя выбрасывать, так как сама по себе она в природе не разлагается.

Бумага

- 1. Её изобрели китайцы.
- 2. У нас её получают из дерева.
- 3. Она легко горит.
- 4. Из неё получается очень много мусора.
- 5. На ней обычно рисуют или пишут.

Стекло

- 1. Его делают из песка.
- 2. Чаще всего оно прозрачное.
- 3. Когда оно падает, то разбивается.

- 4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
- 5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

Металлолом

- 1. Это получается, когда что-то становится старым или ломается.
- 2. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне и даже вдоль дорог.
- 3. Это можно сдать и получить деньги.
- 4. Из этого можно сделать что-то новое.
- 5. Это бывает цветным и за него можно получить деньги.