



Министерство
культуры
и архивного дела
Республики Коми



РОССИЙСКИЙ
ФОНД
КУЛЬТУРЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ИМ. С.Я. МАРШАКА



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА 'РОВНЯН' .RU



АРХАНГЕЛЬСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ А. П. ГАЙДАРА



Областная
Мурманская
Детско-юношеская
Библиотека



КНИГИ ОБЪЕДИНЯЮТ

КНИГИ ОБЪЕДИНЯЮТ:

читаем книги Анастасии Сукгоевой

Республика Коми
2025



Сборник «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой» выпущен по итогам одноимённого межрегионального проекта, который проходил с 1 марта по 1 сентября 2025 года и объединил четыре региона России: Архангельскую и Мурманскую области, Луганскую Народную Республику и Республику Коми.

Организаторами масштабной акции выступили Общероссийская общественно-государственная организация «Российский фонд культуры» и государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака».

Партнёрами проекта стали детская библиотека-филиал государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки», государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области «Архангельская областная детская библиотека имени А. П. Гайдара», государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой».

Целью проекта стало содействие формированию интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста к чтению детской художественной литературы через познавательную и творческую деятельность.

В задачи проекта входило расширение читательского кругозора через знакомство детей-участников проекта с литературным творчеством российского писателя из Сыктывкара Анастасии Сукгоевой и проведение конкурса детских рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика».

В каждом регионе была проведена большая работа: библиотекари работали не только в своих учреждениях, но и выходили на встречи с детьми в школы и детские сады. Сыктывкарские читатели лично встретились с Анастасией Сукгоевой в Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С. Я. Маршака. На протяжении всего проекта библиотекари регионов активно сообщали о ходе проекта в социальных сетях. Акция объединила сотни детей и взрослых по всей стране.

В итоге более 800 читателей из четырёх регионов познакомились с творчеством Анастасии Сукгоевой, 350 из них приняли участие в конкурсе творческих работ, отразив свои впечатления в рисунках.

Для выявления победителей и подведения итогов конкурса в каждом регионе было сформировано жюри. 26 ребят стали победителями. Ещё одна работа была отмечена спецпризом жюри в городе Ровеньки.

В сборник вошли информация о библиотеках-участницах проекта, методические разработки, сценарии библиотекарей и педагогов по знакомству с творчеством Анастасии Сукгоевой, творческие работы победителей конкурса детских рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика» и отзывы участников проекта.

Дорогие друзья!

Вы держите в руках второй выпуск, посвящённый межрегиональному проекту «Книги объединяют». Вновь читатели четырёх регионов России – Республики Коми, Луганской Народной Республики, Архангельской и Мурманской областей – получили возможность познакомиться с творчеством сыктывкарского автора. На этот раз им стала поэт и прозаик Анастасия Сукгоева. Сегодня её книги издаются в родном регионе и российских издательствах и являются одними из самых популярных у юных читателей.

Знакомство это не было поверхностным. Вместе с библиотекарями, родителями и учителями дошкольники и младшие школьники погружались в её творчество: узнали, кто такой музейный кот Пас из села Вильгорт, представили, как может выглядеть цветущий ёжик из популярного стихотворения Анастасии Сукгоевой. Именно этому персонажу был посвящён творческий конкурс, когда ребята выступили в качестве иллюстраторов и нарисовали 350 рисунков.

Мы благодарим коллег из Мурманска, Архангельска и Ровеньков, которые, преодолевая условные расстояния между нашими регионами, вместе с сыктывкарскими библиотекарями продвигают детскую литературу и воспитывают новое поколение творческих, думающих, неравнодушных читателей!



МАРИНА БУРМИСТРОВА,
Министр культуры и архивного дела Республики Коми

АНАСТАСИЯ СУКГОВА,
детский писатель,
член Союза писателей России

Хорошо, когда есть то, что может нас объединить, обогатить, расширить кругозор. А книги способны объединить читателей и писателей, где бы они ни находились. Проект Маршаковки для меня как для писателя стал возможностью обрести новых читателей и вдохновил на новые произведения.

С большой радостью и интересом я следила за событиями проекта. Как мама наблюдает за жизнью своих детей, так я внимательно следила за жизнью своих книг. Отрадно, когда твоя книжка находит всё больше друзей. Ведь когда книга уже издана, автор отпускает её к читателям, и тогда книга с её героями словно начинает свою самостоятельную жизнь, путешествует по свету.

Сейчас детская литература в нашей стране процветает. Много новых имён, много хороших книг. И то, что Маршаковка знакомит читателей из других регионов с творчеством писателей из нашей республики, – это важно, это правильно. И это нужно не только нам, авторам, но и читателям.

Надеюсь, что и участники, и организаторы проекта получили много положительных эмоций, открыли для себя что-то новое. И я буду рада нашей дальнейшей дружбе и сотрудничеству. Желаю вам, несмотря ни на что, шагать по жизни радостно и дарить другим добро, как это делает наш знакомый цветущий ёжик!



Источник фото: официальный сайт
Национальной электронной библиотеки
Республики Коми

АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА СУКГОЕВА родилась в селе Шошка Сыктывдинского района Республики Коми. В настоящее время проживает в городе Сыктывкаре Республики Коми.

Пишет стихи и прозу для детей на русском и коми языках, занимается художественным переводом.

Лауреат VIII Всероссийского литературного фестиваля-конкурса «Хрустальный родник» в номинации «Литературное творчество для детей: стихи» (2018).

Лауреат литературной премии им. А. Лужикова (2018).

Лауреат литературного конкурса «Стилисты добра» в номинациях «Художественный перевод» и «Произведения для детей» (2021, 2023).

Лауреат литературной премии им. Е. Благиной (2022).

Лауреат Всероссийского конкурса стихов для детей имени В. И. Шилова (2023).

Победитель литературно-педагогического конкурса «Добрая Лира-11» (2023).

Победитель литературного конкурса «Морозные сказки» (2023).

Победитель литературного конкурса «Серая шейка» (2023).

Победитель литературного конкурса «Эзысь борд» (2022).

Дипломант конкурса переводов с национальных языков «Услышь, Россия, наши голоса!» (2021).

Дипломант международного литературного конкурса им. А. Н. Плещеева в номинации «Художественный перевод» (2022).

Финалист конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского.

Лауреат Республиканского фестиваля детской песни «Сыланкывкӧд коля» (2023).

Финалист конкурса издательства «Настя и Никита» (2023, 2024).

Финалист фестиваля-конкурса «Родословие» (2024).

Победитель конкурса «Лучшее детское произведение в стихах» (издательство «Лимонад», 2024).

Лауреат литературной премии им. Н. Носова (за книгу «Как Саша полюбил детский сад», 2024).

Победитель в номинации «Поэзия для детей» I республиканского литературного фестиваля-конкурса им. Н. Попова «Строкой. Любовью. Делом...» (2024).

Полуфиналист национальной премии в области детской литературы (за книгу «Как Саша полюбил детский сад», 2024).

Финалист премии им. Э. Д. Гольцмана (2024).

Книга «По улицам ехал большой чемодан» (издательство «Титул», Сыктывкар, 2021) признана лучшей книгой года в Республике Коми, стала победителем премии им. Е. Благиной, вошла в финал премии им. К. Чуковского, полуфинал премии им. С. Маршака и полуфинал премии А. Казинцева (2022.).

Участник Совещаний молодых литераторов Союза писателей России, фестиваля детских писателей «Как хорошо уметь писать...», семинаров молодых писателей и переводчиков, проводимых Фондом СЭИП и АСПИР.

Член Союза писателей России.

Член ТО ДАР (творческое объединение детских авторов России).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ А. П. ГАЙДАРА»



АРХАНГЕЛЬСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ А. П. ГАЙДАРА

Архангельская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара – крупнейшая в области специализированная библиотека для детей и подростков. Она является областным информационным центром по вопросам детского чтения, методическим центром для библиотек, работающих с детьми. АОДБ им. А. П. Гайдара была открыта в 1955 году.

Библиотека имеет самый представительный в городе и области фонд литературы для детей от 0 до 15 лет. Сегодня в её фонде более 200 тысяч документов – это книги, ноты, аудиовизуальные материалы, электронные, периодические издания.

Библиотеку посещают более 13 тысяч пользователей – дошкольники, учащиеся, студенты, родители, учителя, библиотекари.

С конца 50-х годов библиотека носит имя Аркадия Петровича Гайдара. Библиотекари проводят беседы о жизни и творчестве А. П. Гайдара, рассказывают детям о пребывании писателя в Архангельске. В библиотеке бережно сохраняется «Гайдаровский фонд», в него входят прижизненные издания Гайдара, книги с автографами родных и друзей писателя, книги А. П. Гайдара разных лет издания, книги о жизни и творчестве Аркадия Петровича.

В 70–80 годы библиотека была одним из организаторов Гайдаровских чтений в Архангельске, гостями которых в разные годы были родственники и одноклассники Аркадия Петровича. С 2007 года проводятся общественные литературно-педагогические Гайдаровские чтения, на которые библиотекари, писатели, критики, филологи, общественные деятели приглашаются к диалогу для осмысления проблем детства, детской литературы, детского творчества.



СВЕТЛАНА ТРЕТЬЯКОВА,
директор Архангельской
областной детской библиотеки
имени А. П. Гайдара

В этом году Гайдаровка вновь приняла участие в проекте Российского фонда культуры и Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С. Я. Маршака. В прошлом году архангельские подростки открыли для себя творчество народного писателя Республики Коми Петра Столповского. В 2025 году в центре внимания читателей Архангельска – произведения Анастасии Сукгоевой.

С творчеством Анастасии Михайловны сотрудники Гайдаровки познакомились ещё до участия в проекте. В 2022 году в нашей библиотеке появилась книжка Анастасии Сукгоевой «Где растёт марьямоль» в переводе архангельской поэтессы Марины Зарубиной. Нашей землячке удалось сохранить в переводах на русский язык северные мотивы, яркие образы и задорные ритмы, которыми автор наделила свои стихи. Поэтому мы с радостью согласились принять участие в проекте коллег из Сыктывкара.

В ходе мероприятий, которые разработали и провели сотрудники Гайдаровки, дошкольники и младшие школьники знакомились с биографией и произведениями Анастасии Сукгоевой.

На занятиях по книге «Пас – музейный кот» ребята читали сказочную повесть, обсуждали прочитанное. Школьники познакомились с жителями музея: Пасом Налимовым, мышонком Музей и двумя домовыми Афонькой и Пахомом и совершили

путешествие по выставочным залам. Настоящие чудеса и превращения в ночном музее пришлось по душе юным читателям!

Не раз сотрудники библиотеки выходили в детские сады города и читали малышам произведения Анастасии Михайловны «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным», «Витя и домовёнок», «Попробуй отбери!», «Созвездие Большой Бубуки». Ребята не только слушали увлекательные истории, рассматривали красочные иллюстрации, но и выполняли самые разные задания.

Самые активные ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика». Дети рисовали портреты героев книг Анастасии Сукгоевой. В конкурсе приняли участие более 60 детей из Архангельской области. Большинство детей вдохновили на творчество книги «Пас – музейный кот» и «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным». Строгому жюри было сложно определить победителя. Все работы были яркие, выразительные.

Хочется поблагодарить Российский фонд культуры и Национальную детскую библиотеку Республики Коми им. С. Я. Маршака за интересный проект, Анастасии Сукгоевой пожелать много новых историй, а всем участникам проекта новых интересных книжных открытий!

Методические материалы



АННА ДЕРЯБИНА,
библиотекарь отдела
обслуживания 5–9 классов
Архангельской областной
детской библиотеки
имени А. П. Гайдара

**Библиотечный урок по книге
Анастасии Сукгоевой «Шалость
не удалась» для детей старшего
дошкольного возраста**

Материалы:

Конверт с адресом, иллюстрации сказочных котов, книга «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным», цифры и буквы для загадки.

Ход мероприятия (библиотечного урока):

Дети получают письмо с адресом: г. Сыктывкар (можно рассмотреть карту области и отметить, что Сыктывкар – в Республике Коми, а Республика Коми – сосед Архангельской области). Отправитель: Ёшка.

Ведущий: Знаком ли вам этот отправитель? Что же он хочет нам сообщить?

Чтение письма вслух:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Ёшка. Может быть, вы знаете меня или моих родственников? Присылаю вам их фотокарточки».

Дети рассматривают иллюстрации котов (Кот в сапогах, Тётя Кошка из стихотворения «Кошкин дом», Матроскин, Бременские музыканты, Базилио из «Золотого ключика»), узнают их и догадываются, что Ёшка – тоже кот, точнее, – котёнок.

«Хочу поделиться секретом хорошего настроения. Раньше я ни дня не мог прожить без шалостей, поэтому со всеми ссорился. И у меня было плохое настроение. Но как только у меня получилось стать добрым и послушным, меня стали хвалить, играть со мной. И с тех пор на моей мордочке поселилась улыбка. Если не верите, сравните картинки в начале и в конце книги Анастасии Сукгоевой «Шалость не удалась» (с. 5 и 46). Она знает все мои секреты, так как придумала сказочную историю обо мне».

Ведущий коротко рассказывает об авторе книги: Анастасия Сукгоева – писатель. Пишет стихи, сказки и рассказы для детей. Живёт в Сыктывкаре. Поэтому говорит и пишет на двух языках – коми и русском. Воспитывает двух дочек и пишет для них сказки.

При рассмотрении книги ведущий уточняет, как именно выглядит котёнок (цвет, размер), чтобы в дальнейшем ребятам легче было нарисовать героя.

Ведущий: Что же натворил Ёшка? Почему мама сердится?

Чтение отрывка на с. 3–4 и обсуждение прочитанного.

Ведущий: Чем занимался Ёшка целое утро? Удалась ли шалость? За что ругает мама Ёшку? Как она догадалась, что это его проделки? Зачем Ёшка сделал ловушку для братца Зефирчика?

Ведущий вместе с ребятами выясняет, что Ёшка ни дня не может прожить без шалостей. Больше всего ему хочется напакостить старшему брату. Ведь Зефирчика всё время хвалят и ставят в пример, а Ёшку то и дело ругают. Однажды Ёшка обед

превратил в драку (чтение отрывка на с. 8).

Ведущий: Чем заканчиваются шалости? (Ёшку ругают, наказывают.) Почему Ёшка вредничает? (Скучно, хочет привлечь внимание, хочет, чтобы его любили, быть лучшим.) Возможно ли этого добиться плохими поступками? Но однажды всё изменилось. И помог Ёшке в этом необычный друг. Как вы думаете, кто был другом котёнка? Мы узнаем правильный ответ, расставив буквы в слове по порядку.

Игра «По порядку становись!»: ведущий раздаёт детям пронумерованные буквы, дети встают по порядку, и складывается слово «Червячок».

Мудрый червячок Абрикосик живёт в саду (демонстрация иллюстраций на с. 14–15).

Игра «Расскажи, какой?»: дети подбирают слова, описывая червяка: зелёный, улыбающийся, добрый, длинный, толстенький, большеглазый и т.д.

Динамическая пауза: «Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять».

Ведущий: Как вы думаете, может ли друг помочь исправиться задире и хулигану? Каким образом? (Поговорить с ним, рассказать, как лучше поступать, как исправить ошибки; придумать интересное и полезное занятие, показать пример.) Абрикосик рассказывает о своём изобретении «яблочный самокат», даёт ценные советы – как безопаснее спускаться с дерева, учит вежливым словам, а ещё обещает поведать Ёшке свою самую большую тайну, если котёнок сможет целый день прожить без шалостей.

Ёшка очень старается. Как же это оказалось нелегко! (Чтение отрывков на с. 39, 40.) Котёнок с удивлением замечает, что добрые дела совершать намного приятнее, чем шалить.

Ведущий: Какой эпизод вам понравился? Какой момент вы бы сфотографировали?

Детям предлагается «сделать фото» на память, то есть нарисовать героев книги.

Творческое занятие по книге Анастасии Сукгоевой «В поисках чуда» для детей старшего дошкольного возраста

Ситуация: беспорядок на книжной полке.

Повторение правил расстановки книг: корешком/обложкой к читателю.

Кто навёл беспорядок, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В нашем доме, возле печки,
Старичок один живёт.
Носит он фуфайку, лапти
И хозяйство всё ведёт.
Может в доме он прибраться,
Спрятав что-нибудь своё.
Может кошкой обернуться
И мяукать под окном.
Ну, а если разозлится...
То начнёт он всех пугать...
И тогда уж неприметно
Его нужно угощать,
Любит кушать он конфеты,
Пить парное молоко...
Успокоившись немножко,
Смотрит старичок в окно.
(Н. В. Белозерова)

Ведущий показывает обложку книги, иллюстрации с домовёнком.

Ведущий: Кто такой домовой, домовёнок? Почему их так называют? (Сказочные персонажи: живущие в лесу – лешие, в воде – русалки, в доме – домовые. Заботятся о благополучии семьи, поддерживают порядок в доме, помогают следить за хозяйством и за домашними животными. Существа небольшого роста с добрым сердцем. Не любят показываться на глаза людям и живут у трубы за печкой, под полом, у порога.)

Ведущий: Читали ли вы книжки про домовых или смотрели кино, мультфильмы?

Самый известный – домовёнок Кузя. Но семей, домов много, а значит, и домовых тоже много. Мальчику

Вите из книги Анастасии Сукгоевой удалось познакомиться со своим домовым. А произошло это вот как (ведущий читает первую главу «Чудо» из книги).

Ведущий: Что можно найти в книжке? (Закладку, карту, клад.) Можно ли найти чудо в книжках или дедушка домовой ошибся? (Сказочные существа, волшебные предметы, путешествия в другие города и страны, знания.)

Ведущий предлагает ребятам выполнить задание – назвать волшебные предметы из книг.

Ведущий: Вот и у нас, наверное, домовой искал чудеса. Давайте поставим эти книжки аккуратно и узнаем, какое чудо можно найти в них.

Расстановка книг автора Анастасии Сукгоевой (2–3 книги), краткий рассказ о них:

– «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным». У котёнка Ёшки необычный друг, который помогает ему понять, что добрые дела совершать намного приятнее, чем шалить. Кто же этот друг?

Игра «По порядку становись!»: ведущий раздаёт детям пронумерованные буквы, дети встают по порядку, и складывается слово «червячок».

– «Созвездие Большой Бубуки».

Задание «Портрет героя». Бубука – это сказочный обитатель странного гнезда на верхушке скалы. Взрослый зачитывает фрагменты описания Бубуки.

Задание: дети по очереди выходят и на листе на мольберте рисуют обозначенное: 1 – огромное рыжее существо, 2 – мохнатые лапы, 3 – огромные крылья, 4 – улыбку, 5 – устрашающие клыки, 6 – уши с пушистыми кисточками, 7 – огромный меховой карман, как у кенгуру.

– «Витя и домовёнок». Витя и домовёнок показывают фокусы. Один умножает дырки, а другой возвращает одежде первоначальный вид (чтение 3-й главы «Фокус»).

Задание «Поможем Вите зашить жилет». *Шитьё на картоне, используются большие пластмассовые иглы.*

Подведение итогов:

Ведущий: Ребята, удалось нам отыскать чудо в книжках? Что для этого нужно сделать?



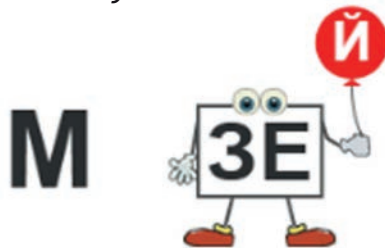
ЛАРИСА ЕРМИНА,
ведущий библиотекарь отдела
обслуживания 5–9 классов
Архангельской областной
детской библиотеки
имени А. П. Гайдара

**«ПАС, МУЗЯ, АФОНЬКА
И ДРУГИЕ»:** занятие по книге
А. Сукгоевой «Пас – музейный кот»

Материалы: книга, изображения героев, веретено, лупа, заготовки для книжечки, цветные карандаши или фломастеры, клей.

Ход мероприятия (занятия по книге):

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас сегодня в... (дети разгадывают ребус, в котором спряталось слово «музей»).



В этом музее работают необычные сотрудники.

Чтобы узнать, кто они, вы должны отгадать загадки.

1. «Ночь – моё самое любимое время суток. В это время можно спокойно ходить по музейным залам. Ступая мягкими лапами, я прохожу мимо вывешенных на стенках картин с пейзажами и портретами известных людей. И слышу, как люди с картин перешёптываются друг с другом: «Тише, тише, Пас идёт...» Позвольте представиться, меня зовут Налимов Пас Музеевич, но можно просто Пас. Я тут занимаю пост генерального директора. И мои документы – это не только усы, лапы и хвост». (Пас – музейный кот.)

2. «Стоп! Там, на втором этаже, кто-то шуршит! Наверное, это Музя. Полное имя Музи – Музейон Музеевич Шыров. Днём Музя прикидывается игрушкой, даёт малышам пощипать за чёрный кончик носика. А ночью он оживает. Сотрудники музея наивно полагали, что Музя спасёт их экспонаты от лап живых сородичей». Кто это? (Мышонок Музя.)

Пас и Музя – герои книги «Пас – музейный кот», которую написала Анастасия Сукгоева.

Краткий рассказ об авторе книги:

Анастасия Сукгоева – писательница из Республики Коми. Свои первые стихи сочинила во время учёбы в школе. Они были написаны на коми языке и посвящены природе, животным, родным и друзьям. Произведения для детей Анастасия чаще пишет на русском языке, так как считает, что на нём легче выразить ту или иную мысль.

А сейчас Пас и Музя предлагают вам разгадать несколько музейных тайн.

Тайна первая.

«Пас подкрался к небольшому сундуку, коснулся его лапой и громко мяукнул:

– Попался! Выходи! Я знаю, что ты здесь.

Из сундука вышел крохотный человечек. Он пригладил соломенно-го цвета длинные волосы, поправил красный поясик на красной в белую клетку рубашке, подтянул синие в цветочек штанишки и шмыгнул».

– Кто спрятался в сундуке? (Домовой.)

– Как его зовут? (Афонька.)

– Как он оказался в музее? (В музей привезли сундук из частной коллекции, в котором жил Афонька.)

– Почему его не заметили Пас и Музя днём? (Днём Афонька прячется от людей.)

– Куда он переселился из сундука? (На печку.)

Тайна вторая.

«Вдруг за дверями послышалось шарканье чьих-то ног. В комнату вошла... старушка.

– Бабушка... вы только что музейный экспонат без разрешения присвоили.

– Да какой же это экспонат? Это ж моё! Родненькое! Забрали его у меня, я и не видела. Теперь-то прасть нечем. А у меня-то все чулки да варежки прохудились, надо новые вязать. А пряжи нет. Поди, зима-то и не закончится в моей деревне-то...»

– Какой музейный экспонат взяла бабушка? (Веретено.)

– Как веретено оказалось в музее? (Какая-то семья разбирала вещи своей прапрабабушки и нашла веретено.)

– Откуда была бабушка? (С картины, на которой был изображён зимний пейзаж.)

– Чем закончилась эта история? (Старушке отдали её веретено. Афонька пообещал смастерить новое веретено для музея.)

Тайна третья.

«Проходя мимо печатной машинки... Пас прочитал на бумаге: «Здорово! Тут был Пахом. Унёс ложку в дом».

– Какую ложку унёс Пахом? (Малюсенькую ложечку.)

– В какой дом унёс ложку Пахом? (Маленький дом.)

– Где в музее есть маленькие дома? (Макеты деревянных домов.)

– Кто такой Пахом? (Домовой, который живёт в избушке.)

– Для чего Пахому лупа? (Для поиска мелких предметов для своего хозяйства.)

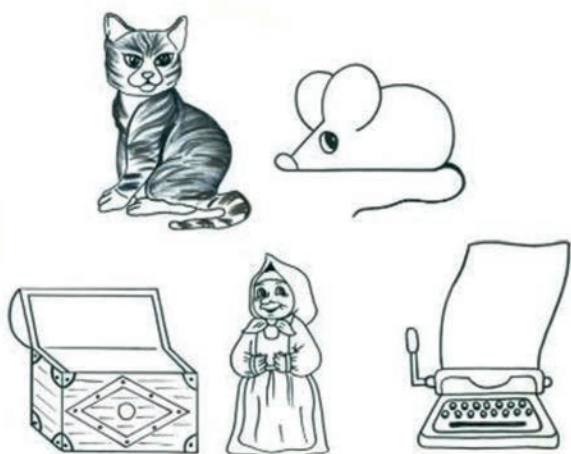
– Почему ложечку пришлось вернуть обратно? (Музейный предмет.)

– Кто пришёл на помощь Пахому? (Афонька.)

– Что Афонька сделал для Пахома? (Новую деревянную ложку.)

Творческое задание:

Сейчас я предлагаю сделать книжечку в технике оригами, которая называется «Пас, Музя, Афонька и другие». Для этого вам нужно вспомнить всё, о чём мы говорили, и дорисовать недостающие элементы на каждой картинке.



Ваши книжечки готовы. Дома вы сможете рассказать эту сказочно-детективную историю своим родителям и другим родственникам.



ОЛЬГА СМЕТАНИНА,
главный библиотекарь
Архангельской областной
детской библиотеки
имени А. П. Гайдара

В 2025 году ребят из Архангельска, Сыктывкара, Мурманска и Ровеньков вновь соединила художественная литература благодаря межрегиональному проекту Российского фонда культуры и Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С. Я. Маршака «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой». В этом году детей дошкольного и младшего школьного возраста познакомили с творчеством сыктывкарского автора Анастасии Сукгоевой.

Анастасия Михайловна – двуязычный автор, она пишет стихи и прозу для детей на коми и русском языках. Писательница создаёт сказочные истории о семье, дружбе, доброте, полные чудес и захватывающих приключений.

В нашем регионе в проекте «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой» приняли участие сотрудники АОДБ им. А. П. Гайдара, педагоги МБОУ СШ № 1 города Архангельска и МБОУ «Дмитриевская ООШ» Устьянского округа,

воспитатели детских садов № 183 и № 88 города Архангельска, детского сада № 84 «АБВГДейка» города Северодвинска. Произведения Анастасии Сукгоевой прочитали и обсудили 118 детей.

Сотрудники нашей библиотеки остановились на таких формах работы, как чтение с остановками и творческое занятие. Библиотекари решили обратить внимание юных читателей на следующие произведения А. Сукгоевой: «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным», «Витя и домовёнок», «Попробуй отбери!», «Созвездие Большой Бубуки», «Пас – музейный кот».

Воспитанники детских садов с интересом прослушали поучительные истории про непослушных лягушонка Квасю и котёнка Ёшку, одинокого Бубуку и домовёнка Фому. Во время мероприятий детям очень понравилось рассматривать красочные иллюстрации в книгах, выполнять различные творческие задания. Это помогло им лучше понять произведения и литературных героев. Например, ребятам из детского сада «АБВГДейка» больше всего запомнился герой – червячок Абрикосик. А объяснили они это так: потому что Абрикосик умный, рассудительный, он подружился с Ёшкой, помог понять, что тот поступает плохо, и измениться в лучшую сторону.

Вниманию младших школьников была предложена детективная повесть А. Сукгоевой «Пас – музейный кот». Эта книга никого не оставила равнодушным. Во время чтения ребята узнали, какой пост занимает Пас в музее, с кем он дружит, кто помогает ему находить пропавшие экспонаты. В ходе занятий учащиеся сами смогли почувствовать себя детективами.

Ребятам из 1 «А», 1 «Б» и 2 «Б» классов средней школы № 1 особен-

но понравилось творческое задание – дорисовать недостающие элементы на каждой картинке и сделать книжечку в технике оригами. Вот как об этом говорит учитель Людмила Геннадьевна Крыжановская: «Лариса Юрьевна Ермина тщательно спланировала мероприятие, что позволило создать позитивную и увлекательную атмосферу для учеников. Дети заинтересованно выполняли все задания и унесли домой замечательную книжку, которую сами оформляли».

Учитель Дмитриевской школы Елена Юрьевна Мымрина отметила, что «учащиеся, затаив дыхание, слушали сказочную повесть о коте Пасе, внимательно следили за его приключениями. Смелый, решительный и умный Пас стал их любимым героем. Эта история так понравилась ребятам, что после занятия они подходили и просили почитать им другие книги Анастасии Сукгоевой».

Вдохновившись замечательными книгами автора, дошколята и ученики начальных классов участвовали в конкурсе рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика». Ребята отнеслись к конкурсу ответственно, сами придумывали сюжеты своих работ. Рисунки у детей получились разноплановыми и интересными. Участникам акции удалось отразить своё отношение к книгам Анастасии Сукгоевой.

Выражаем искреннюю благодарность Российскому фонду культуры и Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С. Я. Маршака за предоставленную возможность присоединиться к такому масштабному проекту. Большое спасибо всем участникам проекта: педагогам, библиотекарям, воспитателям, юным читателям и их родителям за активное участие во всех мероприятиях.



Творческие работы победителей конкурса рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика»

Младшая категория: дошкольники
(старшая и подготовительные
группы, от 5 до 7 лет)

Старшая категория:
младшие школьники
(1–2 классы, от 6 до 9 лет)

I место

Алёна Улитина,
МБДОУ Детский сад № 88

Иван Паршин,
МБОУ «Дмитриевская ООШ»,
учитель – Мырина Елена Юрьевна

II место

Кирилл Мишин,
детский сад № 84,
структурное подразделение
МБОУ «СОШ № 30»,
г. Северодвинск
(Архангельская обл.),
воспитатель – Анисимова Людмила
Владимировна

Дмитрий Лазарец,
МБОУ СШ № 1,
учитель – Крыжановская Людмила
Геннадьевна

Юлия Мезенцева,
МБОУ СШ № 1,
учитель – Сергеева Ольга
Дмитриевна

III место

Дмитрий Анисимов,
детский сад № 84,
структурное подразделение
МБОУ «СОШ № 30»,
г. Северодвинск
(Архангельская обл.), воспитатель –
Лебедева Юлия Леонидовна

Алиса Казунина,
МБОУ СШ № 1,
учитель – Сергеева Ольга
Дмитриевна



Мишин Кирилл, МАОУ «СОШ № 30», структурное подразделение Детский сад № 84 «АБВГДейка», группа № 6, воспитатель – Анисимова Людмила Владимировна



Анисимов Дмитрий, МАОУ «СОШ № 30», структурное подразделение Детский сад № 84 «АБВГДейка», группа № 11, воспитатель – Лебедева Юлия Леонидовна



Улитина Алёна. «Волшебный мир»



Паршин Иван. «Кот Пас – директор охраны»



Мезенцева Юлия,
МБОУ СШ № 1, 2 «Б» класс,
учитель – Сергеева Ольга
Дмитриевна



Казунина Алиса,
МБОУ СШ № 1, 2 «Б» класс,
учитель – Сергеева Ольга
Дмитриевна



Лазарец Дмитрий,
МБОУ СШ № 1, 1 «А» класс,
учитель – Крыжановская
Людмила Геннадьевна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ КОМИ ИМ. С. Я. МАРШАКА»



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ИМ. С.Я. МАРШАКА

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака» является самой крупной детской библиотекой региона. Дата создания – 1935 год, когда в Сыктывкаре была открыта первая городская детская библиотека.

В 1965 году библиотеке присвоено имя Самуила Яковлевича Маршака.

В 1967 году изменился статус библиотеки: из Сыктывкарской городской детской библиотеки им. С. Я. Маршака она была переименована в Коми республиканскую детскую библиотеку им. С. Я. Маршака. Смена статуса повлекла за собой переход библиотеки из подчинения отдела культуры в ведение Министерства культуры Коми АССР.

В 2007 году библиотека награждена Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2005, 2010, 2015 годах коллектив библиотеки был награждён Премиями Правительства Республики Коми в области культуры за творческие программы и проекты: «Приобще-

ние детей к ценностям и традициям коми культуры через книгу и чтение», «Библиотерапия и поддержка детей с ограниченными возможностями через чтение и книжную культуру», «Детская библиотека – точка притяжения».

В 2019 году библиотека стала победителем конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми» в номинации «Услуги населению» за библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки.

В 2021 году библиотека награждена специальным призом жюри Всероссийского конкурса «Лучшая страничка для детей в социальной сети».

Библиотека ставит перед собой цель создавать привлекательную, комфортную, просветительскую среду чтения, формирующую и удовлетворяющую потребностям детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самовоспитании, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, интеллектуальном общении и семейного досуга.



МАРИНА КРУГЛОВА,
*директор Национальной детской
библиотеки Республики Коми
им. С. Я. Маршака*

Мы гордимся нашим проектом «Книги объединяют». Гордимся сплочённостью наших коллег по всей стране. Пока в проекте участвуют четыре региона, но это отличный показатель того, как работают детские библиотеки страны. Задача библиотек – приобщать детей к лучшим образцам художественной литературы,

помогать ориентироваться в окружающем мире и делать неизменный выбор в пользу добра, взаимовыручки, любви к ближнему. Современных детей окружают гаджеты, электронные игрушки, они находятся в потоках разнообразной информации, зачастую с опасным контентом. Дети теряют контакт с книгой, а молодые родители утрачивают традиционные инструменты воспитания: колыбельные матери, сказки бабушки, истории отца, которые необходимы не только для понимания жизни, но и для формирования связи между поколениями.

Книги Анастасии Сукгоевой доступным языком помогают детям разобраться в повседневных ситуациях и призывают к совершению добрых дел.

Выражаю слова искренней благодарности коллегам из детских библиотек городов Архангельска, Мурманска, Ровеньков и Северодвинска за поддержку проекта Российского фонда культуры и Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С. Я. Маршака. Верю, что проект будет жить и возвращать новые поколения добрых читателей.

Методические материалы



ВЕРА БАЖУКОВА,
педагог-организатор
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития
ребёнка – детский сад № 112»
г. Сыктывкара

Бур лун! Добрый день!

Недавно я имела удовольствие участвовать в межрегиональном проекте «Книги объединяют», посвящённой творчеству талантливой писательницы Анастасии Сукгоевой. Это мероприятие стало для меня настоящим праздником литературы и общения, а также для моих сыновей – Егора (6 лет) и Матвея (4 года), – которые также активно принимали участие.

Мои сыновья вдохновили меня создать уникальную авторскую настольную игру по книге Анастасии Сукгоевой «Кань ПАС – музейный кот», которую мы и презентовали, провели мастер-класс для ребят на данной встрече. Дети увлечённо играли, а родители вместе с ними пробовали составить и сочинить сказку с помощью коми пасов с элементами фигурок из кошек.

С первых минут акции было видно, что организаторы подошли к

делу с большой любовью и вниманием. Интересные лекции, живые обсуждения и возможность задать вопросы автору – всё это создало уникальную атмосферу, в которой книги действительно объединяли людей. Участники делились своими мыслями и впечатлениями о произведениях А. Сукгоевой, что привнесло дух взаимопонимания и единения. Книги Анастасии Сукгоевой затрагивают важные темы, заставляют задуматься и чувствовать. Их чтение обогащает внутренний мир детей, и я была рада возможности обсудить их с другими любителями детской литературы. Мы не только погрузились в мир её произведений, но и стали ближе друг к другу, объединившись вокруг общим желанием читать всей семьёй!

Этот проект продемонстрировал, как книги способны соединять разные сердца и умы, независимо от расстояний. Я благодарна организаторам за такую прекрасную инициативу и надеюсь, что подобных мероприятий в нашем регионе будет ещё больше. Книги – это действительно то, что объединяет нас, и я рада, что могла стать частью этого увлекательного путешествия!

С нетерпением жду новых встреч и акций, подобных «Книги объединяют», и уверяю, что творчество Анастасии Сукгоевой будет продолжать вдохновлять нас на новые свершения.

Дидактическая игра «Кань Пас» (родовой знак)

Игра создана на основе произведения «Пас – музейный кот» детского писателя Республики Коми Анастасии Михайловны Сукгоевой. Сам же кот по имени Пас живёт в Музее истории и культуры имени Э. А. Налимовой в селе Вильгорт Сыктывдинского района.

Цель дидактической игры:

Развивать зрительное восприятие, внимание и устойчивость детей, а

также знакомить их с коми орнаментами, культурой и коми языком.

Описание игры:

«Кань Пас» – это игра на координацию, в которой используются изображения традиционных коми орнаментов (пасов). Игра направлена на развитие памяти и устойчивости игроков, позволяя им учиться различать и запоминать визуальные элементы коми декоративного искусства.

Правила игры:

1. По очереди складывают башню из фигур котов.
2. Игрок старается не уронить фигурки котят с изображениями коми орнаментов.
3. Игра продолжается до тех пор, пока не упадёт башня из фигур котов с орнаментами.
4. Побеждает тот, кто не уронит и соберёт все фигуры котов.
5. Составить сказку из коми кань-пияс.

Итоги игры:

«Кань Пас» не только способствует развитию памяти, но и учит детей

сосредоточенности и устойчивости. Игра создаёт интерес к коми культуре и искусству, а также помогает укрепить навыки работы в команде, создавая атмосферу дружеского соперничества и сотрудничества.



ЗОЯ КОСТЫЛЕВА,
библиотекарь 2 категории
Национальной детской
библиотеки Республики Коми
им. С. Я. Маршака



Анастасия Михайловна – частый гость в нашей библиотеке: проводит встречи с читателями и выбирает литературу для себя и своих дочерей. Все её книги, которые я прочитала при подготовке своих мероприятий, мне очень понравились, поэтому и работать с ними было одно удовольствие. При проведении мероприятий в восприятии произведений автора детьми в детском саду и во втором классе разницы я не заметила, так как произведения у Анастасии Михайловны для всех возрастов. Мальчикам и девочкам книги очень понравились, и они сразу захотели их прочитать. А стихи, как оказалось, дети уже знали и даже рассказывали мне их наизусть.

Желаю нашим читателям познакомиться с творчеством не только

Анастасии Сукгоевой, но и других замечательных авторов, которые живут в нашей республике.

**Библиотечный урок
по творчеству Анастасии
Сукгоевой для дошкольного
и младшего школьного возраста**

Цель мероприятия (библиотечного урока):

Познакомить читателей с прозаическими произведениями Анастасии Сукгоевой.

Задачи:

– Пробудить интерес к творчеству А. Сукгоевой.

– Провести литературные игры по произведениям для познавательного времяпрепровождения.

Оборудование:

Книги Анастасии Сукгоевой, электронная презентация.

Ход мероприятия:

1 слайд. На экране заставка «Книги объединяют».

Библиотекарь: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с необычными книгами. Скажите, кто-нибудь из вас уже читал их? (Ответы.)

Что необычного в этих книгах? (Их написал один автор.)

2 слайд. На экране фото автора (либо портрет автора в журнале «Бикинь», № 7, 2022).

Библиотекарь: Все эти книги написала Анастасия Михайловна Сукгоева. Она живёт в Республике Коми. Сегодня мы узнаем о жизни и творчестве этого автора.

Анастасия Сукгоева пишет книги в основном для вас, детей. Это и стихи, и сказки, и небольшие рассказы на русском и коми языках.

3 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой в детстве.

Библиотекарь: Давайте посмотрим на экран (портрет). Я расскажу вам об Анастасии Михайловне. Она родилась 17 сентября 1982 года в старинном селе Шошка на живописном берегу реки Сысолы. О своём детстве

она рассказала читателям так: «Дорогие озорники, мальчишки и девчонки, мне очень нравится писать для вас и о вас. Наверное, потому, что я когда-то и сама была, как вы. И до сих пор иногда ощущаю себя сельской девчонкой-шалуньей. В детстве я любила рисовать, читать, играть на улице, гонять на велосипеде, кататься на лыжах. Я залезала на деревья, строила «штабики», могла подраться и даже прыгала со стогов (теперь, наверное, можно в этом признаться, думаю, уже не заругают)». (Информация на сайте ГБУ РК НДБ по ссылке <https://www.ndbmarshak.ru/ournews/276/>)

Библиотекарь: Однажды Настя с братом спрятали в кустах малины клад: синюю игрушечную собаку. Три дня искали, не нашли. Наверное, убежала. Настю в детстве коротко стригли, потому что косички заплетать дома никто не умел. А ещё девочка Настя очень боялась фотографироваться в детском саду. К ним приходил фотограф и приносил с собой специальную кабинку. Дети заходили туда, двери кабинки закрывали, и фотограф делал снимок. Насте было очень страшно заходить в тёмную кабинку. А вы боитесь фотографироваться? (Ответы детей.)

Библиотекарь предлагает сделать общее весёлое фото.

Библиотекарь: Самая первая книжка, которую прочитала Настя, – «Игрушки» Агнии Барто.

А вы помните эту книгу? Давайте прочитаем стихотворение про зайку (А. Барто «Зайка»).

Библиотекарь: Первое слово, которое сказала Настя, – «деда». Она очень любила играть с дедом в магазин. Уже в раннем детстве она приистрастилась к чтению стихов. Читала Корнея Чуковского, Елену Благинину и других. А свои первые стихи Анастасия Сукгоева сочинила ещё в школе. Они были написаны на коми языке и посвящены тому, что её окружало.

Это были природа, животные, родные и друзья. Автор говорит, что пишет на русском и коми языках, поскольку с детства говорит и думает на двух языках.

4 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой.

Библиотекарь: Анастасия Сукгоева окончила Сыктывкарский педагогический колледж № 1 имени И. А. Куратова (социально-юридическое отделение) и Кировский филиал Московской финансово-юридической академии по специальности «юриспруденция».

5 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой с информацией о её работе.

Библиотекарь: Анастасия Сукгоева имеет юридическое образование и работает по специальности. С 2010 года работает в Управлении Федеральной антимонопольной службы по Республике Коми. Её главная работа – следить за тем, чтобы все важные документы были заполнены правильно.

6 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой с информацией о журналах, где опубликованы её произведения.

Библиотекарь: Очень много произведений Анастасии Сукгоевой были опубликованы в журналах: «АРТ», «Радуга», «Юность», «Бикинь», «Чердобряк», «Север», «Мурзилка», «Сибирячок», «Детское чтение для сердца и разума» и др.

7 слайд. Чтение стихотворений.

Библиотекарь: Анастасия Михайловна является членом Союза писателей России с 2021 года.

8 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой с дочерьми. (Информация на сайте ГБУ РК НДБ им. С. Я. Маршака <https://www.ndbmarshak.ru/ournews/276/>)

Библиотекарь: После школы Анастасия Сукгоева какое-то время не писала. К литературному творчеству вернулась после рождения дочерей. Эти маленькие «почемучки» часто задавали маме вопросы, на которые она отвечала в стихотворной форме.

Например, вы знаете, зачем ботинкам язычок? (Ответы детей.)

Библиотекарь берёт в руки сборник стихов Анастасии Сукгоевой «По улицам ехал большой чемодан» и зачитывает стихотворения.

– А вот что ответила мама Анастасия дочкам (стихотворение «Зачем ботинкам язычок»);

– А куда летом исчезает снег? (Ответы детей; стихотворение «Небесная зима»);

– Ребята, а для чего нам нужны зубки? (Ответы детей; стихотворения «Цветущий ёжик» и «Как щётка к зубкам в гости ходила»);

– А вы знаете, что ночью происходит в библиотеке? (Ответы детей; стихотворение «Спор о книжках» из книги «По улицам ехал большой чемодан»).

Библиотекарь: Ребята, а вы когда-нибудь были ловцами слов? Но, внимание! Ловить нужно только слова, которые связаны с домом, в котором живут книги. Как он называется? (Ответы детей.) Правильно, библиотека! (Пояснение: зачитываем текст. Если дети услышали слово, которое относится к «библиотеке», то они его «ловят» – хлопают вверху или перед собой. Другие слова ловить не нужно):

Мы сегодня не скучаем,
Дружно мы в слова играем.

Я их буду говорить,
Вы их будете ловить.

Тема сегодня «Библиотека»!
Начинаем!

Библиотека, буква, скатерть,
сковородка, ветка, чтение,
суп, ветровка, вишня, книжка.
Стих, кушетка, стул, поэт,
игры, сказки, шкаф, писатель.

Кувшин, читатель, булка, книга,
мышка, солнышко, рассказ.

9 слайд. На экране фото сборников со стихами автора.

Библиотекарь: У Анастасии Сукгоевой пять сборников со стихотворениями (показать «Вильыш урпи»

(«Озорной бельчонок»), «Цветущий ёжик» и «По улицам ехал большой чемодан», «Северный календарь», «Где растёт марьямоль?»). Анастасия Сукгоева – частый гость в нашей библиотеке. Она не только приходит на встречи с читателями и празднует дни рождения своих книг у нас. Она сама много читает и участвует в библиотечных мероприятиях. Я сейчас прочитаю стихотворение, оно называется «Цветущий ёжик» («По улицам ехал большой чемодан», с. 28, стихотворение «Цветущий ёжик»).

10 слайд. Фото книг «Маленький единорог», «Привет, Даша!» и «Ау, Мишутка!».

Библиотекарь: Я уже говорила вам, что Анастасия Сукгоева пишет не только стихи, но и рассказы, и сказки. У неё есть необычные книжки. И первая книга не простая, а волшебная. Вы можете не только почитать сказку, увидеть героев на картинках, но и почувствовать запах сказки (*показать*). Страницы книги «Маленький единорог» пахнут апельсином, лимонадом, розой, лавандой, сеном. Приходите в отдел краеведения нашей библиотеки и полистайте книгу, почитайте. А теперь послушаем отрывок из этой книги (А. Сукгоева «Маленький единорог», с. 2–4).

Библиотекарь: А это книжка-игрушка «Привет, Даша!» (*показать*). В рассказах про Дашу вы узнаете, почему нельзя запираить жуков в спичечные коробки и приносить домой, почему нужно ходить в садик. А кто-нибудь из вас знает ответы на эти вопросы? (Жуки тоже хотят жить со своей семьёй; в садик нужно ходить, чтобы у родителей было время работать и зарабатывать деньги.) (А. Сукгоева «Привет, Даша!», с. 2–6).

Библиотекарь: Как вы думаете, про кого написана эта книжка? (Ответы детей.)

Книжка-игрушка «Ау, Мишутка!» про медвежонка Мишутку (*показать мишку в конце книги*). Он любит

играть со своими друзьями в путешествия и лакомиться ягодами. А ещё он мечтает отправиться в дальнее плавание (А. Сукгоева «Ау, Мишутка!», с. 2, рассказ «Кругосветное плавание»).

Библиотекарь: А теперь мы с вами познакомимся с ещё одной книгой А. Сукгоевой. А как зовут его главного героя, вы догадаетесь сами, отгадав загадку:

Скачет, как мячик,

Плавает, как рыба. (Лягушка.)

11 слайд. Книга «Попробуй отбери!».

Библиотекарь: Главный герой книги «Попробуй отбери!» – Лягушонок Квася, задира и забияка. Он постоянно обижает маленьких и ссорится с девочками! Его любимая присказка: «Попробуй догони! Попробуй отбери!». А ещё он ужасно не любит ни с кем делиться. Поэтому у Квази нет друзей. Неужели лягушонок так и не поймёт, что играть в мяч интереснее вместе, ягоды есть вкуснее, если их не прятать за спиной, а делать добрые дела гораздо приятнее, чем вредничать (А. Сукгоева «Попробуй отбери!», с. 5).

У нашего лягушонка всё лягушачье: лапки – лягушачьи. Вы продолжайте...

Глаза – лягушачьи.

Рот – лягушачий.

Спина – лягушачья.

Брюшко – лягушачье.

Голова – лягушачья.

12 слайд. Книга «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным».

Библиотекарь: Котёнок Ёшка из сказки Анастасии Сукгоевой «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным» ни дня не может прожить без шалостей. Больше всего ему хочется напакостить старшему брату. Ведь Зефирчика всё время хвалят и ставят в пример, а Ёшку то и дело ругают. И есть за что: игра с младшей сестрой закончилась потопом, а обед превратился в драку. Все Ёшкины шалости оборачиваются про-

тив него самого. Непослушный котёнок знакомится с мудрым червячком, который живёт в саду, в яблочном домике. Червячок становится добрым другом котёнка. Он обещает поведать Ёшке свою самую большую тайну, если котёнок сможет целый день прожить без шалостей. Ёшка учится быть послушным и вежливым. Как же это оказалось нелегко! Но котёнок с удивлением замечает, что добрые дела совершать намного приятнее, чем шалить (А. Сукгоева «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным», с. 4).

Библиотекарь: У Анастасии Сукгоевой много книг. Все они яркие и красочные. И я уверена, что эти книги вам все понравятся.

13 слайд. Книга «Как Саша полюбил детский сад».

Библиотекарь: Я вам хочу показать ещё одну книгу – «Как Саша полюбил детский сад». В ней рассказывается о том, как из одной группы в садике воспитательница Наталья Викторовна ушла в отпуск, чтобы нянчиться с внуками. И дети остались без воспитательницы. На помощь пришёл её муж Николай Валерьевич. Он стал воспитателем. Да ещё каким! Ребята даже полюбили ненавистную манную кашу. «Как? Это невозможно», – подумают некоторые. Но давайте я вам об этом прочитаю (А. Сукгоева «Как Саша полюбил детский сад», с. 5).

14 слайд. На экране книга «Добро возвращается».

Библиотекарь: Добрые дела совершать совсем не сложно. Так считают ребята из Отряда добрых дел, о которых написала Анастасия Сукгоева в книге «Добро возвращается». Давайте послушаем отрывок из этой книги (А. Сукгоева «Добро возвращается», с. 3).

15 слайд. Обложки книг Анастасии Сукгоевой.

Библиотекарь: Друзья, у Анастасии Сукгоевой много интересных

книг. Есть рассказы о добре и детективные истории. И, к счастью, автор продолжает творить и писать новые истории.

16 слайд. Фото автора.

Библиотекарь: Напоследок я хочу вам прочитать те слова, которые сказала Анастасия Сукгоева своим маленьким читателям: «Дорогие ребята, детство – это самая счастливая пора. Проведите его с толком: учитесь, читайте, дружите, гуляйте, помогайте взрослым. Пойте, танцуйте, бегайте, играйте, озорничайте. Ведь когда вы вырастаете, будете работать, уже не будет времени на эти вещи. И никогда не забывайте свой родной язык, чтобы ваши корни не высохли». На этом наше занятие закончилось. Читайте с удовольствием книги Анастасии Сукгоевой.

«Где растёт марьямоль»:

библиотечный урок

по творчеству Анастасии

Сукгоевой для дошкольного

и младшего школьного возраста

Цель мероприятия (библиотечного урока):

Познакомить читателей с творчеством российского детского писателя Анастасии Сукгоевой.

Задачи:

- Показать книги автора.
- Провести литературные игры по произведениям.
- Организовать познавательный досуг.

Оборудование:

Книги Анастасии Сукгоевой, электронная презентация.

Ход мероприятия:

Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с творчеством Анастасии Сукгоевой. На страницах её книг со стихами происходят удивительные вещи. Лужи улыбаются, ботинки тайно переговариваются с носками, зимой расцветает ёжик, в ушах может поселиться целое море,

а с неба падают бегемоты. Как вы думаете, почему улыбаются лужи? (Ответы детей.)

(А. Сукгоева «По улицам ехал большой чемодан», с. 4, стихотворение «Лужи улыбаются»).

Библиотекарь: Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку.

Он приходит каждый вечер,
В небе звёзды, будто свечи,
И под этот чистый свет
Прилетит ко мне рассвет!

Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон.)

(«По улицам ехал большой чемодан», с. 21, стихотворение «Про сон»).

Библиотекарь: Анастасия Михайловна родилась на живописном берегу реки Сисола, в старинном селе Шошка. У неё была любимая бабушка. Только у этой бабушки была одна тайна. А вы любите тайны? (А. Сукгоева «По улицам ехал большой чемодан», с. 33, стихотворение «Тайна бабушкиного сундука»).

Библиотекарь: А у меня для вас есть ещё одна загадка, которую написала Анастасия Сукгоева (А. Сукгоева «По улицам ехал большой чемодан», с. 44, стихотворение «Загадка»).

А теперь, ребята отгадайте ещё одну загадку:

Кузнечик, бабочка, пчела
И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовём,

Но как мы всех их назовём? (Насекомые.)

(А. Сукгоева «Цветущий ёжик», с. 7, стихотворение «Они повсюду»).

Библиотекарь: Перед вами книга Анастасии Сукгоевой «Где растёт марьямоль». Кто из вас знает, что такое «марьямоль»? (А. Сукгоева «Где растёт марьямоль», с. 2–3, стихотворение «Марьян корень»; А. Сукгоева «Где растёт марьямоль», с. 6–7, стихотворение «Мать-и-мачеха»; А. Сукгоева «Где растёт марьямоль», с. 12–13, стихотворение «Ромашка»).

Я сейчас прочитаю стихотворение,

оно называется «Цветущий ёжик» (А. Сукгоева «По улицам ехал большой чемодан», с. 28, стихотворение «Цветущий ёжик»).

Сегодня мы с вами познакомились со стихотворениями Анастасии Сукгоевой. А сейчас я предлагаю вам смастерить самого настоящего цветущего ёжика. Для этого понадобятся бумага, цветные карандаши, ножницы и клей. А главное – ваше хорошее настроение.

Изготовление объёмной аппликации ёжика из бумаги, украшение цветами.



ЛЮБОВЬ ПЛЕХОВА,
библиотекарь 2 категории
Национальной детской
библиотеки Республики Коми
им. С. Я. Маршака

Мне посчастливилось принять участие в межрегиональном проекте «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой».

Очень приятно было видеть радостные и заинтересованные лица детей. На занятиях мы читали вслух, играли в литературные игры, смотрели мультфильмы, снятые по

произведениям Анастасии Сукгоевой. Красочные книги с познавательными и поучительными историями очень понравились юным читателям. Участники сразу загорелись нарисовать весёлых персонажей стихов и сказок.

Большое спасибо Анастасии Михайловне за такие интересные детские книги. Благодаря такой литературе дети охотно начинают читать, что всегда радует и родителей, и педагогов, и библиотекарей. Мы желаем автору дальнейших творческих успехов и новых ярких книг!

**«Зачем ботинкам язычок»:
библиотечный урок
по творчеству Анастасии
Сукгоевой для дошкольного
и младшего школьного возраста**

Цель мероприятия (библиотечно-го урока):

Познакомить читателей с биографией и поэтическими сборниками Анастасии Сукгоевой.

Задачи:

- Познакомить читателей с личностью писателя, его биографией.
- Показать книги автора.
- Провести литературные игры по произведениям.
- Организовать весёлое и познавательное времяпрепровождение.

Оборудование:

Книги Анастасии Сукгоевой, электронная презентация, видеоролик «Авторское прочтение стихов», мультфильмы «Цветущий ёжик» и «Дети йети».

Ход мероприятия:

1 слайд. На экране заставка «Книги объединяют».

Библиотекарь: Ребята, я принесла вам сегодня книги. Кто-нибудь уже читал их? Может, вам читали? (Ответы.) Как вы думаете, что у этих книг общее? (Автор.)

2 слайд. На экране фото автора. Если мероприятие в зале без экрана,

необходимо взять портрет автора (журнал «Би кинь», № 7, 2022).

Все эти книги написала автор из Республики Коми – Анастасия Сукгоева. Сегодня мы будем знакомиться с жизнью и творчеством этого писателя. А в конце я буду задавать вопросы, и если вы внимательно послушаете, то легко на них ответите.

Анастасия Михайловна пишет в основном для детей. Она пишет стихотворения (поэтические произведения), сказки и рассказы.

Давайте посмотрим на экран (портрет). Анастасия Сукгоева родилась 17 сентября 1982 года в старинном селе Шошка на живописном берегу реки Сысолы.

3–5 слайды. На экране детские фотографии А. Сукгоевой. (Детские фото доступны по ссылке: <https://www.ndbmarshak.ru/ournews/276/>)

Посмотрите на экран (портрет). Вот её детские фотографии. Когда Анастасия Сукгоева была маленькой, она любила рисовать, гулять на улице, кататься на лыжах и велосипеде, прыгать со стогов, строить штабики, иногда даже дралась с мальчишками. Настя сама была, как мальчишка. Читателям журнала «Би кинь» («Искорка») Анастасия Сукгоева рассказала, что как-то в детстве они с братом спрятали в кустах малины клад: синюю игрушечную собаку. Три дня искали, не нашли. Наверное, убежала.

Девочка Настя очень боялась фотографироваться в детском саду. К ним приходил фотограф и приносил с собой специальную кабинку. Дети заходили туда, двери кабинки закрывали, и фотограф делал снимок. Насте было очень страшно заходить в тёмную кабинку.

В детстве Настя любила ухаживать за кроликами. Они такие милые! Самая первая книжка, которую прочитала Настя, – «Игрушки» Агнии Барто. А ещё Настю в детстве коротко

стригли, потому что косички заплетать дома никто не умел. После уроков девочка обожала лазать по деревьям около школы.

Первое слово, которое сказала Настя, – «деда». Она очень любила играть с дедом в магазин.

Уже в раннем детстве она пристрастилась к чтению стихов. Читала книги Корнея Чуковского, Елены Благиной и других.

Свои первые стихи Анастасия Сукгоева сочинила во время учёбы в школе. Они были написаны на коми языке и посвящены природе, животным, родным и друзьям. Автор с детства говорит и думает на двух языках, поэтому пишет свои произведения на русском и коми языках.

6 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой. Текст на экране:

Окончила Сыктывкарский педагогический колледж № 1 имени Ивана Алексеевича Куратова (социально-юридическое отделение) и Кировский филиал Московской финансово-юридической академии по специальности «юриспруденция».

7 слайд. Фото Анастасии Сукгоевой о её работе. Текст на экране:

Анастасия Сукгоева имеет юридическое образование и работает по специальности.

8 слайд. Текст на экране:

Участница Сопевания молодых литераторов Союза писателей России, Фестиваля детских писателей «Как хорошо уметь писать...», Семинара молодых писателей, пишущих для детей, Международного форума молодых писателей России, стран СНГ и зарубежья «Липки», Семинара переводчиков с языков народов России.

9 слайд. Текст на экране:

Стихи, сказки, рассказы публиковались в журналах: «АРТ», «Радуга», «Юность», «Би кинь», «Чердобряк», «Север», «Мурзилка», «Сибирячок», «Детское чтение для сердца и разума» и др.

10 слайд. Текст на экране:

Член Союза писателей России с 2021 года.

11–12 слайды. Фото Анастасии Сукгоевой с дочерьми. (Фото доступно по ссылке: https://www.ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.chuzhan_mu.pisateli_komi_detyam.s.sukgoeva_anastasiya_mihaylovna/)

К литературному творчеству Анастасия Сукгоева вернулась с рождением дочерей. Маленькие «почемучки» часто задавали матери вопросы, на которые она отвечала в стихотворной форме.

Её дочек интересовали такие вопросы, как: зачем ботинкам язычок? Куда летом исчезает снег? Чему радуются лужи? Ребята, давайте подумаем, зачем ботинкам язычок? Что же ответила мама Анастасия доченькам? (Ответы детей; *прочитать стих «Зачем ботинкам язычок», с. 12.*)

Куда летом исчезает снег? (Ответы детей; *прочитать стих «Небесная зима», с. 9.*)

13 слайд. На экране фото сборников со стихами автора.

У Анастасии Сукгоевой пять книг со стихами (*показать «Вильыш урпи» («Озорной бельчонок»), «Цветущий ёжик», «По улицам ехал большой чемодан», «Северный календарь», «Где растёт марьямоль?»*). Она пишет на коми и на русском языках. Анастасия Сукгоева – частый гость в нашей библиотеке. Она не только приходит на встречи с читателями и празднует дни рождения своих книг у нас, но и много читает и участвует в библиотечных мероприятиях. Я предлагаю вам послушать стихи на коми и русском языках в исполнении Анастасии Сукгоевой. Внимательно слушайте стихи, потом мы поиграем.

Если мероприятие проходит в зале без экрана, библиотекарь сам читает стихи на коми и русском языках.

(Видео доступно по ссылке: https://vkvideo.ru/video-20662591_456241392)

Анастасия Сукгоева прочитала вам свои стихи. Кто запомнил, о чём читала автор? (О золотой бабушке, о нырянии в снегу.)

Вы слушали стихотворение «Ныряю» в исполнении автора. Предлагаю поиграть. Я вам буду читать, а вы внимательно слушайте и подбирайте пропущенные слова.

Наши читатели очень любят творчество Анастасии Сукгоевой. Они даже сняли мультфильмы по её произведениям. Один из них называется, как и эта книга, «Цветущий ёжик». *Если мероприятие проходит в зале без экрана, то библиотекарь читает стихотворение из книги «По улицам ехал большой чемодан», с. 28.*

Мультфильм «Цветущий ёжик». (Мультфильм доступен по ссылке: https://vkvideo.ru/video-20662591_456240104?t=44s)

Чем необычен ёжик? Что у него растёт вместо иголок?

Ребята, как вы думаете, есть ли на свете снежный человек? А если есть, где он обитает? (Ответы.) У Анастасии Сукгоевой есть стихотворение «Дети йети». По нему наши читатели тоже сняли мультфильм. Предлагаю посмотреть.

Мультфильм «Дети йети». (Мультфильм доступен по ссылке: https://vkvideo.ru/video-20662591_456240055)

Где, по мнению литературного героя, живёт йети? Какие гостинцы хочет отнести девочка снежному человеку? Почему сладости? (Ответы.)

14 слайд. Фото А. Сукгоевой, обложек книг.

Друзья, сегодня мы познакомились с биографией и поэтическими произведениями Анастасии Сукгоевой.

Но вы должны знать, что у этого автора есть и прозаические творения: сказки, рассказы и повести, их вы можете найти на наших книжных полках. Благодарю за внимание.

А сейчас я хочу проверить, что вы запомнили об авторе.

– Кого Настя больше всего боялась в детском саду? (Фотографа.)

– За какими питомцами в детстве Настя любила ухаживать? (За кроликами.)

– Самая первая книжка, прочитанная Настей? («Игрушки» А. Барто.)

– Какую игрушку они с братом спрятали в кустах малины? (Синюю собачку.)

А теперь вопросы по стихотворениям.

– Куда летом исчезает снег? (Превращается в облака.)

– Из каких ниток вязала золотая бабушка? (Из лучей солнца.)

– Когда родился цветущий ёжик? (Зимой.)

На этом наше занятие закончилось. Читайте с удовольствием книги Анастасии Сукгоевой.

«Квася, Ёшка и Бубука»:

библиотечный урок

по творчеству Анастасии

Сукгоевой для дошкольного

и младшего школьного возраста

Цель мероприятия (библиотечно-го урока):

Познакомить читателей с прозаическими произведениями Анастасии Сукгоевой.

Задачи:

– Пробудить интерес к творчеству А. Сукгоевой.

– Провести литературные игры по произведениям для познавательного времяпрепровождения.

Оборудование:

Книги Анастасии Сукгоевой, электронная презентация, карточки с цифрами и буквами.

Ход мероприятия:

1 слайд. На экране заставка «Книги объединяют».

Библиотекарь: Ребята, мы с вами уже познакомились с биографией и со стихотворениями Анастасии Сукгоевой. Должна сказать вам, что у автора, кроме стихов, есть ещё и сказочные истории, и

повести. Именно о них мы сегодня и узнаем.

2 слайд. На экране фото книги «Попробуй отбери!».

Книга «Попробуй отбери!». Лягушонок Квася – задира и забияка. Он постоянно обижает маленьких и ссорится с девочками! Его любимая присказка: «Попробуй догони! Попробуй отбери!». А ещё он ужасно не любит ни с кем делиться. Поэтому у Кваши нет друзей. Неужели лягушонок так и не поймёт, что играть в мяч интереснее всем вместе, ягоды есть вкуснее, если их не прятать за спиной, а делать добрые дела гораздо приятнее, чем вредничать? Ответы вы узнаете, прочитав книжку вместе с родителями.

А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Какое лягушачье имя!»

Добавьте к своему имени «ква», и у вас получится лягушачье имя. Например, меня по-лягушачьему зовут КваЛюба. А вас как? (Ответы.)

3 слайд. На экране фото книги «Созвездие Большой Бубуки».

Сказка «Созвездие Большой Бубуки». Алёна проснулась утром не в своей кровати, а в странном гнезде на верхушке скалы. Вскоре появился и хозяин гнезда – огромное мохнатое чудовище с крыльями. Не испугаться такого просто невозможно!

Но чудовище оказалось добрым и гостеприимным. Бубука, так Алёна стала называть его, пытался угостить капризную гостью и поиграть с ней. Он, как фокусник, вытаскивал из своего мехового кармана то сладости, то игрушки, то книжку. А девочка же думала только о том, как вернуться домой.

И вдруг Алёна поняла, что Бубука ещё малыш. Оказалось, что он сирота: его родителей уничтожил ужасный дракон. Бубуке очень одиноко, ему тоскливо без мамы и папы.

Алёна поведала Бубуке свои рецепты от грусти и от страха. Она сказала, что страхи – это всего лишь

букашки, и они могут даже самого ужасного дракона превратить в мелкого и жалкого. А мамы всегда рядом, даже когда они очень далеко.

4 слайд. На экране фото книги «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным».

Сказка «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным». Котёнок Ёшка ни дня не может прожить без шалостей. Больше всего ему хочется напакостить старшему брату. Ведь Зефирчика всё время хвалят и ставят в пример, а Ёшку то и дело ругают. И есть за что: игра с младшей сестрой закончилась потопом, а обед превратился в драку. Все Ёшкины шалости оборачиваются против него самого.

Непослушный котёнок знакомится с мудрым червячком, который живёт в саду, в яблочном домике. Червячок становится добрым другом котёнка. Он обещает поведать Ёшке свою самую большую тайну, если котёнок сможет целый день прожить без шалостей. Ёшка учится быть послушным и вежливым. Как же это оказалось нелегко! Но котёнок с удивлением замечает, что добрые дела совершать намного приятнее, чем шалить.

Давайте поиграем в **игру «Секрет»** и узнаем, как зовут червячка. Для этого мне нужны девять человек (*ведущий раздаёт детям букетки с цифрами: А-1, Б-2, Р-3, И-4, К-5, О-6, С-7, И-8, К-9 = должно получиться имя Абрикосик*). Посмотрите на цифры и встаньте в ряд по порядку. Держите цифры так, чтобы их видели сидящие в зале зрители (*зрители проверяют, правильно ли выстроились игроки*). А теперь переверните карточки. Наши зрители прочитают имя червячка.

5 слайд. На экране фото книг «Маленький единорог», «Привет, Даша!» и «Ау, Мишутка!».

У Анастасии Сукгоевой есть необычные книжки. Это ароматная сказ-

ка «Маленький единорог». Страницы книги пахнут апельсином, лимоном, розой, лавандой, сеном. Приходите в отдел краеведения и полистайте книги, почитайте.

Есть книжки-игрушки. Это «Привет, Даша!» и «Ау, Мишутка!» (*показывать*). В рассказах про Дашу вы узнаете, почему нельзя запереть жуков в спичечные коробки и приносить домой, почему нужно ходить в садик. А вы знаете ответы на эти вопросы? (Жуки тоже хотят жить со своей семьёй; в садик нужно ходить, чтобы у родителей было время работать и приносить пользу обществу.)

А книжка-игрушка «Ау, Мишутка!» про медвежонка Мишутку. Он любит играть со своими друзьями в путешествия, любит полакомиться ягодами. Медвежонок Мишутка мечтает отправиться в дальнейшее плавание.

Давайте поиграем в **игру «Кругосветное плавание»**. Мы с вами представим, что плывём по волнам (*руками изображают волны*). Я буду показывать животных и говорить, где они обитают. Если я скажу верно, то вы поднимаете руки к солнышку и помахаете мне, а если неверно, то поворачиваете головы из стороны в сторону и руками показываете «нет».

6 слайд. На экране фото книг «Пас – музейный кот», «Витя и домовёнок».

Перед вами две книги, в которых встречается домовый. Пас – это настоящий кот. Его прототип живёт в музее села Вильгорт Сыктывдинского района. В сказке он работает директором и следит за порядком в музее и днём, и ночью. У Паса есть друзья: мышь и домовёнок. Они весело и интересно вместе проводят время.

В сказке «Витя и домовёнок» мальчик знакомится с маленьким домовым Фомой. Какое чудо можно найти в книжном шкафу? Долетит ли самолётик из школьной тетрадки до звёзд? Как пятёрка может исчезнуть из дневника? Как без помощи духов-

ки приготовить вкусные пирожки? На эти и другие вопросы вы найдёте ответы в этой книге.

7 слайд. На экране фото книг «Как кролик Пуговка Новый год встречал», «Кэдзыд Пэль – коми Дед Мороз», «Пуша – исследователь снежинок».

Посмотрите на экран. Что в этих книгах общего? (Ответ: тема зимы.)

Я расскажу вам о Пуше. Это снежный человек. Он захотел стать исследователем, начал изучать снежинки. Вот как-то раз Пуша познакомился со снежинкой. Она рассказала много интересного о снеге. Давайте проверим, знаете ли вы ответы на вопросы из книги. Предлагаю, как и Пуша, стать исследователями снежинок.

Посмотрите на экран и попробуйте ответить на вопрос: откуда появились снежинки?

8 слайд. На экране три ответа на вопрос.

– Их делает снежная фея из специального мороженого.

– Они образуются в далёком-далёком космосе из космической пыли (+).

– Снежинки появились из холодного тумана.

9 слайд. На экране три ответа на вопрос.

Как вы думаете, почему иногда снежинки крупные? На экране варианты ответов:

– Снежинки обнимаются, держатся за ручки и вместе летят на землю (+).

– Снежинки напились много воды.

– Снежинки в тёплую зимнюю погоду надевают красивые ажурные платья.

Эти и другие интересные факты о снеге вы узнаете, прочитав познавательную книгу Анастасии Сукгоевой «Пуша – исследователь снежинок».

10 слайд. На экране фото книг «Добро возвращается», «Энциклопедия добрых дел».

На экране книги о добрых делах. Легко ли делать добрые дела? Какие добрые дела вы делали за последние три дня? (Ответы.) На самом деле де-

лать добрые дела не так трудно. Для этого нужно только желание.

Например, герои книги «Добро возвращается» Даня и его сестра Катя с друзьями убедились в этом. Они создали свой Отряд добрых дел. А началось всё со сбора мусора на набережной. К отряду стали присоединяться новые ребята. Катя стала вести Дневник добрых дел, который каждый день пополнялся новыми записями.

Для того чтобы делать добрые дела, вовсе не обязательно быть в Отряде добрых дел. Можно просто помочь тому, кто рядом и нуждается в помощи. Помочь старушке-соседке донести сумки и дойти до дома. Устроить субботник в своём дворе. Очистить заброшенный сквер. Достать закатившийся под машину мячик малыша. Вернуть потерявшегося котёнка хозяевам. И тогда добро возвращается, ведь даже простая благодарность дарит волшебное ощущение тепла.

11 слайд. На экране фото книг «Как Саша полюбил детский сад», «Детективы на каникулах».

Я вам хочу показать книгу «Как Саша полюбил детский сад». В ней расска-

зывается о том, как из одной группы в садике воспитательница Наталья Викторовна ушла в отпуск, чтобы нянчиться с внуками. И дети остались без воспитательницы. На помощь пришёл её муж Николай Валерьевич. Он стал воспитателем. Да ещё каким! Ребята даже полюбили ненавистную манную кашу. «Как? Это невозможно», – подумают некоторые. Но давайте я вам об этом прочитаю *(библиотекарь читает главу из книги)*.

Друзья, у Анастасии Сукгоевой много интересных книг. И, к счастью, автор продолжает творить и писать новые истории.

12 слайд. Фото автора.

А сейчас я хочу проверить, что вы запомнили о сказках и повестях Анастасии Сукгоевой.

- Покажите мне ароматную сказку.
- В какой книге главный герой, котёнок Ёшка, учится быть послушным?
- Что спасали ребята, когда ели манную кашу? (Маленькую ложку.)
- Где образуются снежинки?
- Как зовут музейного кота?

На этом наше занятие закончилось. Читайте с удовольствием книги Анастасии Сукгоевой.







Творческие работы победителей конкурса рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика»

Младшая категория: дошкольники
(старшая и подготовительные
группы, от 5 до 7 лет)

Старшая категория:
младшие школьники
(1–2 классы, от 6 до 9 лет)

I место

Анастасия Альшевская,
ФГБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»,
воспитатель – Ляшева Наталья Александровна

Юлия Путилина,
МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия),
классный руководитель – Тарабукина Зинаида Анатольевна

II место

Михаил Перовский,
ФГБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»,
воспитатель – Ляшева Наталья Александровна

Александра Смирнова,
МАОУ СОШ № 33 г. Сыктывкара,
классный руководитель – Рогова Людмила Викторовна

III место

Дарина Белоголова,
МАОУ «ЦРР-детский сад № 112»
г. Сыктывкара,
воспитатель – Андреева Елена Владимировна

Александр Шпак,
МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия),
классный руководитель – Тарабукина Зинаида Анатольевна



Белоголова Дарина.
«Шалость не удалась»



Смирнова Александра



Альшеева Анастасия



Перовский Михаил



Путилина Юлия



Шпак Александр

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ В. П. МАХАЕВОЙ»



Мурманская областная детско-юношеская – крупнейшая за Полярным кругом специализированная Библиотека для детей и молодёжи, одна из лучших библиотек России была создана в 1968 году. Является координирующим, информационным, научным, методическим центром по организации детского и юношеского чтения в Мурманской области, в котором работают творческие и инициативные сотрудники. Библиотечный фонд состоит из 320 000 документов на разнообразных носителях (книжные издания, периодические издания, аудио- и видеоматериалы, электронные издания). В Библиотеке девять отделов и шесть музеев. С 1994 года ведётся электронный каталог, с 1997 года – электронный предметный каталог. С 2014 года создаётся Электронная библиотека, в которую входят собственные издания ГОБУК МОДЮБ, лучшие экземпляры рукописных книг и книги заполярных авторов. Учреждение имеет уникальный фонд краеведческой литературы. Более 30 000 юных мурманчан и их родителей являются читателями Библиотеки.

С мая 2018 года начал свою деятельность Центр добровольческих инициатив «Наше дело». Волонтёры Библиотеки – наши читатели, которые решили посвятить часть своего

свободного времени на благо других людей.

В конце 2019 года открылся молодёжный центр «БиблиоДвиж» – современное пространство для молодёжи, где проходят различные интересные встречи и мероприятия, звучит музыка в студии звукозаписи, творят юные литераторы, открыт бесплатный доступ к интернету через Wi-Fi.

В сентябре 2023 года на базе библиотеки начало работу первое в регионе пространство «СОПКИ.СЕМЬЯ».

Территорию Библиотеки украшает Аллея писателей, где установлены 10 памятных мемориальных бюстов писателей и поэтов, связанных своим творчеством с Мурманской областью.

Единственный в области и второй в России библиомобиль – передвижная детская библиотека – колесит по Мурманску и населённым пунктам области и радует читателей интересными, новыми и необычными изданиями и яркими праздниками.

У Библиотеки более 100 деловых партнёров. Ежегодно реализуются проекты, программы и акции по продвижению книги; проводятся Международный конкурс детской рукописной книги, марафоны педагогического мастерства, мастер-классы, семейные праздники.

НАТАЛЬЯ ФЕКЛИСТОВА,
директор Мурманской областной
детско-юношеской библиотеки
им. В. П. Махаевой

Дорогие друзья! Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой рада стать участником замечательного проекта «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой». За время реализации проекта юные читатели смогли открыть для себя удивительный и добрый мир произведений Анастасии Сукгоевой, узнать что-то новое, приобрести новых друзей. Кроме чтения книг и ярких увлекательных мероприятий, участникам проекта была дана возможность проявить себя в творческих работах. И это здорово!

Мы благодарим Российский фонд культуры и наших коллег из Национальной детской библиотеки Республики Коми имени С. Я. Маршака за



прекрасную идею и приглашение присоединиться к проекту. Уверены, что впереди у нас ещё много интересных идей и проектов. И пусть книги объединяют как можно больше библиотек и читателей!

Методические материалы



ЕЛЕНА ЧУГАЕВСКАЯ,
ведущий библиотекарь
Мурманской областной
детско-юношеской библиотеки
им. В. П. Махаевой

«Маленький единорог»:
литературный час
по творчеству А. М. Сукгоевой
с громким чтением книги

Цель мероприятия (литературного часа):

Познакомить детей с литературным творчеством современного российского писателя Анастасии Сукгоевой.

Читательское назначение:

Дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Продолжительность: 40–45 минут.

Ведущий: библиотекарь.

Оборудование и реквизит:

Телевизор, указка, беспроводная мышь, электронная презентация, магнитная доска с половинкой радуги, детали второй половинки радуги с магнитами (отдельная дуга с каждым цветом радуги), заламинированные картинки с магнитами: красная роза, оранжевый апельсин, жёлтый банан, зелёные листья, голубая незабудка,

синий василёк, фиолетовая фиалка; игрушечный единорог на палочке (или шапочка-единорог) для танца, разноцветные «султанчики» для танца.

Ход мероприятия:

Дети располагаются на кубиках в зале «Счастливое детство».

Оформлена книжная выставка. Установлена магнитная доска.

Вступительная беседа:

Здравствуйте, ребята! (Библиотекарь представляется.)

Сегодня мы с вами присоединяемся к межрегиональной акции «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой».

На экране слайд «Логотип, название акции, фото писателя».

Наша областная детско-юношеская библиотека является партнёром данной акции.

На экране слайд «Карта России».

На нашем литературном часе я познакомлю вас с книгами современного автора из Республики Коми.

Посмотрите на карту России. Вот здесь, красным цветом, выделена Республика Коми (библиотекарь показывает республику на карте указкой).

Республика Коми – это субъект Российской Федерации. Как и наша Мурманская область, она входит в состав Северо-Западного федерального округа.

На экране слайд «А. М. Сукгоева и её книги».

Посмотрите на экран – это писатель из Республики Коми – Анастасия Михайловна Сукгоева. Она пишет в основном для детей: и стихи, и сказки, и рассказы.

Вот здесь (показать на книжную выставку) на небольшой книжной выставке несколько книг писателя, после занятия вы сможете их посмотреть.

Свои первые стихи Анастасия сочинила во время учёбы в школе. Они были написаны на её родном языке и посвящены природе, животным, родным и друзьям. Сама Анастасия

говорит, что пишет и на русском, и на коми языках, поскольку с детства говорит и думает на двух языках. Когда у Анастасии родились дочери и стали задавать вопросы, она отвечала на них в стихотворной форме. Так появились стихи для детей у этого автора. У Анастасии Сукгоевой есть одна необычная книжка. Именно с ней мы сейчас и познакомимся. Это ароматная сказка «Маленький единорог».

На экране слайд «Обложка книги «Маленький единорог».

Каждая страничка имеет свой запах, во время чтения сказки вы сможете насладиться ароматом некоторых страниц этой волшебной книги.

На экране слайд «Титульный лист – разноцветная сказка».

Сказка «Маленький единорог» – это не только ароматная, но и разноцветная сказка. Для того чтобы всем было хорошо видно, я буду выводить страницы книги на экран телевизора.

Слушайте внимательно. Сказка начинается...

Чтение сказки:

На экране слайд «Страница книги_лаванда».

«Малыш единорог (показать на слайде указкой) весело забежал в прохладный ручей. Брызги блестящими звёздочками полетели во все стороны. Наигравшись в воде, он выскочил на берег и стряхнул с гривы капли воды.

– Ой, дождик! Неужели? – послышалось из высокой травы.

Из зарослей выскочил белый кролик (показать на слайде указкой) и зататорил:

– Напугал ты меня, Лучик... это ты устроил дождик?

– Привет, Снежок! Прости, я не нарочно. Я всегда купаюсь здесь по утрам.

Кролик Снежок сказал, что его любимая земляничная поляна скоро совсем высохнет без дождя, а ручей очень далеко от неё.

На экране слайд «Фламинго».

Единорог Лучик вспомнил, что его мама рассказывала про огненного фламинго, который умеет управлять погодой». Ребята, посмотрите на слайд – это птица – фламинго. «Но где его искать ни маленький единорог, ни кролик не знали. Друзья решили спросить это у ламёнка».

Ребята, есть такое животное – лама, а это его детёныш «по имени Одуванчик, который всё знает. И они побежали к Зелёной горе».

На экране слайд «Страница книги_сено»

«Когда Лучик и Снежок увидели Одуванчика (показать на слайде указкой), тот поливал свой огород. Ламёнок сказал, что воды в колодце осталось совсем чуть-чуть и из-за засухи ничего не растёт: ни морковь, ни капуста».

Он тоже мечтал о том, чтобы пошёл дождь...

– А что, если попросить вызвать дождь огненного фламинго? – спросил Лучик.

– Да, кажется, я что-то слышал о нём. Сейчас, сейчас...

Ламёнок открыл свою сумку. В ней оказались самые разные книги: толстые и тонкие, новые и потрёпанные. Удивительно, как столько книг помещалось в его сумке – целая библиотека! Наконец он нашёл нужную книжку и внимательно прочитал всё, что нашёл про огненного фламинго. Оказалось, эта птица живёт на берегу Голубой реки, что течёт за горами. Друзья решили сразу же отправиться на поиски огненного фламинго».

На экране слайд «Страница книги_лимон»

«Кролик Снежок в дороге отставал и поэтому единорог Лучик предложил: – Хочешь быть рыцарем?»

Снежок согласился.

– А какой рыцарь без коня? Давай я буду твоим конём!

А ламёнок нашёл для рыцаря Снежка деревянный меч. Рыцарь Снежок гордо восседал на коне-единороге.

Навстречу им из зарослей бамбука, лениво переставляя мохнатые лапы, вышел сынишка панд Бубу (показать на слайде указкой).

– Не сидится вам дома в такую жару!

Ламёнок Одуванчик рассказал пандёнку, куда и зачем они идут. Мама-панда напоила всю компанию освежающим лимонадом, а узнав про огненного фламинго, предупредила, что найти Голубую речку непросто. Бубу вызвался показать дорогу, и мама его отпустила».

Ребята, сейчас я подойду к вам с книжкой, и вы почувствуете запах лимонада, который приготовила мама-Панда (дети нюхают страничку).

На экране слайд «Страница книги_ландыши».

«Полдня шли друзья по холмам и лесам. Только к вечеру они наконец-то добрались до реки».

– Ты уверен, что это и есть Голубая река? – Ламёнок недоверчиво посмотрел на воду в реке, она была золотисто-розовой от лучей заходящего солнца.

– Конечно! Это точно она, – зевнул Бубу. – Днём в реке отражается небо, поэтому её и называют Голубой».

Ламёнок и единорог вошли в реку. После долгой дороги так приятно постоять в прохладной воде. Бубу задремал. А Снежок увидел фламинго ярко-розового цвета (показать на слайде указкой).

– Огненный фламинго! – обрадовался кролик. – Сюда! Скорее сюда!

– Зачем вы меня искали? – удивился фламинго.

– Чтобы вызвать дождь! – ответил Лучик.

Огненный фламинго сказал, что уже 100 лет не вызывал дождь. Снежок всплакнул, что его земляничная поляна высохнет. Одуванчик вздохнул, что останется без морковки.

– Совсем погибнем от жары, – загрустил Бубу.

– Ладно, уговорили, – сдался огненный фламинго. – Только, чур, завтра! Мне нужно вспомнить заклинание. А пока – всем спать».

На экране слайд «Страница книги_земляника».

«Утром все отправились на земляничную поляну, чтобы прямо там вызвать дождь. Огненный фламинго встал посреди поляны и, бормоча заклинания, замахал крыльями. Вскоре небо затянулось тучами. Пошёл дождь. От крупных капель тонкие стебли земляники наклонились к земле, а её красные ягодки выглянули из-под листьев. Какие же они были красивые и спелые! Дождь быстро закончился, тучи улетели. На небе снова засияло солнце, и появилась высокая яркая радуга.

– Ура! У нас получилось! Получилось! – друзья, радостно пританцовывая, запрыгали по земляничной поляне. Потом они принялись есть сочную, омытую дождем землянику».

Ребята, сейчас я подойду к вам с книжкой, и вы сможете почувствовать запах земляники (*дети нюхают страничку*).

«Вдруг радуга начала бледнеть, затем все её цвета стали пропадать и постепенно она превратилась в длинное прозрачное облако, коромыслом висящее над земляничной поляной.

– Что я натворил?! – схватился за голову фламинго. – Я перепутал заклинания и обесцветил радугу! Солнцу это не понравится, оно может навсегда спрятаться от нас...

Небо заволокли тучи. Они спрятали и солнце, и бесцветную радугу, но дождь так и не начался.

– Если ты смог забрать у радуги цвета, сможешь и вернуть их обратно, – успокоил волшебника Лучик. – Мы поможем тебе!

Фламинго вздохнул и сказал, что можно попробовать. Нужно найти и собрать здесь, на земле, все цвета радуги, а затем отправить их на небо».

Ребята, а вы помните цвета радуги? (*Библиотекарь указкой показывает на цвет дуги на магнитной доске, а дети называют соответствующий цвет радуги по порядку.*)

На нашей магнитной доске только половинка радуги. Давайте мы тоже будем собирать предметы для радуги вместе со сказочными героями.

На экране слайд «Страница книги_роза».

«Фламинго объяснил, что сначала нужно найти красный цвет. Но это должен быть не просто красный, а самый прекрасный красный, какой только может быть... Друзья пришли к выводу, что это должна быть красная роза. Лучик вспомнил, что видел розы в саду у оленихи (*библиотекарь показывает героя сказки на слайде указкой*). Красная роза осталась всего одна, и она берегла её в подарок для своей дочки на день рождения.

– Нам нужно для радуги! Мы случайно стёрли её цвета, когда вызывали дождь, – объяснил Снежок.

– Возьмите. Если моя роза поможет снова зажечь радугу, это будет самым лучшим подарком для всех! – и олениха протянула друзьям красную розу».

Вот и у меня есть красная роза (*библиотекарь показывает детям картинку розу*). Давайте прикрепим её на магнитную доску (*картинка красная роза прикрепляется на доску*).

На экране слайд «Страница книги_апельсин».

«То, что оранжевую краску для радуги должен дать апельсин, все решили единогласно. Лучик вспомнил, что в кладовке мышонка Шу всегда полно апельсинов. Сначала хитрый мышонок сказал, что он потерял ключик от кладовки и даст апельсин в другой раз.

– В другой раз будет поздно, – Лучик посмотрел на мышонка. – Если не раскрасить радугу – и солнце не выйдет, и дождика не будет! Ничего не вырастет, и нечего будет прятать в

кладовку. Тогда мышонок выкатил из норки ярко-оранжевый апельсин».

Вот такой апельсин мы прикрепим к магнитной доске (*картинка оранжевый апельсин прикрепляется на доску*). Ребята, какой следующий цвет радуги? (Ответы детей.) Правильно, жёлтый!

На экране слайд «Страница книги_банан».

«— Пусть это будет банан! Это самый вкусный жёлтый на свете! — сказал Снежок и мечтательно закрыл глаза, а все остальные засмеялись. Добравшись до банановой рощи, друзья обнаружили, что гроздь ароматных бананов висят слишком высоко. Тогда Одуванчик взобрался на спину Лучика, а Снежок запрыгнул на спину Ламёнка. Пандёнок Бубу подал кролику меч. Кролик изо всех сил вытянулся вверх и сбил мечом один банан.

«— Молодцы! — похвалил друзей фламинго». Давайте прикрепим к доске банан (*картинка жёлтый банан прикрепляется на доску*) — это жёлтый цвет для радуги.

На экране слайд «Страница книги_мята».

«— С зелёным проблем нет: и травка зелёная, и листья на деревьях... — сказал Снежок и поднял с земли листик.

На экране слайд «Картинка_незабудка».

«— А вот где взять голубую краску? — спросил Бубу.

Совсем рядом тёк ручей, а на его берегу росли голубые незабудки. Друзья собрали букетик для радуги».

Давайте прикрепим к доске зелёные листики и цветок незабудку — это зелёный и голубой цвета для радуги (*соответствующие картинки прикрепляются на доску*).

На экране слайд «Картинка_василёк»

«Вскоре друзья бродили по лесу в поисках чего-нибудь синего.

Вдруг среди травы Одуванчик увидел синие звёздочки на длинных ножках. Ламёнок осторожно сорвал цветок василёк и поскакал к друзьям».

Давайте прикрепим к доске василёк — это синий цвет для радуги.

На экране слайд «Страница книги_фиалки».

«— Ура! Остался последний — фиолетовый! — обрадовался единорог.

— Фиолетовый — это фиалковый, — со знанием дела сказал Снежок. — Моя бабушка выращивает фиалки и с радостью поделится с нами.

Друзья застали бабушку-крольчиху в палисаднике.

— Бабушка, можно нам букетик самых фиолетовых фиалок? — попросил Снежок. Бабушка собрала красивый букет и вручила его внуку».

Давайте и мы прикрепим к доске фиалку — это фиолетовый цвет для радуги (*картинка фиалки прикрепляется на доску*).

На экране слайд «Страница книги_яблоки».

«— А теперь за дело! — воскликнул огненный фламинго и попросил Одуванчика вынуть из сумки всё, что они собрали для радужных красок. Волшебник разложил рядом друг с другом (*библиотекарь показывает указкой на предметы на магнитной доске*) розу, апельсин, банан, зелёные листики, незабудки, василёк, фиалки и, что то пробубнив, превратил их в семь разноцветных сверкающих клубочков.

А тучи тем временем стали разлетаться, и бесцветная радуга снова появилась на небе.

— Осталось подняться на радугу и пустить по ней эти клубочки, — сказал друзьям фламинго.

— Кто из вас готов это сделать? Сам я не могу — мне надо будет повторять заклинание.

— Я готов! — воскликнул Лучик. Он нанизал клубочки на свой рог и поскакал к радуге. Подниматься по ней было тяжело, но он собрал все силы и добрался до вершины. А затем пустил клубочки вниз по радуге — и радуга окрасилась в сочные цвета. Засияла она ярче прежнего! Неожиданно пошел тёплый грибной дождь. Мышо-

нок Шу выбежал из норки и, любуясь радугой, выкатил несколько спелых яблок, чтобы угостить всю компанию. Радуга была такая красивая, яблоки такие вкусные, дождик такой ласковый, а счастье такое большое!».

Беседа о прочитанном:

Вот и закончилась такая интересная сказка о маленьком единороге и его друзьях. А теперь пришло время проверить, внимательно ли вы меня слушали. Я буду задавать вопрос, а тот, кто знает ответ, поднимает руку.

На экране слайд «Обложка + фото автора».

Вопросы по прочитанной сказке:

– Кто автор книги «Маленький единорог»? (Анастасия Сукгоева.)

– Как звали друзей единорога Лучика? (Белый кролик Снежок, Ламёнок Одуванчик, Пандёнок Бубу.)

– К кому отправились друзья за дождиком? (К волшебнику – Огненному фламинго.)

– Что случилось с радугой? (Она обесцветилась, у неё пропали цвета.)

– Кто и что дал друзьям для красной краски? (Олениха дала красную розу.)

– Что дал мышонок Шу для оранжевой краски? (Апельсин.)

– Какие цветы дала бабушка-крольчиха для радуги? (Букет фиалок.)

Рефлексия:

Ребята, давайте достроим вторую половинку радуги на нашей магнитной доске. Какие предметы собрали друзья, чтобы радуга засияла снова? Назовите предмет и его цвет.

Работа с магнитной доской.

К магнитной доске выходит семь детей. Они достраивают вторую половинку радуги.

красный – роза	оранжевый – апельсин	жёлтый – банан
зелёный – листья	голубой – незабудка	синий – василёк
	фиолетовый – фиалка	

Посмотрите на магнитную доску – у нас с вами тоже получилась яркая радуга! Молодцы, ребята! Ответили на все мои вопросы.

На экране слайд «Конкурс рисунков».

А ещё, ребята, у меня для вас есть домашнее задание: нарисовать портреты литературных героев сказки «Маленький единорог». Это нужно, чтобы вы могли поучаствовать в конкурсе детских рисунков. Каждый из вас может стать художником-иллюстратором. После завершения конкурса его организаторы поощрят все участников сувенирами. Скажите мне, если вы – художники, то чем можно нарисовать радугу? (Ответы детей: карандашами, фломастерами, красками, гуашью, мелками.)

Ребята, посмотрите, у меня есть необычные волшебные кисточки (библиотекарь показывает детям разноцветные султанчики). С ними можно потанцевать для творческого вдохновения.

На экране слайд «Маленький единорог + считалка».

Но сначала мы выберем Единорога Лучика при помощи считалочки. Вставайте в круг:

Лучик наш Единорог,
У тебя волшебный рог?

Где ты скачешь?

Что читаешь?

Где с друзьями ты играешь?

Раз, два, три, четыре, пять – вместе будем танцевать!

Нашим единорогом будет... (имя) (библиотекарь выдаёт игрушечного единорога на палочке или шапочку единорога).

Единорог будет скакать по кругу вокруг ребят вот так (показать как). Возьмите каждый по одной волшебной кисточке. Начинаем танцевать, повторяйте движения за мной.

На экране слайд «Обложка книги «Маленький единорог».

Аудиотрек – песенка из м/ф «Котёнок Котэ»

Танец с султанчиками и единорогом. Дети повторяют движения за библиотечарем, ребёнок с единорогом «скачет» по кругу.

Замечательный танец у нас получился! Молодцы! Давайте ещё раз посмотрим на эту необычную волшебную книгу Анастасии Сукгоевой «Маленький единорог». В ней 11 разных ароматов: лаванды, сена, лимонада, ландышей, земляники, розы, апельсина, бананов, мяты, фиалок и яблок.

На экране слайд «Фото А. Сукгоевой + логотип акции».

Ребята, сейчас вы можете поближе познакомиться с книгами с выставки.

Дети наслаждаются ароматами страниц книги «Маленький единорог», рассматривают другие книги автора.

Наш литературный библиотечный час окончен. Не забудьте дома нарисовать героев сказки «Маленький единорог». До свидания! До новых встреч в библиотеке!





Творческие работы победителей конкурса рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика»

Младшая категория: дошкольники
(старшая и подготовительные
группы, от 5 до 7 лет)

Старшая категория:
младшие школьники
(1–2 классы, от 6 до 9 лет)

I место

Вера Кокшарова,
МАДОУ г. Мурманска № 78

Василиса Дыдышко,
МБОУ г. Мурманска «Гимназии №5»

II место

Виктория Анисюхина,
МАДОУ г. Мурманска № 78

Яна Тимошина,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53

III место

София Мокан,
МАДОУ г. Мурманска № 78

Дмитрий Старцев,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53



Дыдышко Василиса



Кокшарова Вера.
«Моя подружка – Блестяшка»



Мокан София.
«Принцесса волшебного леса»



Старцев Дмитрий,
МБОУ г. Мурманска
СОШ № 53, 2 кл.
Охромий В.Д.

Старцев Дмитрий



Анисюхина Виктория. «Единорог-Сияшка»



Тимошина Яна,
МБОУ г. Мурманска
СОШ № 53, 2 кл.
Охромий В.Д.

Тимошина Яна

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА-ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Г. СКОВОРОДЫ Г. РОВЕНЬКИ»



ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЕНКО,
заместитель директора
по работе с детьми
МБУ «Центральная библиотека
им. Г. Сковороды г. Ровеньки»

Детская библиотека-филиал Муниципального бюджетного учреждения «Центральная библиотека для взрослых им. Г. Сковороды г. Ровеньки» – единственная библиотека в городе, которая имеет статус «детская».

Среди главных приоритетов нашей библиотечной деятельности является усиление роли библиотеки как информационного, культурно-просветительского и досугового центра для детей и подростков, создание комфортной среды для развития и формирования общекультурных потребностей подрастающего поколения.

Сегодня библиотека, замкнутая в себе, вряд ли способна выжить. Её деятельность невозможна без поддержки и сотрудничества с различными общественными организациями, дошкольными и общеобразовательными учреждениями. Наше социальное партнёрство объединяет всех, кто неравнодушен к книге и чтению.

Детская библиотека города Ровеньки вместе со своими читателями увлечённо и с гордостью приняла активное участие в масштабном межрегиональном читательском проекте «Книги объединяют: читаем книги Анастасии Сукгоевой»,



организованном Национальной детской библиотекой Республики Коми им. С. Я. Маршака совместно с Российским фондом культуры.

Юные жители нашего города познакомились с творчеством замечательного детского поэта и прозаика Анастасии Михайловны Сукгоевой. Уж очень им понравились книги автора! Все произведения радостные, поучительные, весёлые, заставляют мечтать и думать. Дети не просто читали, они воодушевлённо пересказывали, обсуждали литературных героев, смеялись и радовались вместе с ними, инсценировали, писали письма автору и соревновались – кто же прочитал больше произведений Анастасии Сукгоевой?

Дети с азартом включились в конкурс «Моя фантазия: как увидеть

цветущего ёжика». Фантазировали и рисовали не только ёжиков, но и других понравившихся героев. Результат – 150 рисунков!

Благодарим организаторов за прекрасную возможность сотрудничать, общаться с коллегами, перенимать опыт, открывать для себя новых современных писателей.

Этот проект позволил юным читателям расширить кругозор и открыть мир чтения. Было очень познавательно и интересно! Каждый ребёнок получил массу впечатлений и эмоций!

Желаем всем здоровья, творческих успехов, добра и мира!

Методические материалы

ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЕНКО,
заместитель директора
по работе с детьми
МБУ «Центральная библиотека
им. Г. Сковороды г. Ровеньки»

*Путешествие по книгам
Анастасии Сукгоевой
«Витя и Домовёнок»,
«Добро возвращается»
для учащихся начального звена
общеобразовательного
учреждения*

Цели мероприятия (путешествия по книгам):

- Познакомить читателей с творчеством автора.
- Организовать весёлое и познавательное времяпрепровождение.

Реквизит:

Мультимедийное оборудование, флешка, ноутбук, книги Анастасии Сукгоевой, логотип «Книги объединяют».

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята! Мы с вами продолжаем участвовать в проекте... в каком? (Дети отвечают: «Книги объединяют».)

Мы с вами изучаем творчество какого писателя? (Дети отвечают: Анастасии Сукгоевой.)

Писатель какой народности? (Коми писатель.)

Какие книги Анастасии Михайловны вы уже успели прочитать? (Дети отвечают.)

Ваши впечатления о прочитанном? Какие литературные герои вам больше всего понравились? (Домовёнок, Квася, Бубука, Чёрная рука и другие.)

Из ваших ответов мы поняли, что самыми популярными книгами у вас стали «Добро возвращается» и «Витя и Домовёнок». Давайте подробнее вспомним содержание этих книг и ответим на вопросы викторины:

«Витя и Домовёнок»

– Сколько рассказов в книге «Витя и Домовёнок»?

– Где водятся зубные феи?

– Какая тайна есть у Деда Мороза?

– Какое чудо можно найти в обычном книжном шкафу?

– Долетит ли самолётик из школьной тетрадки до звёзд?

– Как без помощи духовки приготовить вкусное пирожное?

«Добро возвращается»

– Вспомните, какие добрые дела совершали герои этой книги?

– Как назывался отряд, который создали Даня и его сестра Катя?

«Отряд добрых дел»

– Как звали мальчика, который вначале не хотел работать в отряде?

– Почему так говорят, что добро возвращается?

– Как звали «пушистика», которого Отряд добрых дел искал с большой заботой?

Ребята, а теперь давайте устроим громкие чтения. Вы зачитаете отрывки из произведений Анастасии Сукгоевой, которые вам больше всего понравились (дети читают отрывки).

В заключение мероприятия – просмотр мультфильмов «Цветущий ёжик» и «Дети Иети».



АЛЛА ПАВЛЕНКО,
*заведующая отделом
обслуживания детской
библиотеки-филиала
МБУ «Центральная библиотека
им. Г. Сковороды г. Ровеньки»*

*Книги объединяют:
литературное знакомство
в рамках межрегионального
читательского проекта
«Книги объединяют: читаем
книги Анастасии Сукгоевой»*

Цель мероприятия:

Продвигать детское и подростковое чтение на территории России, познакомить с творчеством самобытной коми писательницы Анастасии Сукгоевой.

Оформление и реквизит:

Логотип проекта «Книги объединяют», книжная выставка «Цветущий ёжик», мультимедийная установка, видеоматериалы по теме мероприятия.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами очень интересная встреча. А отгадав загадку и ответив на вопрос, вы узнаете, о чём пойдёт речь. Итак, загадка:

Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней! (Книга.)

Правильно, книга. А кто книги пишет? (Писатель.) Правильно! Писате-

ли сочиняют сказки и стихи, пишут рассказы.

Далеко-далеко на Севере нашей большой страны, в Республике Коми, живёт очень добрая, весёлая и красивая писательница. Зовут её Анастасия Сукгоева.

Анастасия Михайловна пишет в основном для детей. Пишет очень интересные и познавательные стихи, сказки и рассказы.

Уже в раннем детстве она пристрастилась к чтению стихов. Читала Корнея Чуковского, Елену Благинину и других.

Свои первые стихи Анастасия Сукгоева сочинила во время учёбы в школе. Они были написаны на коми языке и посвящены природе, животным, родным и друзьям. Автор говорит, что пишет на русском и коми языках, поскольку с детства говорит и думает на двух языках. Стихи, сказки, рассказы публиковались во многих детских журналах.

После школы Анастасия какое-то время не писала. К литературному творчеству вернулась с рождением дочерей. Маленькие «почемучки» часто задавали маме вопросы, на которые она отвечала в стихотворной форме.

Её дочек интересовали такие вопросы, как: зачем ботинкам язычок? Куда летом исчезает снег? Чему радуются лужи? Ребята, давайте и мы подумаем, зачем ботинкам язычок? Что же ответила мама Анастасия доченькам?

(Ребята читают стихи автора.)

Я уже говорила вам, что Анастасия Михайловна пишет не только стихи, но и рассказы и сказки.

У Анастасии Сукгоевой есть необычные книжки. Это ароматная сказка «Маленький единорог». Страницы книги пахнут апельсином, лимоном, розой, лавандой, сеном. Есть книжки-игрушки. Это «Привет, Даша!» и «Ау, Мишутка!».

Книга «Попробуй отбери!»

Лягушонок Квася – задира и забияка. Он постоянно обижает маленьких и ссорится с девочками! Его любимая присказка: «Попробуй догони! Попробуй отбери!». А ещё он ужасно не любит ни с кем делиться. Поэтому у Кваси нет друзей. Неужели лягушонок так и не поймёт, что играть в мяч интереснее всем вместе, ягоды есть вкуснее, если их не прятать за спиной, а делать добрые дела гораздо приятнее, чем вредничать? Об этом вы прочитаете с родителями и узнаете.

Игра «Какое лягушачье имя!»

Подумайте, как вас зовут, добавьте к своему имени «ква», и у вас тоже получится лягушачье имя. Например, меня по-лягушачьему зовут КваАлла. А вас как? (Ответы..)

Сказка «Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным»

Котёнок Ёшка ни дня не может прожить без шалостей. Больше всего ему хочется напакостить старшему брату. Ведь Зефирчика всё время хвалят и ставят в пример, а Ёшку то и дело ругают. И есть за что: игра с младшей сестрой закончилась потопом, а обед превратился в драку. Все Ёшкины шалости оборачиваются против него самого.

Непослушный котёнок знакомится с мудрым червячком, который живёт в саду, в яблочном домике. Червячок становится добрым другом котёнка. Он обещает поведать Ёшке свою самую большую тайну, если котёнок сможет целый день прожить без шалостей. Ёшка учится быть послушным и вежливым. Как же это оказалось нелегко! Но котёнок с удивлением замечает, что добрые дела совершать намного приятнее, чем шалить.

Книга «Как Саша полюбил детский сад»

Вы пришли в нашу библиотеку из садика. И я вам хочу показать книгу «Как Саша полюбил детский сад». В ней рассказывается о том, как из од-

ной группы в садике воспитательница Наталья Викторовна ушла в отпуск, чтобы нянчиться с внуками. И дети остались без воспитательницы. На помощь пришёл её муж Николай Валерьевич. Он стал воспитателем. Да ещё каким! Ребята даже полюбили ненавистную манную кашу. «Как? Это невозможно», – подумают некоторые. Но давайте я вам об этом прочитаю.

(Ведущий читает отрывок из книги «Как Саша полюбил детский сад».)

Друзья, у Анастасии Сукгоевой много интересных книг. Есть рассказы о добре и детективные истории. И, к счастью, автор продолжает творить и пишет новые истории.

В проведении мероприятия использованы материалы ГБУ Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака».



ИРИНА АНДРОНЕНКО,
библиотекарь детской
библиотеки-филиала
МБУ «Центральная библиотека
им. Г. Сковороды г. Ровеньки»

*Читателям детской библиотеки города Ровеньки посчастливилось познакомиться с творчеством велико-
лепной коми писательницы Анастасии Михайловны Сукгоевой. Этот*

автор наполнил сердца наших детей добротой, искренностью, неиссякаемой фантазией и верой в дружбу и взаимовыручку. Каждый ребёнок нашёл в произведениях что-то своё, родное, нужное и важное.

Стихи и рассказы писательницы вдохновили малышей на рисунки, ин-

сценировки и громкие чтения. Своими эмоциями участники проекта делились с друзьями из других школ. Книги Анастасии Михайловны стали пользоваться большой популярностью в городе Ровеньки.

Желаем автору творить, мечтать, любить и жить в мире!





Творческие работы победителей конкурса рисунков «Моя фантазия: как увидеть цветущего ёжика»

Младшая категория: дошкольники
(старшая и подготовительные
группы, от 5 до 7 лет)

Старшая категория:
младшие школьники
(1–2 классы, от 6 до 9 лет)

I место

Доминика Коломоец,
ГДОУ ЛНР «Ровеньковский
ясли-сад «Ладушки»,
воспитатель – Чеберяк Антонина
Сергеевна

Ирина Нестеренко,
ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия
им. Н. Трублаини»,
классный руководитель –
Дорошенко Нина Николаевна

II место

Рамир Черский,
ГДОУ ЛНР «Ровеньковский
ясли-сад «Ладушки»,
воспитатель – Стороженко Елена
Николаевна

Дмитрий Райлянов,
ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия
им. Н. Трублаини»,
классный руководитель –
Дорошенко Нина Николаевна

Полина Тертыченко,
ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия
им. Н. Трублаини»,
классный руководитель –
Василенко Вера Николаевна

III место

София Дудкевич,
ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия
им. Н. Трублаини»,
классный руководитель –
Василенко Вера Николаевна

Симпатия членов жюри

Алиса Долгова, ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия им. Н. Трублаини»,
классный руководитель – Дорошенко Нина Николаевна



Коломеец Доминика



Нестеренко Ирина



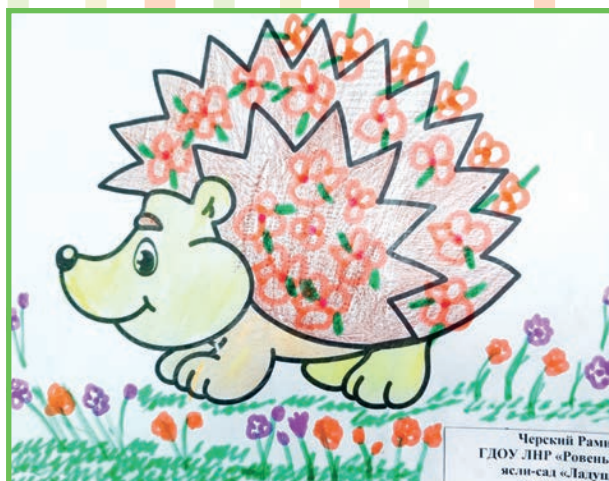
Тертыченко Полина



Долгова Алиса



Райлянов Дмитрий



Черский Рамир



Дудкевич София

СПИСОК КНИГ АНАСТАСИИ СУКГОВЕВОЙ

1. Огненный лис : непридуманное приключение / Мария Зелинская, Олег Козырев, Анна Шпиленок, Анастасия Сукгоева ; художник Маргарита Беллон. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2024. – 46, [1] с. : цв. ил. – 978-5-7934-1193-6. – Книга создана по мотивам фильма Дмитрия и Анны Шпиленков «Огненный лис».
2. Сказки северных ветров : по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа / [Н. В. Мельникова, Н. М. Новикова, А. М. Сукгоева, Н. И. Шукюрова ; художники: Е. А. Сокерина, М. Ф. Беллон ; научный редактор П. Ф. Лимеров]. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2020. – 191, [6] с. : цв. ил. – 978-5-7934-0864-6. – В книге «оживают» картинки с помощью мобильного приложения KomіTip.ru. – Проект выполнен при поддержке Правительства Республики Коми к 100-летию образования Республики Коми.
3. Сказки северных ветров : по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа / [Н. В. Мельникова, Н. М. Новикова, А. М. Сукгоева, Н. И. Шукюрова ; художники: Е. А. Сокерина, М. Ф. Беллон ; научный редактор П. Ф. Лимеров]. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2022. – 191, [6] с. : цв. ил. – 978-5-7934-1003-8. – В книге «оживают» картинки с помощью мобильного приложения KomіTip.ru. – Проект выполнен при поддержке Правительства Республики Коми к 100-летию образования.
4. Сукгоева А. М. Ау, Мишутка! / Анастасия Сукгоева ; рисунки, дизайн: Алина Филиппова. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2023. – 30, [2] с. : цв. ил. – 978-5-7934-1153-0. – На обл.: Мама выбирают.
5. Сукгоева А. М. Вильыш урпи : кывбурьяс : на коми языке : [для детей младшего и среднего школьного возраста] / Анастасия Сукгоева ; серпасалис И. А. Базарова. – Сыктывкар : Коми Республикаса гижысь котыр, 2019. – 28, [3] л. б. : серпас. – 978-5-6043221-1-6. – В выпускных данных заглавие: Озорная белочка.
6. Сукгоева А. М. Витя и домовёнок : [для дошкольного и младшего школьного возраста] / Анастасия Сукгоева ; иллюстрации Екатерины Комраковой. – Москва : Аквилегия-М, 2021. – 59, [5] с. : цв. ил. – 978-5-907377-05-9.
7. Сукгоева А. М. Где растёт марьямоль : стихи для детей на коми и русском языках : челядьлы кывбурьяс коми да роч кыв вылын / Анастасия Сукгоева ; перевод на коми язык Марины Зарубиной ; науч. консультант О. Е. Валуйских ; ред. Н. В. Мельникова. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2022. – 47 с. : ил. – 978-5-7934-1010-6. – Содержит информацию о северных растениях, о лекарственных травах и ягодах. – На 4-й с. обл.: 3+.
8. Сукгоева А. М. Детективы на каникулах : [для детей среднего школьного возраста] / Анастасия Сукгоева ; иллюстрации Сони Бычковой. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2024. – 125, [3] с. : ил. – (Детский детектив). – 978-5-378-34799-5.
9. Сукгоева А. М. Добро возвращается / Анастасия Сукгоева ; художник Марина Буйлина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 38, [2] с. : цв. ил. – (Сказочное детство). – 978-5-222-37788-8.
10. Сукгоева А. М. Как кролик Пуговка Новый год встречал : [сказка : для детей до трёх лет] / Анастасия Сукгоева ; художник Дарья Горпинич. – Москва : Стрекоза, 2022. – 44, [3] с. : цв. ил. – (Детская художественная литература). – 978-5-9951-5329-0.
11. Сукгоева А. М. Как Саша полюбил детский сад : рассказы : [для детей дошкольного возраста] / Анастасия Сукгоева ; художник А. Кашанская. – Москва : Стрекоза, 2024. – 45, [3] с. : цв. ил. – (Счастливое детство). – 978-5-9951-5853-0.
12. Сукгоева А. М. Кэззыд Пэль – коми Дед Мороз / Анастасия Сукгоева ; художник, дизайнер Маргарита Беллон ; корректоры: Марина Кокорина, Алёна Шомысова. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2024. – 13, 11 с. встречная пагинация : цв. ил. – 978-5-7934-1241-4. – Текст парал. рус., коми.
13. Сукгоева А. М. Маленький единорог : разноцветная сказка : [для детей дошкольного возраста] / Анастасия Сукгоева ; художник Мария Комарова. – Москва : Стрекоза,

2020. – 12, [11] с. : цв. ил. – (Детская художественная литература). – 978-5-9951-4388-8. – На обл. : Книга с ароматными картинками. – Книга находится в футляре.

14. Сукгоева А. М. Пас – музейный кот / Анастасия Сукгоева ; рисунки Елены Соке-риной. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2023. – 32 с. : цв. ил. – 978-5-7934-1160-8.

15. Сукгоева А. М. Пас – музейный кот / Анастасия Сукгоева ; рисунки Елены Соке-риной. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2024. – 32 с. : цв. ил. – 978-5-7934-1231-5. – На 3-й стр. обл. Q-коды на музеи Сыктывдина.

16. Сукгоева А. М. По улицам ехал большой чемодан : [сборник стихов для детей] / Анастасия Сукгоева ; художник Елена Кураш. – Сыктывкар : Титул, 2021. – 69, [3] с. : ил. – 978-5-91716-655-1. – Издано при финансовой поддержке Администрации Главы Республики Коми.

17. Сукгоева А. М. Попробуй отбери! : [сказка для детей дошкольного возраста] / Анастасия Сукгоева ; художник Евгения Соловьева. – Москва : Стрекоза, 2021. – [48] с. : цв. ил. – (Детская художественная литература). – 978-5-9951-5098-5.

18. Сукгоева А. М. Привет, Даша! : [для детей дошкольного возраста] / Анастасия Сукгоева ; [рисунки Анастасии Филипповой]. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2023. – 31, [1] с. : цв. ил. – 978-5-7934-1097-7. – На обл.: Мама выбирают.

19. Сукгоева А. М. Пуша – исследователь снежинок / Анастасия Сукгоева ; рисунки Елены Соке-риной. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2024. – 34, [1] с. : ил. – 978-5-7934-1183-7.

20. Сукгоева А. М. Северный календарь : стихи для детей на коми и русском языках : челядьлы кувбурьяс коми да роч кыв вылын / Анастасия Сукгоева ; перевод Марины Зарубиной. – Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2022. – 23 с. : ил. – 978-5-7934-1011-3.

21. Сукгоева А. М. Созвездие Большой Бубуки / Анастасия Сукгоева ; художник Леонид Бусыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 31, [1] с. : цв. ил. – (Сказочное детство). – 978-5-222-36308-9.

22. Сукгоева А. М. Цветущий ёжик : [стихи для детей] / Анастасия Сукгоева ; ред. А. Попов. – Сыктывкар : Союз писателей Республики Коми, 2019. – 31, [1] с. – (Народная библиотека : [ред. кол.: Елена Козлова (пред.) и др.]). – Об авторе на 4-й с. обл.

23. Сукгоева А. М. Шалость не удалась, или История о том, как я стал послушным / Анастасия Сукгоева ; художник Евгения Радостева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 46, [1] с. : цв. ил. – (Сказочное детство). – 978-5-222-36046-0.

Статья об авторе:

Сукгоева Анастасия Михайловна. – Текст : электронный // Маршаконка. Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака : сайт. – URL: https://www.ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.chuzhan_mu.pisateli_komi_detyam.s.sukgoeva_anastasiya_mihaylovna/ (дата обращения: 02.06.2025)



КНИГИ ОБЪЕДИНЯЮТ: ЧИТАЕМ КНИГИ АНАСТАСИИ СУКГОВОЙ

Автор проекта: Марина Круглова

Координатор проекта: Галина Евсюгина

Составитель сборника: Людмила Камбалова

Фотографии:

г. Архангельск: Сметанина Ольга Леонидовна

г. Мурманск: Загреба Галина Федоровна

г. Ровеньки: Василенко Валентина Николаевна,

Павленко Алла Степановна, Андроненко Ирина Михайловна

Дизайнер – Александра Гурьева

Корректор – Влада Зиновьева

Пре-пресс – Виктория Елина

6+

ООО «Коми республиканская типография». 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Савина, д. 81. Тел. 8212 28-46-71. E-mail: knigikomi@komitip.ru
Заказ № 25-4750. Тираж 100 экз.

© Российский фонд культуры, 2025

© Национальная детская библиотека

Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2025

